



[Представленный геральдический знак – эмблема Минобрнауки России – нужно заменить на герб муниципального района или городского округа, которому посвящен итоговый отчет МСО (если есть). В случае отсутствия герба, эта половина страницы удаляется. Далее щелкните здесь и нажмите клавишу пробела]

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАДОНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

## Содержание.

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1.	Вводная часть	
1.1.	Аннотация	3
1.2.	Ответственные за подготовку	3
1.3.	Контакты	3-4
1.4.	Источники данных	4
1.5.	Паспорт образовательной системы	4-9
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	9-15
2.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	15-28
2.3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей	28-35
2.4.	Дополнительная информация о системе образования	35
3.	Выводы и заключения	35-37
II.	Показатели мониторинга системы образования	37-56

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2021 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2021 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Анализ проведен отделом образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области на основе статистических и оперативных данных отдела образования администрации района и управления образования и науки Липецкой области. Использована статистическая информация структурных подразделений администрации Задонского муниципального района.

Специалисты, ответственные за подготовку отчета:

Алексеева Елена Николаевна – заместитель начальника отдела образования,

Батурина Марина Николаевна – директор МБУ ИМЦ,

Кизина Анжелика Ремовна – методист МБУ ИМЦ.

### **1.3. Контакты**

Название: отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области

Адрес: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31.

Руководитель: Антюхова Нелли Леонидовна

Контактное лицо: заместитель начальника отдела образования  
Алексеева Елена Николаевна  
Телефон: 8(47472) 2-12-47  
Адрес электронной почты: obrazovanie@zadonskedu.ru  
Адрес сайта: <http://zadonskedu.ru>.

#### **1.4. Источники данных**

Отчёт подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

При подготовке отчета использованы официальные данные Липецкстат, образовательных организаций Задонского муниципального района, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Липецкой области и органов местного самоуправления Задонского муниципального района. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: №ОО-1, №ОО-2, №1-ДОП, №85-к, ЗП-образование, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы** **Образовательная политика**

Деятельность отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области в 2021 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим

новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Внедрение механизмов проектного управления осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом их корректировки.

### **Информация о программах и проектах в сфере образования Липецкой области**

	Название программы (подпрограммы)	Основные результаты (2021 год)
1.	Муниципальная программа «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015 – 2024 годы»	
1.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	<p>Доля детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования – 100%</p> <p>Доля учащихся, занимающихся в первую смену, от общей численности учащихся в общеобразовательных организациях – 100%</p> <p>Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по программам федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общей численности учащихся – 100%</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодёжи 5-18 лет – 76%</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование в организациях дополнительного образования за счет бюджетных средств – 100%</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования – 10%</p> <p>Доля учащихся общеобразовательных организаций, охваченных двухразовым горячим питанием – 87,5%</p> <p>Удовлетворённость населения качеством</p>

		образования – 98,2%
1.2.	Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	Доля детей школьного возраста до 17 лет (включительно), обеспеченных отдыхом и оздоровлением, от общего количества детей школьного возраста до 17 лет (включительно), проживающих на территории района – 41%
2.	Национальный проект «Образование»	
2.1.	Федеральный проект «Современная школа»	открыт центр образования «Точка роста» на базе МБОУ СОШ с. Гнилуша
2.2.	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Приняли участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» 126 человек; в открытых онлайн - уроках «Проектория» 1400 человек
2.3.	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 4 общеобразовательных организациях 100% образовательных организаций обеспечено интернет соединением: скорость соединения более 50 Мб/с – 5 единиц (сельская местность), более 100 Мб/с – 2 единицы (городская местность)
2.4.	Федеральный проект «Учитель будущего»	Повысили квалификацию 20 педагогических работников за счет средств федерального бюджета

### **Инфраструктура**

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области. Оценку качества образования, информационное и методическое обеспечение осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр Задонского муниципального района Липецкой области.

Также в систему образования района входит Муниципальное бюджетное учреждение централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Задонского муниципального района Липецкой области.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

#### **Общая характеристика сети образовательных организаций**

№	Тип образовательной организации	Количество, шт.
---	---------------------------------	-----------------

1	Дошкольные образовательные организации	18
2	Общеобразовательные организации	7
3	Организации дополнительного образования	4

### **Экономические характеристики**

Задонский район расположен в Центральной части Липецкой области. Площадь территории составляет 1505,4 кв. км или 6,2% от площади Липецкой области.

Территория района относится к юго-западному агроклиматическому району и характеризуется умеренно-континентальным климатом с теплым продолжительным летом и умеренно холодной зимой. Климат благоприятен для отдыха и лечения людей, в особенности, с противопоказаниями жаркого сухого лета. Существует широкая возможность развития зимних видов спорта.

Район имеет минеральные подземные природные воды, оказывающие на организм человека лечебное действие, обусловленное основным ионно-солевым и газовым составом, повышенным содержанием биологически активных компонентов.

Потенциал района также включает 25 тысяч гектар леса, 15 уникальных памятников природы, около ста объектов культурного наследия, солидные охотничьи и рыбные угодья, огромное сосредоточение мест паломничества – 3 монастыря, 36 церквей и соборов.

В 2006 году в районе была создана особая экономическая зона регионального уровня туристско-рекреационного типа «Задонщина». Предпосылками создания зоны послужили удивительные природные ландшафты, чистый воздух, наличие 10 действующих баз отдыха и двух детских оздоровительных лагерей, близость федеральной трассы М4.

Сохранение уникальной реликтовой флоры и восстановление природных богатств является основным направлением в научной работе старейшего, созданного в 1925 году и занесенного в Книгу рекордов Гиннеса, заповедника «Галичья гора».

Задонский район граничит с семью районами: Хлевенским, Елецким, Тербунским, Долгоруковским, Липецким, Краснинским и Лебедянским и делится на 18 административно-территориальных единиц, в состав которых входит 122 населённых пункта.

Через район проходит автомагистраль «Дон», соединяющая центр России с южными регионами. Имеется три железнодорожные станции — Улусарка, Дон и Патриаршая. Населенные пункты Задонского района соединены автобусным сообщением с районным и областным центром.

#### *Ведущие отрасли экономики*

По своему профилю Задонский район является сельскохозяйственным. Производством сельскохозяйственной продукции занимаются шесть сельскохозяйственных предприятий: АО АПО «Аврора», АО п/ф «Задонская,

ООО «Тихий дон», ООО «Задонье, ООО АПК «Задонские нивы Черноземного края», ООО "Донской стандарт"), четыре подразделения ОАО «Куриное царство, производственный участок АО «Зерос», производственный участок ООО «Елецагрокомплекс», обособленное подразделение ООО «КолоСС» - молочная ферма с. Рогожино и цех растениеводства. Основная деятельность направлена на выращивание зерновых культур, сахарной свеклы, подсолнечника, рапса, кукурузы, производства сахара и мяса курицы, индейки.

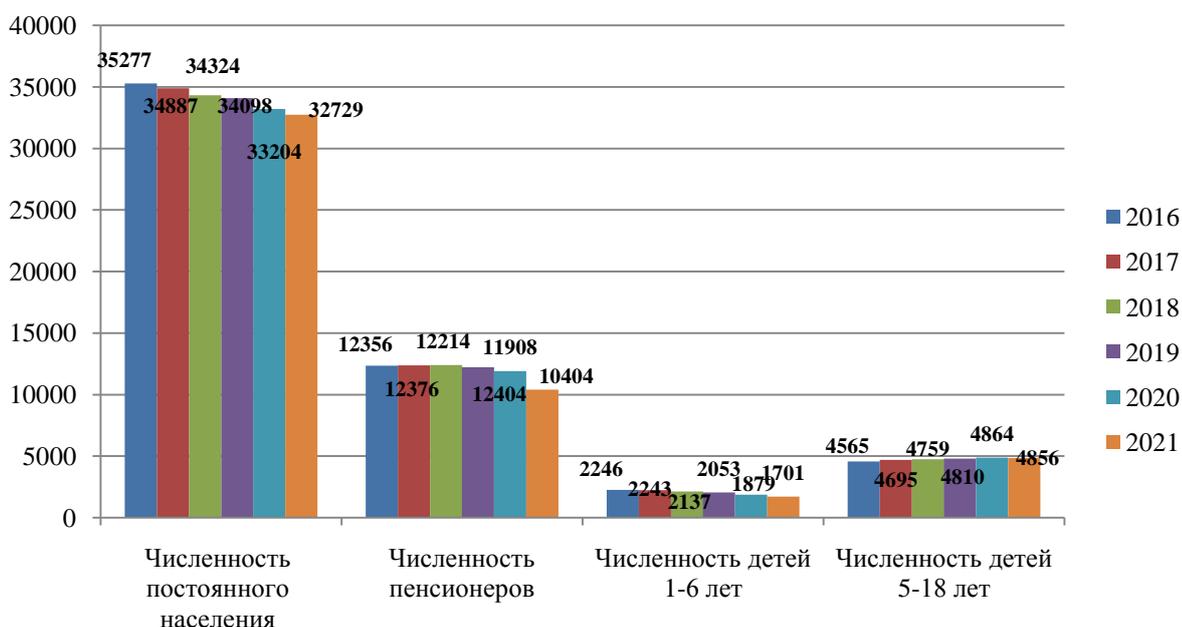
Задонский район богат полезными ископаемыми. Наиболее распространенные - глина тугоплавкая, песок строительный, известняк технологический, камень строительный.

На территории района выпуском промышленной продукции занимаются 9 предприятий и филиалов:

1. филиал АО «Лимак»-Задонский хлебокомбинат;
2. АО «Хмелинецкий карьер»;
3. ЗАО «Лукошкинский карьер»;
4. ООО МПК «Державный»;
5. ООО «Сентябрь»;
6. ООО «Бренд»;
7. Филиал ООО «Дороги Черноземья» - ДЭП-3 (асфальтобетонный завод).

### Демографические характеристики

Численность постоянного населения района по состоянию на 31 декабря 2021 года составляла 32729 человека, из них 23363 человека проживают в сельской местности, 9366 - в г. Задонске, в том числе численность пенсионеров – 10404. На территории Задонского муниципального района проживают 1701 детей в возрасте от 1 до 6 лет. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4856 детей.



На учете в районном центре занятости населения состояли 72 человека (по состоянию на 31 декабря 2015 года - 79 человек, на 31 декабря 2016 года - 92, на 31 декабря 2017 года – 66 человек, на 31 декабря 2018 года – 66 человек, на 31 декабря 2019 года – 51 человек, на 31 декабря 2021 года – 97 человек) незанятых трудовой деятельностью, уровень безработицы составил 0,28 % (2015 год - 0,47%, 2016 год – 0,55%, 2017 год – 0,38%, 2018 год – 0,38%, 2019 год – 0,29, 2020 год – 0,58%).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### ***2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.***

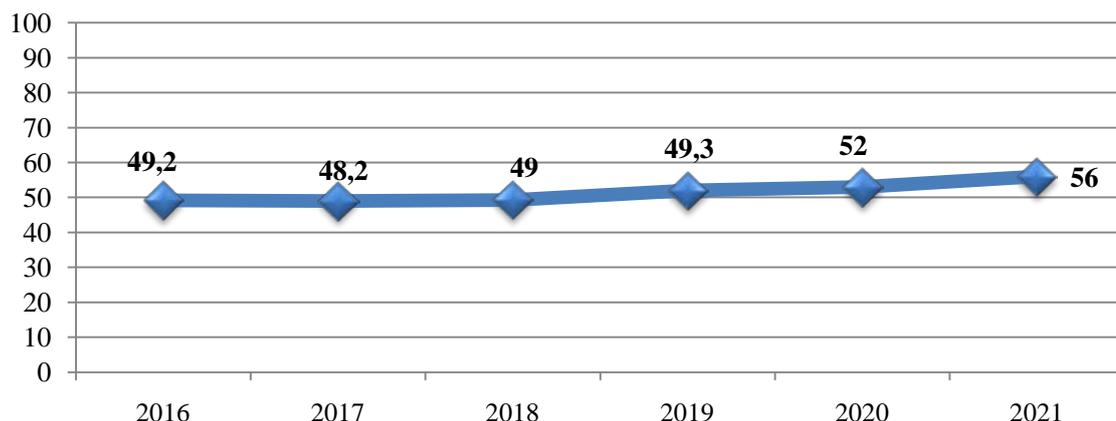
В 2020 году отдел образования администрации Задонского муниципального района продолжил работу по одному из приоритетных направлений - обеспечение гарантий доступности услуг дошкольного образования для жителей района.

*Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

Услугами дошкольного образования в районе охвачено 939 ребенка в возрасте с 1 года до 7 лет, из них 865 детей в дошкольных образовательных учреждениях, 74 - в дошкольных группах при школах, 60 детей осваивали грамматику и этикет, рисование и развитие речи, хореографию в Задонском Доме школьника в 4-х группах для детей дошкольного возраста «Вырастайка». Охват детей в возрасте с 1 года до 7 лет образовательной услугой за 2021 год составил 56 %.

В 2021 году была продолжена работа региональной автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», которая позволила в электронном виде оказывать населению услуги по зачислению в детские сады, вести учет очередности, снизить коррупционные риски в сфере дошкольного образования. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет составляет 100%. По состоянию на 31 декабря 2021 года отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте с 1 года до 3 лет и детей в возрасте с 3 до 7 лет с датой желаемого зачисления 01.09.2021 года.

Охват дошкольным образованием повысился за последние пять лет с 49,2 % до 56 %:



В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100%. Спрос населения на дошкольное образование для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Задонском районе полностью удовлетворен.

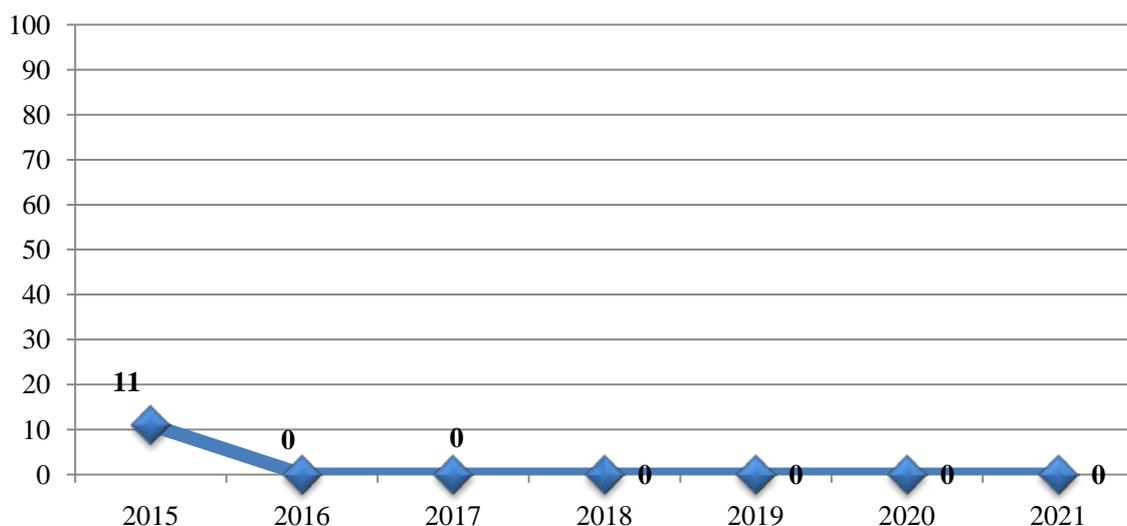


Рис. Очередность детей 1-7 лет в дошкольные образовательные организации, чел.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

В образовательных организациях, реализующих дошкольные образовательные услуги, дошкольных групп 47 единиц.

В дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста функционировали 6 групп раннего возраста в режиме полного дня для детей от 1,5 до 3 лет, которые посещали 159 детей. В МБДОУ детском саду №6 г. Задонска работает 1 группа компенсирующей направленности, которую

посещают 18 детей.

Кроме общеобразовательных программ дошкольного образования в детских садах реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: художественной направленности (35 детей), естественно-научной направленности (26 детей), технической направленности (58 детей), физкультурно-спортивной направленности (103 ребенка). В целом в дошкольных образовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 222 ребенка.

*Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Все муниципальные дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами.

Численность воспитанников в расчёте на одного педагогического работника дошкольного образования составляет 11,07 чел., в 2020 году – 11,54 чел., в 2019 году – 11,3 чел., 2018 году – 10,85 чел., 2017 году – 10,74 чел.

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп в школах представлена следующим образом: 220 человек, из них 86 педагогический работник, в том числе 74 воспитателя (в том числе 5 воспитателей – в дошкольных группах при школах). Только 74,9 % педагогических работников детских садов имеют высшее образование. Таким образом, повышение уровня квалификации педагогов дошкольного образования - задача №1 в кадровой политике всех руководителей. Решение этой задачи важно и в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и в свете предстоящего введения профессионального стандарта «Педагог».

В 2021 году в дошкольных образовательных организациях продолжилась работа по повышению квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: 38 педагогов детских садов прошли курсовую подготовку.

Положительная динамика наблюдается в процессе аттестации на квалификационные категории. Количество аттестованных на высшую категорию педагогов увеличилось на 3 и составляет 49 человек (67 %), в том числе 20 имеют 1 квалификационную категорию.

Педагогические работники:	Численность педагогических работников, всего	высшая квалификационная категория, человек	первая квалификационная категория, человек
старшие воспитатели	3	2	1

воспитатели	73	42	14
музыкальные работники	4	2	2
инструкторы по физической культуре	3	1	2
учителя-логопеды	1	1	-
педагоги-психологи	2	1	1

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет – 31 117 рублей (в 2016 году - 21504 рублей, в 2017 году – 22366, в 2018 году – 25446, в 2019 году – 21 774, в 2020 году – 29 419,8).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Липецкой области составило 102,9% (2016 год – 98,9%, 2017 год – 100,77%, 2018 год – 104,4, 2019 год - 98,5%, 2020 год – 101,4%).

*Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций*

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. 7 из 18 детских садов имеют физкультурные залы.

В целях создания условий для реализации ФГОС ДО, интеллектуального развития детей, развития речи, памяти, внимания, коррекции опорно-двигательного аппарата в детские сады приобретены игры, игрушки, спортивное оборудование и инвентарь.

Все детские сады имеют собственные официальные сайты. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 4,6 ( 2017 год – 1,3; 2018 год – 1,2; 2019 год – 1.44, 2020 год – 1,7).

*В целях выполнения санитарно – эпидемиологических условий в ОО во всех образовательных организациях был проведен текущий ремонт.*

В МБДОУ детский сад № 3 г.Задонска проведены работы по частичной замене трубопроводов и радиаторов отопления на сумму 49 223 рублей;

В МБДОУ детский сад № 5 г.Задонска проведен ремонт наружного освещения на сумму 35 000 рублей; частичная смена трубопроводов и радиатора отопления во второй младшей группе на сумму 31 088,4 рублей; частичная разборка, доставка из МБДОУ детский сад № 6 г.Задонска и монтаж 5-ти теневого навесов на сумму 140 000 рублей;

Выполнен ремонт электропроводки в МБДОУ детский сад

д.Алексеевка на сумму 74 137 рублей и в МБДОУ детский сад с.Репец на сумму 16 901 рублей.

В МБДОУ детском саду д.Алексеевка заменен линолеум и обои на сумму 19 933 рублей, проведен косметический ремонт в МБДОУ детском саду с.Хмелинец на сумму 7 652 рубля.

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Основным показателем, характеризующим достижение образования по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях является увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды, посещающие ДОО, охвачены коррекционной работой. Специалистами дошкольных учреждений разработаны индивидуальные маршруты, осуществляется индивидуальный подход при осуществлении образовательного процесса, организации физических нагрузок и дополнительного образования для данной категории детей.

В детских садах и дошкольных группах при школе воспитываются 3 ребенка-инвалида и 14 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных учреждениях создан особый морально-психологический климат в педагогическом и детском коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и на желании ему помочь.

Кроме того, проводится работа по созданию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды и условий для получения образования, коррекции нарушений в развитии, социальной адаптации.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в детских садах выполнены ремонтные работы для получения детьми-инвалидами качественного образования и создания для них равных возможностей в жизни общества: устройство пандусов, расширение дверных проемов, устранение порогов в дверных проемах, устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию, создание и оборудование отдельных санитарно-гигиенических комнат для инвалидов на кресле-коляске. Так условия доступности были созданы в МБДОУ детский сад № 5 г.Задонска на сумму 637,995 тыс. рублей; в МБДОУ детский сад с. Уткино на сумму 162,907 рублей; в МБДОУ детский сад с. Хмелинец на сумму 599,994 тыс. рублей; в МБДОУ детский сад с.Донское на сумму 820,850 тыс. рублей Кабинеты психологической разгрузки (сенсорные комнаты) были оснащены учебными пособиями и дидактическими материалами.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации за 2021 год, составил 138 880,7 тыс. рублей, в расчете на одного воспитанника – 158,9 тыс. руб., объем средств от

приносящей доход деятельности составил 437,3 тыс. руб. (0,3% от общего объема).

В дошкольных образовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 222 ребенка.

*Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций*

Расходы консолидированного бюджета субъекта на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка составило 158,9 тыс.рублей.

Остается проблемой реализация платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольных образовательных организациях.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях*

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. В целях обеспечения антитеррористической безопасности во всех детских садах района имеется видеонаблюдение. Территории всех дошкольных образовательных организаций имеют ограждение. Во всех детских садах организован пропускной режим.

В дошкольных образовательных организациях охрана осуществляется сторожами. В МБДОУ детский сад №1 г. Задонска, МБДОУ детский сад №3 г. Задонска, МБДОУ детский сад №5 г. Задонска, МБДОУ детский сад №6 г. Задонска, МБДОУ детский сад с. Болховское, МБДОУ детский сад с. Уткино охрана осуществляется сторожами и вневедомственной охраной. 100% образовательных организаций обеспечены системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре, а также системой «Стрелец-мониторинг», которая обеспечивает вывод сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации на пультах связи пожарных подразделений.

Выполнение требований комплексной безопасности решается через:

- проведение технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации, станций объектовых «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающих передачу сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации в ОО на пультах связи пожарных подразделений, электроустановок;

- обеспечение охраны зданий образовательных организаций с помощью технических средств (тревожных кнопок) в МБДОУ детский сад №1 г.Задонска, МБДОУ детский сад №6 г.Задонска; МБДОУ детский сад №5 г.Задонска, а в МБДОУ детский сад №3 г.Задонска, МБДОУ детский сад с.Болховское, МБДОУ детский сад с.Уткино с помощью тревожных кнопок и датчиков; сторожами – во всех организациях.

Зданий, требующих капитального ремонта, зданий находящихся в

аварийном состоянии, нет.

Частично проведен капитальный ремонт МБДОУ детский сад №6 г. Задонска на сумму 12,6 млн. рублей, благоустройство прилегающей территории на сумму 11,7 млн. рублей. Ремонт продолжается в 2022 году.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

*Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование*

Сеть общеобразовательных организаций Задонского муниципального района в течение последних лет остается неизменной: 2 городских школы и 5 сельских школ, имеющих 7 филиалов.

Школьное образование является обязательным. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 100%.

На конец 2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 2889 школьников:

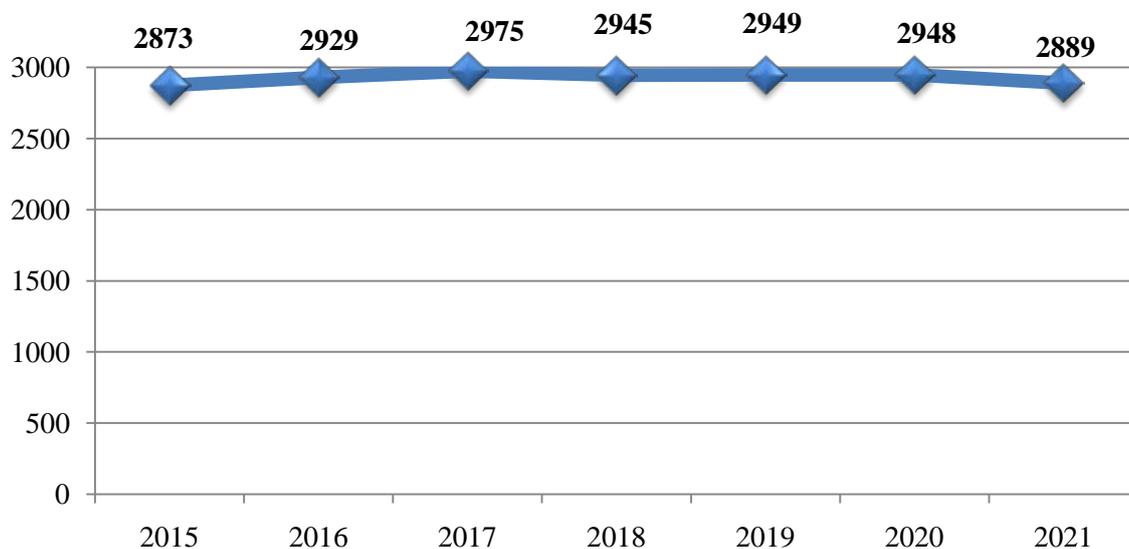


Рис. Численность учащихся общеобразовательных организаций

Это связано с увеличением численности школьников городских школ. В сельских общеобразовательных организациях количество учащихся за последние семь лет, напротив, уменьшилось:

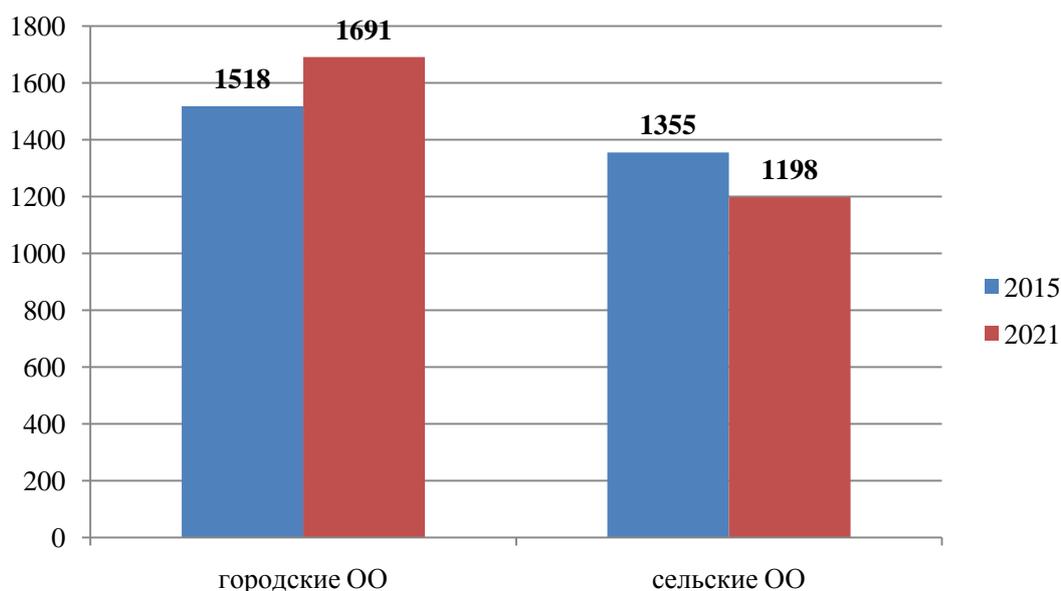


Рис. Численность учащихся городских и сельских общеобразовательных организаций

В 2021 году увеличилась средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях и составила 16,8:

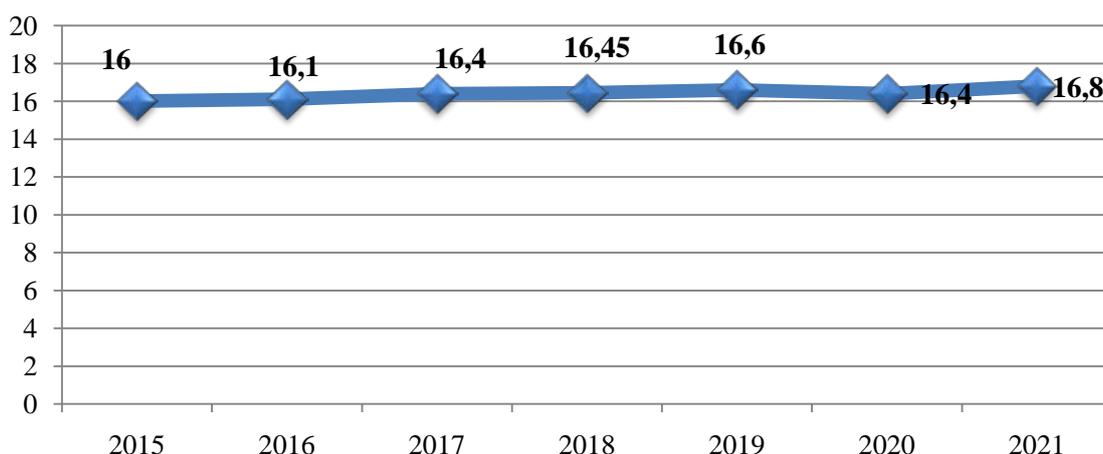


Рис. Наполняемость классов

Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1–4 классы) – в среднем по 17,7 человека, основное общее образование (5–9 классы) – 16,8 человека; среднее общее образование (10–11 классы) – 13,3 человека.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования, составила 36,8% (114 выпускников).

Высокая степень территориальной разобщенности повышает значимость подвоза детей к месту прохождения обучения. 26 автобусов подвозят 1228 детей по 48 маршрутам. Все автобусы оснащены тахографами и спутниковой навигационной системой ГЛОНАСС. В 2021 году в МБОУ гимназию №1 г. Задонска был закуплен 1 новый школьный автобус на сумму

2408,7 тысяч рублей.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Обучение в школах района организовано в очной форме обучения в первую смену.

Одним из ключевых направлений в части общего образования является деятельность по внедрению в образовательную практику федерального государственного образовательного стандарта. В 2021-2022 учебном году все школьники обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Используя дистанционное обучение в школе, можно решить многие проблемы. В МБОУ гимназии №1 г. Задонска, МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска и МБОУ СОШ с. Донское используются дистанционные образовательные технологии в обучении школьников. Таким образом решается проблема нехватки квалифицированных кадров в МБОУ СОШ с. Донское (отсутствие учителя информатики в филиале МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино). В городских гимназиях дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов используется в целях углубленного изучения тем, разделов отдельных учебных предметов, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования (педагогический класс).

В городских гимназиях реализуется профильное обучение по нескольким направлениям:

Наименование общеобразовательной организации	Количество профильных групп	В них учащихся	Наименование профилей
МБОУ гимназия №1 г. Задонска	2	25	Гуманитарный Физико-математический
МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска	7	77	Гуманитарный Естественно-научный Технологический Физико-математический
МБОУ СОШ с. Донское	2	16	Социально-экономический Гуманитарный
МБОУ СОШ с. Хмелинец	2	17	Технологический Гуманитарный

С 1 сентября в МБОУ гимназии № 1 г. Задонска запущен проект

«Медицинский класс». Здесь ребята не только углубленно изучают русский язык, химию и биологию, но и в рамках внеурочной деятельности – анатомию и физиологию. Для его успешной реализации из средств муниципального бюджета выделено около 2,5 млн. рублей на проведение ремонтных работ, приобретение мебели и современного учебного оборудования.

Отделом образования, ГДН ОМВД России по Задонскому району, КДН и ЗП администрации Задонского муниципального района и другими заинтересованными ведомствами проводится постоянная, целенаправленная работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школ. Однако количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ГДН ОМВД России по Задонскому району увеличилось – с 8 обучающихся за 2020 год, до 9 обучающихся за 2021 год. Необходимо продолжить проведение комплексных профилактических мероприятий для снижения количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах.

#### **Количество обучающихся, состоящих на учёте в ГДН ОМВД России по Задонскому району**

№ п/п	ОО	Кол-во уч-ся состоящих на учёте
1.	МБОУ гимназия № 1	4
2.	МБОУ гимназия «Новое поколение»	2
3.	МБОУ СОШ с. Гнилуша	-
4.	филиал с. Кашары	-
5.	МБОУ СОШ с. Паниковец	1
6.	филиал с. Яблоново	-
7.	филиал с. Каменка	-
8.	филиал с. Ольшанец	-
9.	филиал с. Ксизово	-
10.	филиал с. Калабино	-
11.	МБОУ СОШ с. Донское	1
12.	филиал с. Рогожино	-
13.	филиал с. Скорняково	-
14.	МБОУ СОШ с. Хмелинец	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>

Одним из индикативных показателей первичной профилактической работы является организация внеурочной деятельности учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, занятость учащихся в системе дополнительного образования, участие детей в различного рода марафонах, конференциях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Сформированные в каждом образовательном учреждении воспитательные системы позволяют успешно решать вопросы социализации обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений. В общеобразовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 2262 учащихся (в 2020 – 1199, 2019 – 1781, в 2018 году – 1641, 2017 году - 1591, 2016 году - 1170 чел.). Кроме того, в рамках внеурочной деятельности и по дополнительным общеразвивающим программам в школах обучаются игре в шахматы – 172 учащихся.

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников*

В кадровой структуре школьного образования в районе выделяются: педагогические работники, которые делятся на учителей и прочих педагогических работников (в последнюю группу входят педагоги-психологи и др.), руководящих работников, а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Все школы района на 100% укомплектованы педагогическими работниками. Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района представлен 250 педагогами (в том числе 5 педагогов - воспитателей – в дошкольных группах при школах). Учителя составляют 50,7% от общего числа сотрудников общеобразовательных организаций, или 218 человек.

В образовании сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника. За последние семь лет в целом по муниципалитету она выросла с 9,9 до 11,6 учащихся, или на 17%:

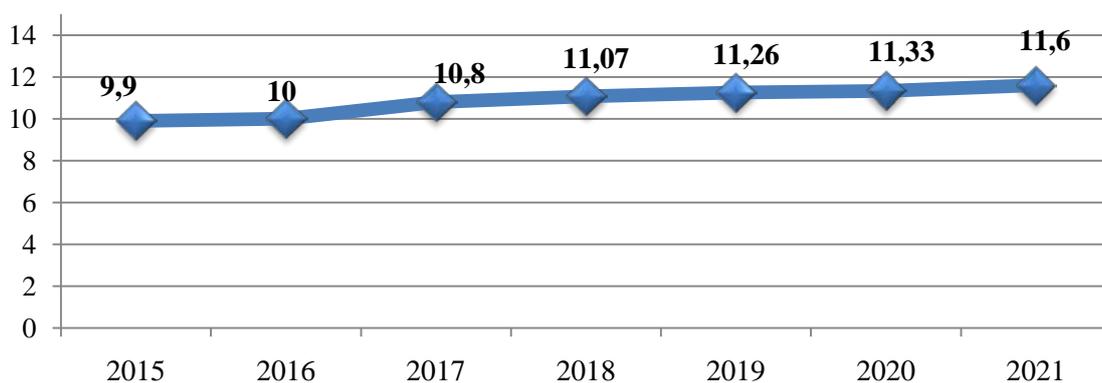
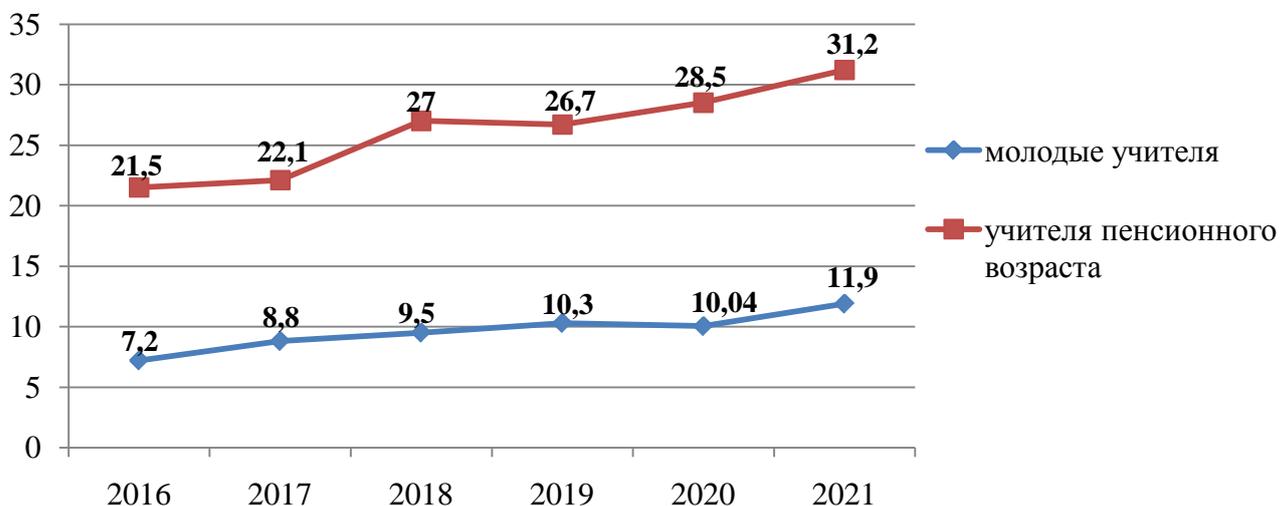


Рис. Количество учащихся на одного педагогического работника

95,9% учителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование; высшую квалификационную категорию – 51,8% (47,2% - 2021 год, 45,5% - 2019 год, 43,2% - 2018 год, 36,1% - 2017 год, 34,2% - 2016 год), первую – 41,5% (2019 - 43,3%, 2018 – 47,3%, 2017 - 54,21%; 2016 - 59,6%).

Для системы образования Задонского муниципального района особенно актуальной остается проблема старения учительских кадров.

Процент обеспеченности молодыми кадрами все еще низок: 25 учителей в возрасте до 35 лет, что составляет 11,9% (в 2020 году – 10,04%, 2019 году – 10,3%, 2018 году – 9,5%, 2017 году – 8,8%, 2016 году – 7,2%), трудятся в педагогических коллективах, тогда как доля учителей пенсионного возраста (55 лет и более) в 2021 году достигла 31,2%:



В связи с этим привлечение молодых специалистов в школы Задонского района – одна из важнейших задач.

Администрацией Задонского района, отделом образования проводится планомерная работа по стимулированию притока молодых педагогов в систему образования. Молодым специалистам дефицитных специальностей, заключившим трудовой договор с 2021 года, предоставляется поощрение в размере 100 тысяч рублей. В прошедшем году 1 молодой учитель МБОУ гимназии «Новое поколение» получил поощрение. В 2021 году с выпускниками школ заключено 2 целевых направления на обучение в педагогических ВУЗах Липецкой области. В целях профессионального самоопределения учащихся, выявления учащихся склонных к педагогической деятельности, раскрытия их творческих способностей, повышения престижа профессии учителя в МБОУ гимназии №1 г. Задонска 24 ученика обучаются в педагогических классах.

Повышается заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций. По итогам 2021 года средняя заработная плата по общему образованию составляет 28067 рублей (24979 руб. за 2020 год, 22461 руб. за 2019 год, 20127 руб. за 2018 год, 17773 руб. за 2017 год, 17006,9 руб. за 2016 год), причем средняя заработная плата педагогических работников школ – 38396 рублей (33 280 руб. за 2020 год, 29536 руб. за 2019 год, 27048 руб. за 2018 год, 25906 руб. за 2017 год, 25867,5 руб. за 2016 год). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Липецкой области составило 105,2%.

Помощь в овладении профессиональными навыками молодым

учителям оказывают педагоги-наставники. Наиболее активно наставничество организовано в МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска, где активно «омолаживается» коллектив. Педагоги-наставники оказывают методическую помощь молодым специалистам, помогают психологически адаптироваться. Но, тем не менее, в образовательных организациях необходимо организовать системную помощь молодым педагогам.

Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в том числе повышению социального статуса педагога продолжались в формате регионального проекта «Учитель будущего. В 2021 году прошли курсовую подготовку 159 педагогических работников, из числа воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников. На эти цели израсходовано 539,9 тыс. рублей, в том числе 450,4 тыс. рублей из муниципального бюджета.

Самым надёжным способом преодоления профессиональных затруднений и повышения уровня профессионального мастерства учителя является организация методической работы. Она реализуется через школьные и районные методические объединения.

Методическая работа в 2021 году включала в себя работу 12 районных методических объединений. За 2021 год было проведено 39 районных семинаров для руководящих и педагогических работников, на которых обсуждались вопросы внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года, концепции преподавания учебных предметов, современные образовательные технологии, вопросы повышения мотивации обучающихся на уроках, вопросы повышения функциональной грамотности и др.

Еще одной важной задачей на 2022 год является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами, дефектологами для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Общеобразовательные учреждения муниципалитета имеют в штате лишь педагогов-психологов.

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ*

Важный показатель, характеризующий сеть общеобразовательных организаций, – учебная площадь в расчете на одного обучающегося. В среднем по Задонскому району значение составляет 7,9 м<sup>2</sup>, а в городе Задонске и сельских поселениях 7,3 м<sup>2</sup> и 8,8 м<sup>2</sup> соответственно.

Состояние зданий общеобразовательных организаций – еще одна важная характеристика сети общего образования для обеспечения качественной реализации образовательных программ. В Задонском муниципальном районе нет школ, находящихся в аварийном состоянии.

Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных

организациях водопровода, центрального отопления и канализации. По Задонскому муниципальному району значения этого показателя составили 100%.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций составило 29,7. Из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, - 27,3%.

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования.

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и естественно-научных навыков, федерального проекта "Современная школа" в 2021 году на базе МБОУ СОШ с. Гнилуша создан Центр образования «Точка роста». На приведение площадки образовательной организации в соответствии с фирменным дизайном из средств муниципального бюджета израсходовано 659,4 тыс. рублей, на приобретение мебели – 721,1 тыс. рублей.

В сфере образования Задонского муниципального района реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в Интернет на высокой скорости для всех школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот, и, самое главное, формирование ИТ-компетентностей учеников. В 2019 году МБОУ СОШ №2 г. Задонска внедрена модель цифровой образовательной среды. В 2020 году эта работа продолжена на базе МБОУ гимназия №1 г. Задонска. В 2021 году в целях внедрения модели на базе МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Хмелинец, МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Паниковец поступило необходимое компьютерное оборудование на сумму около 7,5 млн.рублей, закупленное управлением образования и науки Липецкой области.

Одним из важнейших факторов, определяющих наличие современных условий для обучения, является доступ к ресурсам сети высокоскоростного Интернет. К концу 2021 года доступ к сети имеют 100% общеобразовательных организаций и 100% обучающихся в них. Доступ школ к сети высокоскоростного Интернет обеспечил возможность активного внедрения электронного документооборота в системе «Электронная школа».

Все общеобразовательные организации имеют официальные сайты, соответствующие нормативно правовой базе Российской Федерации.

Показатели скорости подключения к сети Интернет в период с 2015 по 2021 год значительно увеличились. Все городские школы имеют скорость подключения к сети Интернет 100 и выше Мбит/сек, все сельские школы – 50 и выше Мбит/сек. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, например, внедрение электронных журналов и

дневника. 100% общеобразовательных организаций по состоянию на отчетный период использовали эти программные продукты.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В 2021 году в школах района обучались 16 детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ, адаптированной программе для детей с умственной отсталостью) и 42 ребенка-инвалида. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ выглядит следующим образом:

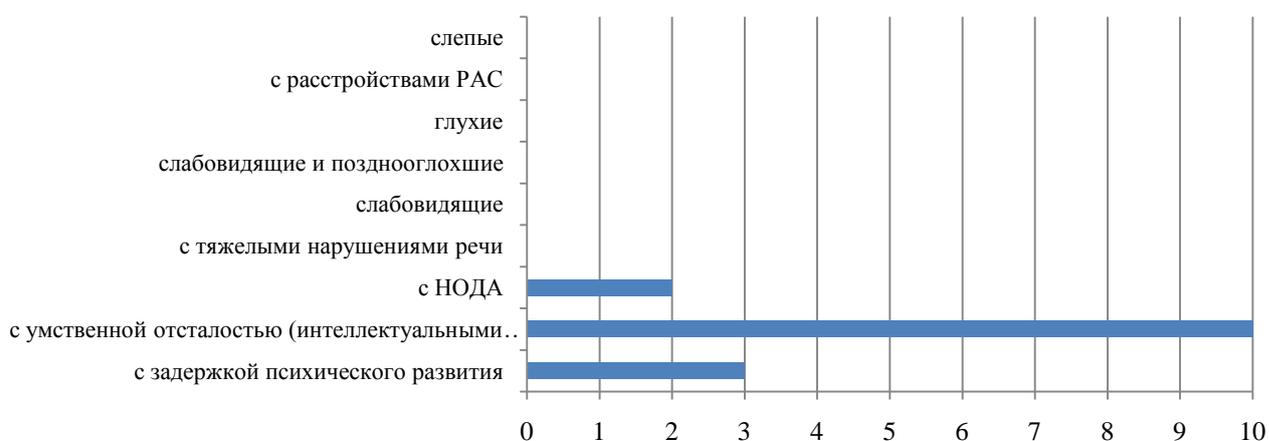


Рис. Структура численности обучающихся по АОП, чел.

Согласно учебному плану педагогами разрабатываются рабочие учебные программы по учебным дисциплинам с учетом психофизиологических особенностей ребенка.

42,8% зданий доступны для инвалидов (оснащены пандусами).

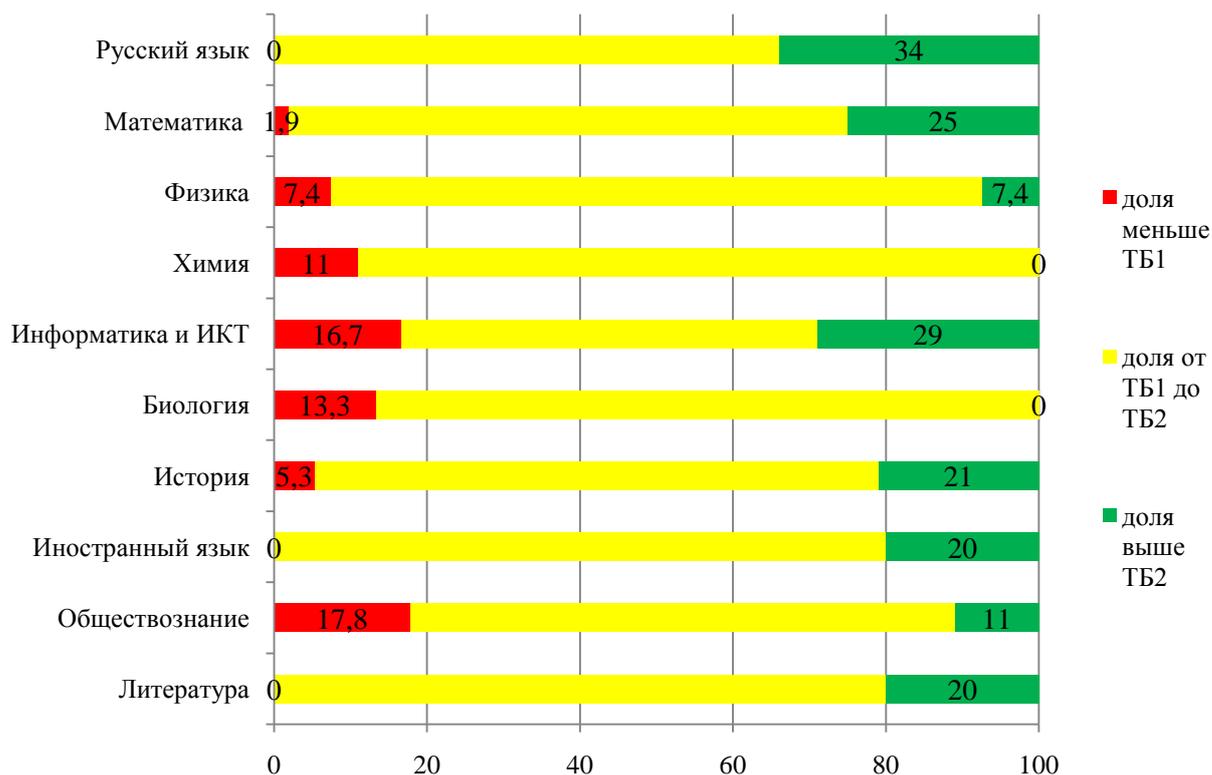
*Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Независимым показателем качества основного и среднего общего образования остается государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

В 2021 году ГИА по программам основного общего образования проводилась по обязательным предметам. Все девятиклассники, допущенные до ГИА, успешно сдали экзамены и по русскому языку, и по математике и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2021 году 95 выпускников участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (в 2020 году – 87, 2019 – 122, 2018 - 123) и получили аттестат о среднем общем образовании.

Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки выглядит следующим образом:



По итогам ГИА-11 7 выпускников (доля – 7,4%) школ района по результатам единого государственного экзамена по русскому языку, информатике получили 90-100 баллов (в 2020 году – 5 выпускников, 2019 году – 8 выпускников, 2018 году – 4 выпускника, в 2017 году - 4 выпускника). Это учащиеся городских гимназий, МБОУ СОШ с. Донское. Все высокобалльники - неоднократные победители и призеры всероссийской олимпиады школьников.

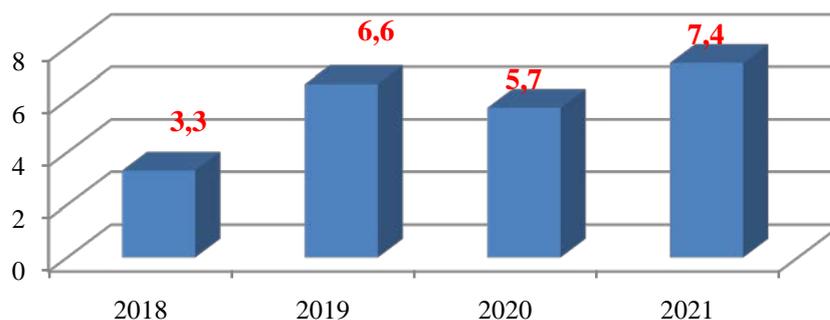


Рис. Доля высокобалльников

В 2021 году увеличилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог:

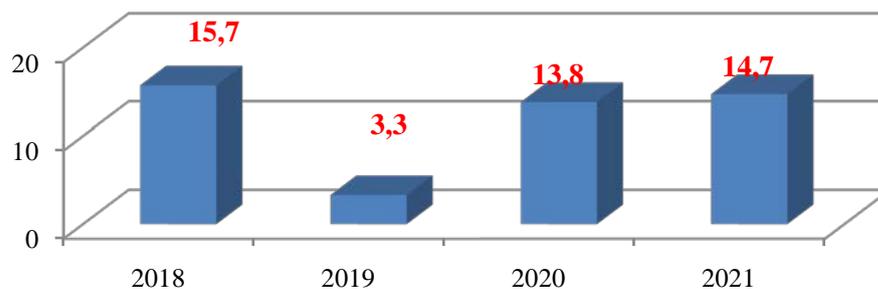


Рис. Доля низкобалльников

В 2021 году 12 одиннадцатиклассников (12,6%) окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (в 2020 году – 19 (18,8%), 2019 году – 18 чел. (14,8%), 2018 году – 23 чел. (18,7%), в 2017 году – 20 (24,5%).

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций.

Все обучающиеся общеобразовательных организаций обеспечены горячим питанием. 2518 человек, что составляет 87,5% от общего числа обучающихся, получают двухразовое горячее питание (в 2020 году – 90 % школьников, 2019 году – 83,4% - 2461 школьник, 2018 году – 85% - 2516 школьников, 2017 году - 2567 школьников - 86,3%, в 2016 году - 86,3% школьников), стоимость которого составляет 70 рублей. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 1171 человек получают двухразовое бесплатное питание из расчета 70 рублей в день на одного обучающегося, в т. ч. 50 рублей 70 копеек - за счет средств федерального и регионального бюджета, 19 рублей 30 копеек - за счет средств муниципального бюджета. В общеобразовательных учреждениях в группах продленного дня занимаются 662 ученика, которые получают трехразовое горячее питание на сумму 79 рублей (9 рублей – родительская доплата).

Физкультурные залы имеются во всех общеобразовательных организациях. Плавательные бассейны в общем числе общеобразовательных организаций имеются в 14,3% организаций.

Работа спортивных секций, проведение большого количества школьных спортивно-массовых мероприятий, участие школ во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», районной спартакиаде среди учащихся школ образовательных организаций, позволило широко привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Победитель муниципального этапа школьный спортивный клуб МБОУ гимназии «Новое поколение» г. Задонска занял 3 место в областных соревнованиях.

В областной круглогодичной спартакиаде учащихся ОО 2020-2021 учебного года Задонский район занял 3 место.

В целях популяризации ВФСК «Готов к труду и обороне», укрепления здоровья и улучшения физического развития подрастающего поколения в период с 29 ноября по 6 декабря 2021 года поводился фестиваль «Звездочки ГТО» среди воспитанников образовательных учреждений города Задонска. В фестивале приняли участие 30 воспитанников городских детских садов. По итогам фестиваля места распределились следующим образом: 1 место МБДОУ д/с №6 г. Задонска, 2 место команда дошкольной группы гимназии №1 г. Задонска, 3 место МБДОУ д/с №5 г. Задонска.

Правильно организованная оздоровительная кампания даёт большие возможности детям и подросткам для развития творческого и интеллектуального потенциала, реализации их возможностей с учетом интересов, желаний и потребностей. В 2021 году в каникулярный период были оздоровлены 1180 школьников в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных организаций в период весенних и летних каникул. В 2021 году в районе работало 23 пришкольных оздоровительных лагеря. За истекший период в пришкольных оздоровительных лагерях отдохнуло 11 детей - инвалидов, 13 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 41 ребенок, проживающий в малоимущей семье.

Главным условием сохранения здоровья подрастающего поколения является правильно организованное питание. Все дети, участвующие в оздоровительной кампании, получали двухразовое горячее питание. Содержание одного ребенка в день составило 120 рублей в пришкольных лагерях.

Работа пришкольных лагерей во всех образовательных учреждениях организована в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендациями ТОУ Роспотребнадзора.

На организацию оздоровительной кампании за 2021 год израсходовано 1 832,3 тыс. рублей.

*Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций*

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 2021 год, составил 334 709,8 тыс.

рублей, объем средств от приносящей доход деятельности составил 1 921,6 тыс. руб. (0,6 % от общего объема), в расчете на 1 ученика – 114,5 тыс. рублей.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

Обеспечение безопасности образовательного процесса для всех обучающихся было и остается одной из ключевых задач государства. Все здания имеют ограждение. 95% зданий оборудованы системой видеонаблюдения, 90% - кнопкой тревожной сигнализации. 2 здания имеют охрану.

Выполнение требований комплексной безопасности решается через:

- проведение технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации, станций объектовых «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающих передачу сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации в ОО на пультах связи пожарных подразделений, электроустановок;

- обеспечение охраны зданий образовательных организаций с помощью технических средств (тревожных кнопок) в МБОУ гимназия №1 г. Задонска, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска; сторожами – во всех организациях, в МБОУ гимназия №1 г. Задонска, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска - ЧОП. В МБОУ гимназии №1 г. Задонска установлена система контроля управления доступом (СКУД) на сумму 389,0 тысяч рублей и проведено дооснащение системы видеонаблюдения на сумму 108,2 тысяч рублей (24,9 тысяч рублей из муниципального бюджета).

Более 3,5 млн. рублей израсходовано на проведение капитального ремонта кровли в филиале МБОУ СОШ с.Паниковец в селе Яблоново, из них 3347 тысяч рублей – межбюджетный трансферт, 197,3 тысяч рублей – средства муниципального бюджета. Также в рамках реализации муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Задонском муниципальном районе Липецкой области на 2014-2024 годы» произведена замена оконных блоков в филиале МБОУ СОШ с.Паниковец в селе Яблоново на сумму 181 тысяча рублей.

В МБОУ СОШ с. Донское и филиале МБОУ СОШ с. Гнилуша в селе Кашары проведены ремонтные работы на пищеблоках на сумму 620 тысяч рублей и 335,1 тысяч рублей соответственно.

В 2021 году проведены работы по благоустройству территории МБОУ СОШ с. Хмелинец на сумму 4,2 млн. рублей, проведение ремонта и укладки асфальтового покрытия в МБОУ гимназии №1 г. Задонска на сумму 2,6 млн. рублей, устройству ограждения территории МБОУ СОШ с. Хмелинец на сумму 598,6 тысяч рублей и МБОУ гимназии №1 г. Задонска на сумму 1010,9 тысяч рублей.

В 2021 году в образовательных организациях (местах массового пребывания) приобретены средства индивидуальной защиты органов зрения

и дыхания (самоспасатели) и контейнеры для их хранения, электрические фонари.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

*Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

За 2021 год охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием составил 69,2% (61,7% - 2020 год, 56% - 2019 год, 57% - 2018 год, 56,1% - 2017 год, 55,9% - 2016 год) в организациях дополнительного образования. В МБОУ ДО Задонский Дом школьника занимаются 1564 учащихся, МБОУ ДО ДЮСШ – 570, МБОУ ДО бассейна «Янтарь» - 350, МБОУ ДО СОК «Айсберг» - 144 чел., 544 ребенка занимаются в детской школе искусств.

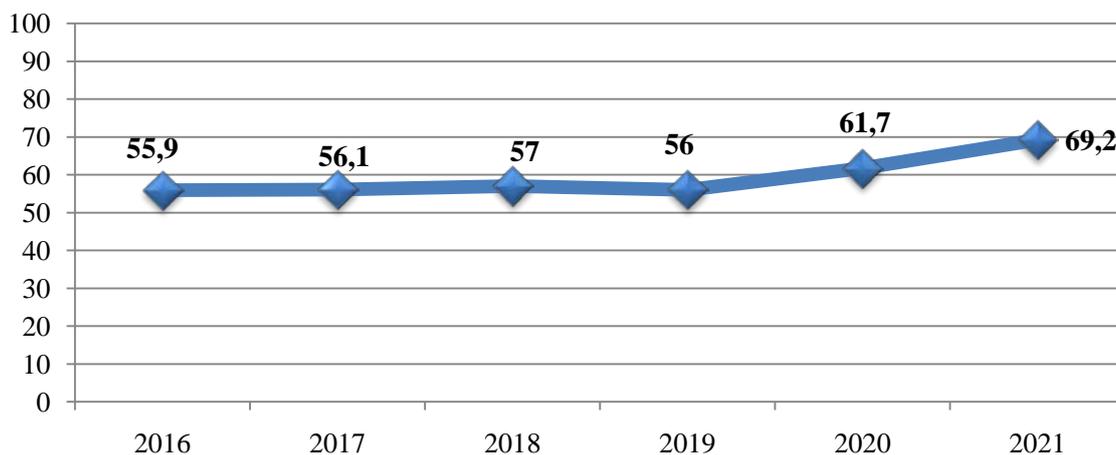


Рис. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием

Выросла доля детей, осваивающих дополнительные программы технической и естественнонаучной направленностей, с 13,8% в 2019 году до 15,2% в 2021 году. МБОУ ДО Задонский Дом школьника реализует дополнительную общеразвивающую программу «Робототехника» по договору сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ с. Паниковец.

*Содержание образовательной деятельности и организация*

## *образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам*

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения. Для детей в учреждениях дополнительного образования Задонского района работают объединения различных направленностей: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, технической.

Наибольшее число обучающихся в организациях дополнительного образования, отмечено по направлениям в области искусств (34,1 %), а также в области физической культуры и спорта (23,1%). На третьем месте – программы технической направленности (8,1 %).

Каждый ребенок имеет возможность реализовать свои способности, почувствовать себя успешным, выбрав на свое усмотрение направление развития. Тем не менее, из-за слабой материально-технической базы проблемой остается развитие кружков технической направленности.

В организациях дополнительного образования обучались 32 ребенка-инвалида, что составляет 1,2 % в общей численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования. Работа с такими детьми ведется по адаптированным общеразвивающим программам.

Все услуги предоставляются на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

Учащиеся организаций дополнительного образования активные участники конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

6 марта 2021 года в Ельце состоялся открытый турнир по шахматам среди девушек, посвященный международному женскому дню 8 Марта, убедительную победу на турнире, победив во всех 9 поединках, завоевала Анна Лопухова, воспитанница МБОУ ДО Задонский Дом школьника.

31 января 2021 года состоялся 2-ой этап областных соревнований по картингу «Зимний вираж», где ребята из объединения «Картинг» МБОУ ДО Задонский Дом школьника (педагог доп. образования Пендюрин Ю.В.) заняли призовые места: в классе Кадет 2 место занял Россихин Владислав, в классе Национальный-Юниор 2 место занял Романенко Тимофей, в классе Пионер 3 место занял Романенко Никита. Отметим, что для объединения картинг Задонского Дома школьника были закуплены два современных карта класса Национальный юниор на сумму 632,8 тыс. рублей и 6 комплектов экипировки: комбинезоны, шлемы, перчатки, обувь, защита ребер, защита шеи, на сумму 358,4 тыс. рублей. Это позволило привлечь новых обучающихся в объединение «Картинг», а также усилить подготовку наших картингистов к соревнованиям областного и всероссийского уровней.

В феврале 2021 года педагог д/о МБОУ ДО Задонский Дом школьника Пендюрин Ю.В. стал победителем регионального этапа Всероссийского открытого конкурса работников в сфере дополнительного образования

«Педагогическая планета - 2021», с работой «Подготовка учащихся в секции картинга» для детей 7-17 лет в номинации "История развития организованного движения юных техников в регионах России".

С 15 по 30 января 2021 года в Воронеже проходил открытый конкурс-выставка стендового моделизма «Музей на столе», посвящённый 78-й годовщине освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков и 800-летию со дня рождения Александра Невского. В конкурсе приняли участие 24 учреждения дополнительного образования из Воронежской, Курской, Белгородской, Тульской и Липецкой областей. Обучающиеся детского объединения «Стендовый моделизм» (педагог Голубничий С. Л.) представили на выставку 11 моделей, выполненных в различной технике и масштабе. По итогам конкурса команда Задонского Дома школьника завоевала четыре 1 места и три 2 места.

В июне 2021 года в Липецке проходило Командное первенство Липецкой области на открытой воде среди юношей и девушек до 19 лет по судомодельному спорту. Организаторами соревнований выступили Управление физической культуры и спорта Липецкой области, региональное отделение «Федерация судомодельного спорта Липецкой области». В данных соревнованиях учащиеся детского объединения "Стендовый моделизм" МБОУ ДО Задонский Дом школьника принимали участие впервые. Это стало возможным благодаря реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого в Дом школьника было поставлено новое оборудование. Использование 3-д принтера позволило в короткие сроки создать ходовые модели судов, которые получили высокую стендовую оценку. По результатам судомодельных соревнований учащиеся Дома школьника заняли 3 место.

В мае подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» среди обучающихся образовательных организаций. Учащаяся МБОУ ДО Задонский Дом школьника Горчакова Анастасия (руководитель методист Е.И. Петрова) заняла 1 место.

Образцовая студия "Музыкальный экспресс" стала лауреатом I степени Всероссийского конкурса детской эстрадной песни «ВЫШЕ РАДУГИ», посвящённого 85-летию образования студии «Союзмультфильм». Конкурс проходил в июне в онлайн формате.

В июне 2021 года в Липецке проходило Командное первенство Липецкой области на открытой воде среди юношей и девушек до 19 лет по судомодельному спорту. Организаторами соревнований выступили Управление физической культуры и спорта Липецкой области, региональное отделение «Федерация судомодельного спорта Липецкой области». В данных соревнованиях учащиеся детского объединения "Стендовый моделизм" принимали участие впервые. Это стало возможным благодаря реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого в Дом школьника было поставлено новое оборудование. Использование 3-д

принтера позволило в короткие сроки создать ходовые модели судов, которые получили высокую стендовую оценку. По результатам судомодельных соревнований учащиеся Дома школьника заняли 3 место.

В Тульском музее оружия на XV ежегодной выставке стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Техника в масштабе», посвященной 80-летию героической обороны Тулы от немецко-фашистских войск, проходившей с 16 октября по 5 ноября 2021 года моделисты Дома школьника представили экспонаты в номинациях: "Флот", "Модели из картона", "Диорамы", "Виньетки", "Военно-историческая миниатюра". В результате учащиеся детского объединения "Стендовый моделизм" (руководитель Голубничий С.Л) награждены Дипломами I и II степени в номинации "Флот", а также Дипломом III степени в номинации "Модели из картона", учащиеся детского объединения "НТМ" (руководитель Колчев А.А) заняли 3 место в номинации "Диорамы" и 3 место в номинации "Бронетехника в масштабе 1:100".

С 9 по 13 июля 2021 года в Великом Новгороде прошёл Всероссийский конкурс юных вокалистов "Звонкие голоса России". Липецкая область была представлена образцовой студией "Музыкальный экспресс" Задонского Дома школьника. По итогам конкурса "Музыкальный экспресс" стал лауреатом II степени, солисты студии Владислава Воронина и Софья Доморникова - лауреатами III степени.

Старший состав образцовой студии эстрадного вокала "Музыкальный экспресс" стал лауреатом III степени Международного Фестиваля-конкурса «Красная Гвоздика» Юные таланты 2021, состоявшегося 12 декабря 2021 года в городе Москве.

10 марта 2021 г. в Воронеже прошёл областной турнир по футзалу. Задонск представляли воспитанники тренера-преподавателя ДЮСШ А. В. Родионова, которые обучаются в специальной школе-интернате г. Задонска. Команда проявила волю к победе, слаженную работу, хорошую технику игры - и завоевала 2 место.

В 2021 году в МБО ДО ДЮСШ приобретен ринг боксёрский олимпийский на помосте на сумму 485,5 тыс. руб. Ринг отвечает всем нормам, предъявляемым Международной Ассоциацией бокса. Данный ринг профессиональный, может использоваться для проведения официальных Всероссийских соревнований, международных и мастерских турниров.

8 мая 2021 года в г. Липецке прошёл открытый Фестиваль по национальным видам спорта. Воспитанники ДЮСШ завоевали 6 первых мест и 3 вторых места по боксу.

18 мая 2021 года в г. Лебедяни состоялся Межрегиональный турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек 2006-2008, 2009-2010г.р. Более 400 спортсменов Липецкой, Воронежской, Тамбовской областей приняли участие в соревнованиях. По итогам борьбы воспитанники ДЮСШ завоевали 4 призовых места в своих весовых категориях.

2 июля 2021 года в здании Воронежского института физической культуры им. Сыроева проходил Всероссийский турнир по кикбоксингу памяти В.И.Жердева. Турнир собрал гостей более чем 30 клубов из Липецкой, Орловской, Воронежской, Белгородской, Брянской, Владимирской, Ивановской, Калужской, Костромской, Курской, Тамбовской, Тверской областей. Город Задонск представляли 7 спортсменов и все они поднялись на ступень пьедестала: 4 – 1 место, 2- 2 место и 1 – 3 место. Для многих спортсменов это были первые соревнования такого уровня

28 февраля 2021 года прошёл 1 Традиционный открытый турнир по фигурному катанию на коньках Задонского района «Кубок главы Задонского района». В турнире приняли участие юные фигуристы из разных городов. Фигуристы «Айсберга» заняли 8 призовых мест.

19 марта 2021 года на ледовой арене МБОУ ДОС ОК «Айсберг» состоялась первая игра сезона 2020-2021 года Открытого Первенства Липецкой области по хоккею среди команд 2009-2010 г.р. Команда «Айсберг-09», под руководством тренера М.В. Щетинина выиграла со счётом 10:4.

26-27 марта 2021 года ХК «Айсберг» заняла 2 место в Открытом первенстве городского округа г. Елец по хоккею среди юношей 2006-2007 г.р.

В декабре 2021 года в МБОУ ДО СОК «Айсберг» проходили игры сезона 2021-2022 года в рамках Открытого Первенства Липецкой области по хоккею среди юношей 2009-2010 г.р. ХК «Айсберг» одержала победу у ХК «Елец». Для юношеской хоккейной команды МБОУ ДО СОК «Айсберг» приобрёл спортивный инвентарь на сумму 103 тыс. рублей.

4 декабря 2021 года в прошёл I Этап Кубка Липецкой области по фигурному катанию. Воспитанники Р.К. Кулько и Ю.Ю. Ошотиной завоевали 1 и 2 места.

19 декабря 2021 года в МБОУ ДО СОК «Айсберг» прошло Открытое личное первенство Задонского района по фигурному катанию им. А.П. Лебедева. В соревнованиях приняли участие юные фигуристы из городов Воронежа, Тамбова, Тулы, Липецка, Ельца. Фигуристы педагога д/о Р.К. Кулько получили 1,2,3 юношеские разряды и 2,3 спортивные.

28 марта 2021 года в Липецке в спортивном комплексе «Молодёжный» прошёл Кубок «Белого тигра» по правилам киокусинкай карате. В соревновании приняли участие 600 спортсменов спортивного клуба «Белый тигр» из Липецка, Грязей и Задонска. Задонское отделение клуба «Белый тигр» представляли 20 бойцов секции киокусинкай МБОУ ДО ДООЦ бассейн «Янтарь». В боях ими были завоеваны семь золотых, шесть серебряных и четыре бронзовые медали.

10 апреля 2021 года в Данкове проходило открытое первенство Данковского муниципального района по плаванию. К участию в соревнованиях допускались девушки и юноши 2007-08, 2006 годов рождения и старше. Наши пловцы сумели показать достойные результаты -

Ольга Кабанова, занявшая 1 место на дистанции 200 метров на спине, Алексей Тепляков, занявший 1 место на дистанции 200 метров в комплексном плавании, Савва Желваков, занявший 2 место на дистанции 200 метров в комплексном плавании, Анна Гейбатова, занявшая 3 место на дистанции 200 метров вольным стилем.

25 апреля 2021 года в Липецке в спортивном комплексе «Молодёжный» состоялся Кубок «Белого тигра», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне. В соревновании приняли участие 600 юных спортсменов спортивного клуба «Белый тигр» из Липецка и Грязей, в том числе 28 бойцов из Задонска. По итогам соревнований спортсмены Задонского района показали хороший результат, завоевав 10 золотых, восемь серебряных и бронзовых медалей.

21 мая 2021 года в МБОУ ДО бассейн «Янтарь» г. Задонска прошло открытое первенство Задонского муниципального района по плаванию, посвящённое памяти нашего земляка Героя Советского Союза П.Н. Хвостова. В соревновании приняли участие команды из Задонского, Хлевенского, Тербунского, Долгоруковского, Добринского, Становлянского, Добровского, Боринского районов. В программе первенства состоялось 42 заплыва. В итоге мероприятий команда Задонского района завоевала 8 призовых мест.

10 июня 2021 года пловцы МБОУ ДО бассейна «Янтарь» приняли участие в открытом первенстве по плаванию Чаплыгинского муниципального района. Участники были разделены на три возрастные группы: 2006 года рождения и старше, 2007-2009 годов рождения, 2010 года рождения и моложе. Наши пловцы показали хорошие результаты во всех возрастных группах и завоевали 13 медалей разного уровня.

11 декабря 2021 года во дворце спорта «Молодежный» г. Липецка прошёл традиционный новогодний турнир по Киокушин спортивного клуба «Белый тигр». Данное мероприятие проводится ежегодно для юных спортсменов, которые только начинают свой путь в Киокушине. Задонское отделение клуба «Белый тигр» представляли 30 спортсменов. Результаты боев говорят сами за себя. Были завоеваны 12 золотых медалей, 11 серебряных и 5 бронзовых. В бассейн «Янтарь» были приобретены современные шкафы на сумму 790 тысяч рублей в мужскую и женскую раздевалку, установлено наружное видеонаблюдение. В данный момент ведётся активная подготовка к капитальному ремонту бассейна в 2022 году, на сумму 44 млн. рублей.

*Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Работу организаций дополнительного образования обеспечивают 94 человека, в том числе 4 руководителя, 33 педагогических работника (без совместителей). Высшее образование имеют 66,7% педагогов; высшую квалификационную категорию – 21,2%.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 37 912 рублей (за 2020 год – 32483 рубля, 2019 год – 30108 рублей, 2018 год – 28309 рублей, 2017 год – 24722 рубля, 2016 год – 20973,8 рубля). Фактическое соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Липецкой области составило в 2021 году 111,3%.

*Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Все здания организаций дополнительного образования оборудованы водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 м<sup>2</sup>.

*Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования за 2021 год составил 61 694,7 тыс. рублей, в том числе объем средств от приносящей доход деятельности составил 3 894,0 тыс. руб. (6,3% от общего объема), в расчете на 1 обучающегося – 25,2 тыс. рублей.

*Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)*

Учреждения филиалов не имеют, но, следует заметить, МБОУ ДО Задонский Дом школьника и МБОУ ДО ДЮСШ осуществляют образовательную деятельность по лицензированным адресам школ и детских садов района.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в Задонском муниципальном районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из муниципального бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт безопасности образовательного учреждения. Организации дополнительного образования имеют ограждение территории.

Охрана осуществляется сторожами и ПЦО МОУО по Задонскому и

Хлевенскому району, организован пропускной режим. Во всех организациях имеется система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации оповещения людей о пожаре и станции объектовые «Стрелец-мониторинг», обеспечивающие передачу сигналов срабатывания ППС на пультах связи пожарных подразделений. Все образовательные организации обеспечены первичными средствами пожаротушения. Организовано обучение пожарно-техническому минимуму руководителей образовательных организаций.

Выполнение требований комплексной безопасности решается через:

- проведение технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации, станций объектовых «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающих передачу сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации в ОО на пультах связи пожарных подразделений, электроустановок;

- обеспечение охраны зданий образовательных организаций с помощью технических средств (тревожных кнопок); сторожами – во всех организациях.

В 2021 году в организациях дополнительного образования (местах массового пребывания) приобретены средства индивидуальной защиты органов зрения и дыхания (самоспасатели) и контейнеры для их хранения, электрические фонари.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

#### ***2.4. Дополнительная информация о системе образования***

##### *Развитие региональных систем оценки качества образования*

Все образовательные организации образования Задонского муниципального района имеют веб-сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых размещены сведения о деятельности организаций.

### **3. Выводы и заключения**

В отчетном 2021 году наблюдается стабильное функционирование муниципальной системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Проведенный анализ состояния и развития системы образования позволяет сделать следующие выводы:

- в Задонском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, с учётом особенностей социально-экономического развития, демографических процессов;

- ведется планомерная работа по созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне;
- обеспечиваются безопасное функционирование учреждений образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- планомерно реализуются требования ФГОС, выявление и поддержка одаренных детей;
- сформированная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, спортивную, культурную жизнь общества.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития, на 2021 год поставлены следующие задачи:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий отдела образования;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования Задонского муниципального района;
- продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и модернизации их материально-технической базы за счет средств бюджетов всех уровней с привлечением внебюджетных источников;
- совершенствование организации питания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, пропаганда здорового образа жизни; совершенствование условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация муниципальной составляющей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», направленного на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях;
- реализация муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», направленного на увеличение охвата дополнительным образованием до 77%

от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- реализация муниципальной составляющей регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование», направленного на создание Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ с. Ольшанец;

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

- совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися Задонского муниципального района;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;

- совершенствование инфраструктуры учреждений дополнительного образования;

- совершенствование механизмов муниципальной оценки качества образования, направленных на формирование механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности в Задонском муниципальном районе;

- реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях Задонского муниципального района;

- формирование системы преемственности общих ценностей, позитивного отношения к национальным традициям и моральным устоям через поддержку социально значимых молодежных инициатив, деятельности детских и молодежных общественных объединений;

- развитие волонтерского (добровольческого) движения в Задонском муниципальном районе;

- укрепление и развитие кадров системы муниципального образования; формирование кадрового резерва административно-управленческого персонала.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	56
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	24
в возрасте от 3 до 7 лет.	63
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность	0

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	14
группы общеразвивающей направленности;	20,1
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1,49
группы общеразвивающей направленности;	98,5
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0

группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,07
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	86
старшие воспитатели;	3,4
музыкальные руководители;	4,6
инструкторы по физической культуре;	3,4
учителя-логопеды;	1,2
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2,3
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	39
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	100
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0

с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	100
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	87,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций	0

(в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	178,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	17,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	16,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация	

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	60
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26,8
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,31
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,9

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105,2
из них учителей.	108,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	58,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	0
из них в штате;	0
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	29,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	27,3
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	42,8

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	73,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	6,7
с задержкой психического развития;	20
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	73,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	

учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	361,1
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	14,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	111,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42,9

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	69,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	8,1
естественнонаучное;	7,6
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	34,1
по предпрофессиональным программам;	0

в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	23,1
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	5,8
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы	111,3

педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	69,7
внешние совместители.	28,9
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	13,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	

водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	50
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	25,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	6,3
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании	100

платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в	

сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100