

Положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, палаточного типа, различной тематической направленности.

I. Общие положения

1. Положение об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время (далее – Положение) определяет порядок организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, проживающих в Задонском муниципальном районе и обучающихся в образовательных организациях Задонского муниципального района, в каникулярный период.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти, Постановлением Липецкой области от 29.11.2013 года №534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (подпрограмма 4 «Отдых и оздоровление детей»), Положением Задонского муниципального района в сфере обеспечения прав ребёнка на отдых и оздоровление, уставом организации, создавшей школьный, палаточный, тематический лагерь и положением о школьном, палаточном, тематическом лагере.

3. Положение определяет полномочия отдела образования, образовательных организаций при осуществлении мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в районе.

II. Порядок организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

1. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в школьных лагерях с дневным пребыванием.

1.1. Школьный лагерь создается для детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в образовательных организациях (далее - дети).

1.2. Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Целями деятельности школьного лагеря являются:

а) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

б) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

в) организация размещения детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;

г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

1.4. Школьный лагерь:

а) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

б) осуществляет деятельность, направленную на:

развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

в) осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

г) организует размещение питание детей в школьном лагере;

д) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

е) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в школьном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

ж) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям школьного лагеря.

2. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в лагерях палаточного типа.

2.1. Палаточный лагерь создается для детей в возрасте от 10 до 18 лет. Дети, регулярно занимающиеся в детских туристских объединениях и имеющие физическую подготовку,

могут приниматься в палаточный лагерь с 8 лет .

2.2. Предметом деятельности палаточного лагеря являются обеспечение отдыха детей, оздоровления и укрепления их здоровья, развитие творческого потенциала детей, приобретения практических навыков пребывания в природных условиях, занятия физической культурой, спортом, туризмом, краеведческой, учебно-исследовательской, волонтерской и иными видами деятельности.

2.3. Целями деятельности палаточного лагеря являются:

а) создание благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья, организации активного отдыха детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, навыков пребывания в естественной природной среде;

б) развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, социализация детей, выявление и развитие коммуникативных и лидерских качеств детей в условиях природной среды, приобретение ими практических умений и навыков пребывания в природных условиях, а также обеспечение духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания детей;

в) воспитание нравственных, волевых и коммуникативных качеств у детей;

г) удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, социальной самореализации, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

д) расширение и углубление знаний детей по туризму и краеведению, исследовательской деятельности, повышение уровня экологической культуры детей.

2.4. Палаточный лагерь:

- а) осуществляет туристскую, краеведческую, экскурсионную, культурно-досуговую, учебно-исследовательскую, волонтерскую деятельность, обеспечивающую духовно-нравственное развитие детей, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- б) осуществляет деятельность, направленную на:
 - развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей, расширение знаний детей об окружающем мире и природоохранной деятельности, формирование у детей основ прикладных туристских умений и навыков, в том числе безопасной жизнедеятельности;
 - развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- в) организует размещение, проживание, питание детей в палаточном лагере;
- г) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей в природно-климатических условиях;
- д) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в палаточном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- е) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям палаточного лагеря.

3. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в детских лагерях различной тематической направленности.

3.1. Лагерь создается для детей в возрасте от 7 до 18 лет.

3.2. Предметом деятельности тематического лагеря являются обеспечение развития разносторонних интересов детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря (оборонно-спортивные, туристические, эколого-биологические, творческие, историко-патриотические, технические, краеведческие и иные направленности (тематики) программ смен), а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей.

3.3. Целями деятельности тематического лагеря являются:

- а) формирование и развитие личности ребенка, в том числе развитие разносторонних интересов детей, их творческого потенциала, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- б) создание условий для отдыха и оздоровления детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря в зависимости от инфраструктуры тематического лагеря;
- в) формирование у детей навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей;
- г) организация досуга и творческого развития детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря;
- д) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- е) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей.

3.4. Лагерь:

- а) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- б) осуществляет деятельность, направленную на:
 - развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

в) организует размещение, питание детей в лагере;

г) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

д) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

е) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

4. В соответствии с Пунктом 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 года № 363, в лагерь различных типов направляются дети при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере.

5. Комплектование отрядов в лагерях различных типов осуществляется в индивидуальном порядке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

6. Пребывание детей в лагерях различных типов регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

7. Преимущество при зачислении в лагерь различных типов имеют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, подростки, состоящие на учете в КДН и ЗН, ГДН М ОМВД России «Задонский».

8. В приеме детей в лагерь различного типа может быть отказано в следующих случаях:

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего пребыванию в лагере;
- несоответствия ребенка возрастной группе.

9. Исключение ребенка из лагеря производится по приказу руководителя образовательных организаций в следующих случаях:

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в лагере;
- при систематическом нарушении ребенком, прав и законных интересов других детей и работников лагеря или режима работы лагеря.

При отсутствии ребенка в лагере более 3-х дней он допускается к посещению лагеря при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья.

10. Деятельность детей в лагерях различного типа организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря, интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

11. В лагере может осуществляться образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания.

Право на осуществление в лагере деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются Программой организации деятельности лагеря, согласованной и утвержденной на педагогическом совете образовательной организации.

При выборе формы и методов работы во время проведения смены лагеря, независимо от ее образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетными должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка

(полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам; временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских).

12. Лагеря различных типов могут использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В каждом оздоровительном лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур школьного лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в школьном лагере образовательным программам.

13. Оказание медицинской помощи детям в лагерях различных типов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

14. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагерей различных типов должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

15. Продолжительность смены лагеря определяется следующим образом:

- школьный лагерь - длительностью каникул и составляет в период летних каникул не менее 18 календарных дней, в период весенних, зимних, осенних – не менее 5 дней.
- палаточный лагерь – в период летних каникул - не менее 7 календарных дней,
- тематический - в период летних каникул не менее 18 календарных дней.

16. Режим дня в лагере, независимо от форм отдыха, разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп.

III. Кадровое обеспечение.

1. К работе в лагерях различных типов допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с [Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров \(обследований\) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и \(или\) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и \(или\) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры \(обследования\), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров \(обследований\) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и \(или\) опасными условиями труда"](#) обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных пунктами 18 и 19 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным приказом.

2. При приеме на работу, в лагеря различных типов, работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

3. Начальник лагеря и воспитатели назначаются из числа педагогического коллектива приказом руководителя образовательной организации.

4. Начальник лагеря:

обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря;

разрабатывает должностные инструкции работников лагеря; знакомит их с условиями труда; проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми; планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы; несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей и работников во время нахождения в лагере, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; обеспечивает предоставление родителям (законным представителям) и детям полную и своевременную информацию об их обязанностях, правах, условиях пребывания детей в лагере и о предоставляемых детям услугах; к детям должно проявляться уважительное и гуманное отношение со стороны работников учреждений; составляет график выхода на работу; ведет учет детей и работников; создает необходимые и безопасные условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, занятости детей и подростков, их трудовой деятельности; несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей и подростков, организацию питания и финансово-хозяйственную деятельность лагеря, обеспечивает антитеррористическая защищённость.

5. Работники лагеря должны иметь личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении гигиенической подготовки и аттестации.

6. Работники лагеря должны быть ознакомлены с условиями труда, режимом работы и своими должностными обязанностями.

7. Руководитель образовательной организации и работники всех типов лагерей несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в лагерях, их жизнь и здоровье в пределах возложенных на них обязанностей.

IV. Полномочия отдела образования и образовательных организаций района при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

4.1. Отдел образования

4.1.1. Выступает в роли уполномоченного органа по организации, координации и мониторингу организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в районе.

4.1.2. Готовит проект постановления администрации района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Задонском муниципальном районе»;

4.1.3. Организует проведение семинаров по организации деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для руководителей и организаторов летней занятости детей и подростков района;

4.1.4. Обеспечивает:

- методическое сопровождение деятельности оздоровительных лагерей с различных типов;
- развитие сети оздоровительных лагерей различных типов для детей и подростков на базе образовательных организаций;

4.1.5. Устанавливает с учетом расчета-прогноза стоимости набора продуктов питания для лагерей различного типа разработанным управлением потребительского рынка и ценовой политики Липецкой области и с учетом стоимости набора продуктов питания, сложившейся в районе:

- денежную сумму расходов на одного ребенка в день (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2599 -10);

4.1.6. Осуществляет подготовку статистических и аналитических отчетов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

4.2. Образовательные организации:

4.2.1. Создают условия для организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в приоритетном порядке детей и подростков, нуждающихся в особой заботе государства, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4.2.2. Несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- обеспечение жизнедеятельности лагеря;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и сотрудников, в том числе во время проезда к месту отдыха и обратно;
- соответствие форм, методов и средств, при проведении лагеря возрасту, интересам и потребностям обучающихся и воспитанников;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников и сотрудников лагеря.

V. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.