



[Представленный геральдический знак – эмблема Минобрнауки России – нужно заменить на герб муниципального района или городского округа, которому посвящен итоговый отчет МСО (если есть). В случае отсутствия герба, эта половина страницы удаляется. Далее щелкните здесь и нажмите клавишу пробела]

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАДОНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Содержание.

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1.	Вводная часть	3-7
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	7-28
3.	Выводы и заключения	28-29
II.	Показатели мониторинга системы образования	30-42

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Задонского муниципального района Липецкой области за 2016 год подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования муниципалитета. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

1.2. Ответственные за подготовку

Анализ проведен отделом образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области на основе статистических и оперативных данных отдела образования администрации района и управления образования и науки Липецкой области. Использована статистическая информация структурных подразделений администрации Задонского муниципального района.

Специалисты, ответственные за подготовку отчета:

Алексеева Елена Николаевна – заместитель начальника отдела образования,

Батурина Марина Николаевна – директор МБУ ИМЦ,

Курбатова Людмила Александровна – методист МБУ ИМЦ.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области

Адрес: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31.

Руководитель: Левченко Наталия Ивановна

Контактное лицо: заместитель начальника отдела образования Алексеева Елена Николаевна

Телефон: 8(47472) 2-12-47

Адрес электронной почты: obrazovanie@zadonskedu.ru

Адрес сайта: <http://zadonskedu.ru>.

1.4. Источники данных

Отчёт подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

При подготовке отчета использованы официальные данные Липецкстат, образовательных организаций Задонского муниципального района, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Липецкой области и органов местного самоуправления Задонского муниципального района. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: №ОО-1, №ОО-2, №1-ДО, №83-рик, №85-к, ЗП-образование, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

При современных тенденциях формирования экономики района с каждым годом увеличиваются потребности населения в получении качественных услуг в сфере образования. Именно от перспективы развития данной сферы зависит уровень развития общества района.

Основными приоритетами развития системы образования Задонского муниципального района в 2016 году являлись обеспечение доступности, повышение качества и экономической эффективности образования, обеспечение социально-правовой защиты детства. Содержание деятельности муниципальной системы образования определяется:

1. Муниципальной программой «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015-2020 годы». Программа определяет стратегию приоритетного развития системы образования и меры ее реализации. Основные цели Программы: обеспечение высокого качества образования в Задонском районе в

соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики муниципалитета.

2. Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Задонском муниципальном районе». Документ содержит план мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в предоставлении общего и дополнительного образования.

Инфраструктура

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области. Оценку качества образования, информационное и методическое обеспечение осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр Задонского муниципального района Липецкой области.

Общая характеристика сети образовательных организаций

№	Тип образовательной организации	Количество, шт.
1	Дошкольные образовательные организации	18
2	Общеобразовательные организации	7
3	Организации дополнительного образования	4

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Задонский район расположен в Центральной части Липецкой области. Площадь территории составляет 1505,4 кв. км или 6,2% от площади Липецкой области.

Территория района относится к юго-западному агроклиматическому району и характеризуется умеренно-континентальным климатом с теплым продолжительным летом и умеренно холодной зимой. Климат благоприятен для отдыха и лечения людей, в особенности, с противопоказаниями жаркого сухого лета. Существует широкая возможность развития зимних видов спорта.

Район имеет минеральные подземные природные воды, оказывающие на организм человека лечебное действие, обусловленное основным ионно-солевым и газовым составом, повышенным содержанием биологически активных компонентов.

Потенциал района так же включает 25 тысяч гектар леса, 15 уникальных памятников природы, около ста объектов культурного наследия, солидные охотничьи и рыбные угодья, огромное сосредоточение мест паломничества – 3 монастыря, 36 церквей и соборов.

В 2006 году в районе была создана особая экономическая зона регионального уровня туристско-рекреационного типа «Задонщина».

Предпосылками создания зоны послужили удивительные природные ландшафты, чистый воздух, наличие 10 действующих баз отдыха и двух детских оздоровительных лагерей, близость федеральной трассы М4.

Сохранение уникальной реликтовой флоры и восстановление природных богатств является основным направлением в научной работе старейшего, созданного в 1925 году и занесенного в Книгу рекордов Гиннеса, заповедника «Галичья гора».

Задонский район граничит с семью районами: Хлевенским, Елецким, Тербунским, Долгоруковским, Липецким, Краснинским и Лебедянским и делится на 18 административно-территориальных единиц, в состав которых входит 122 населённых пункта.

Через район проходит автомагистраль «Дон», соединяющая центр России с южными регионами. Имеется три железнодорожные станции — Улусарка, Дон и Патриаршая. Населенные пункты Задонского района соединены автобусным сообщением с районным и областным центром.

Ведущие отрасли экономики

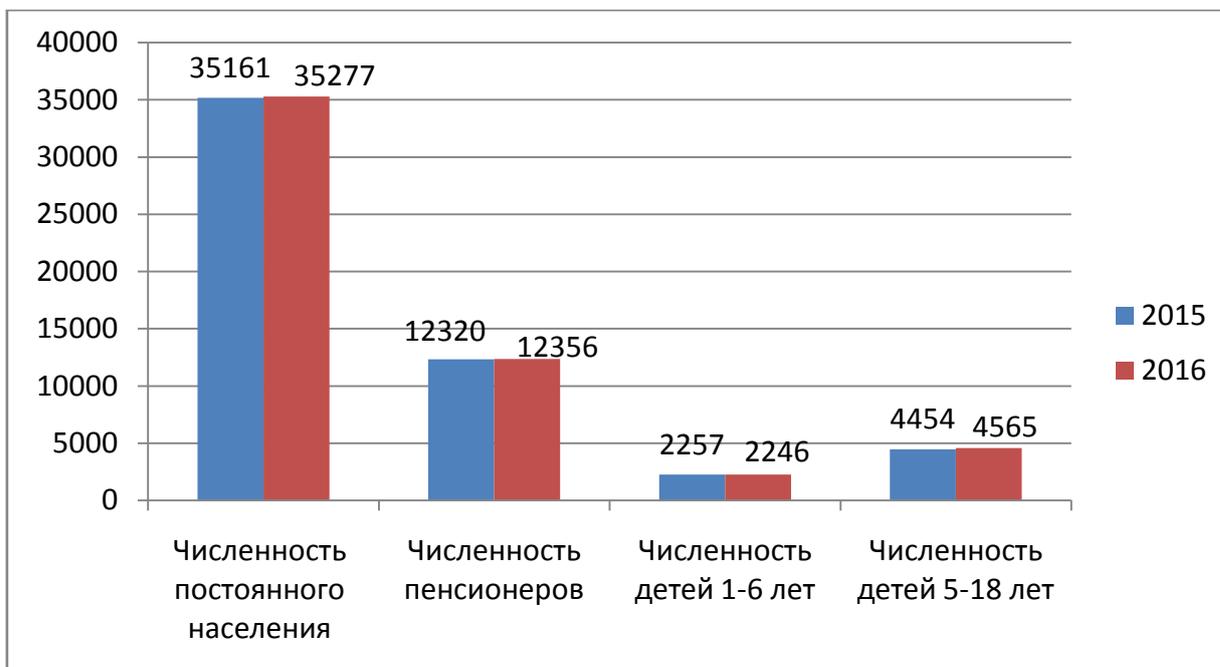
По своему профилю Задонский район является сельскохозяйственным. На территории района осуществляют деятельность ОАО АПО «Аврора», ЗАО ЗЕРОС ОСП «Ольшанец», ЗАО ЗЕРОС ОСП «Калабино», ЗАО п/ф «Задонская» и др. Основная деятельность направлена на выращивание зерновых культур, сахарной свеклы, подсолнечника, рапса, кукурузы, производства сахара и мяса индейки.

Промышленную деятельность в районе осуществляют шесть предприятий: ПАО продовольственная компания «Лимак», ЗАО «Хмелинецкий карьер», ЗАО «Лукошкинский карьер», ООО МПК «Державный», ООО «Лайм Стоун», ООО «Сентябрь», ООО «Фромаж».

Демографические характеристики

Численность постоянного населения района по состоянию на 31 декабря 2016 года составляла 35277 человек (по состоянию на 31 декабря 2015 года - 35161 человек), в том числе численность пенсионеров – 12356 (по состоянию на 31 декабря 2015 года – 12320 человек). На территории Задонского муниципального района проживают 2246 детей в возрасте от 1 до 6 лет. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4565 детей.

На учете в районном центре занятости населения состояли 92 человека (по состоянию на 31 декабря 2015 года - 79 человек) незанятых трудовой деятельностью, уровень безработицы составил 0,55% (2015 год - 0,47%).



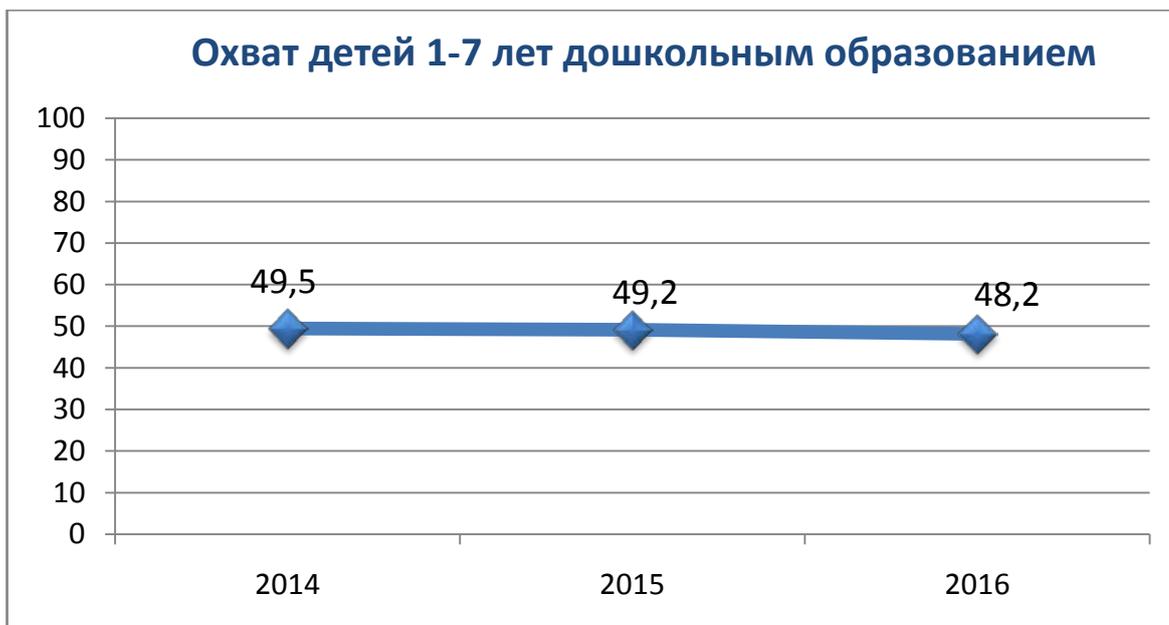
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В 2016 году отдел образования администрации Задонского муниципального района продолжил работу по одному из приоритетных направлений - обеспечение гарантий доступности услуг дошкольного образования для жителей района.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Детские сады посещают 1071 (2015 год – 1101) ребенок дошкольного возраста (уменьшилось количество дошкольников в сельских детских садах). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100% (на 31 декабря 2015 года - 100 %), при этом охват образовательной услугой в 2016 году детей с 1 до 7 лет составил 48,2%.



Снижение охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием связано прежде всего с увеличением в районе численности детей данной возрастной группы.

Все дети, нуждающиеся в дошкольном образовании в 2016 году, были обеспечены местами. В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100%. Спрос населения на дошкольное образование для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Задонском районе полностью удовлетворен. По состоянию на 31 декабря 2016 года отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения и для детей в возрасте с 1 года до 3 лет (2015 год: с 1 года до 3 лет – 11 детей, с 3 лет до 7 лет очередность отсутствует, 2014 год: от 3-х до 7 лет – 17 детей, с 1 года до 7 лет – 82 ребенка).



В 2016 году была продолжена работа региональной автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», которая позволила в электронном виде оказывать населению услуги по зачислению в детские сады, вести учет очередности, снизить коррупционные риски в сфере дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Количество дошкольных групп в образовательных организациях, реализующих дошкольное образование, как и в 2015 году, составляет 49 единиц.

Средняя наполняемость групп в 2016 году составляет 21,9 чел., что на 0,6 меньше, чем в 2015 году. Это связано с уменьшением количества детей, охваченных услугами дошкольного образования (в сельских детских садах).

С 01 января 2016 года во всех дошкольных образовательных организациях муниципалитета реализуется федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста, в дошкольных образовательных организациях муниципалитета функционировали 9 групп раннего возраста в режиме полного дня для детей от 1,5 до 3 лет, которые посещали 151 ребенок. В МБДОУ детский сад №6 г. Задонска работает 1 группа компенсирующей направленности, которую посещают 16 детей.

Кроме общеобразовательных программ дошкольного образования в двух городских детских садах реализуются дополнительные общеразвивающие программы: хореографический кружок «Капельки» (24 ребенка) и познавательный кружок «Почемучки» (23 ребенка) в МБДОУ детский сад №5 г. Задонска, спортивный кружок «Школа большого мяча» (44 ребенка) в МБДОУ детский сад №6 г. Задонска. Следует заметить, что МБДОУ детский сад №1 г. Задонска и МБДОУ детский сад с. Хмелинец, имея лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, не реализуют его.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все муниципальные дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, как и в 2015 году, составила 11 человек.

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп в школах представлена следующим образом: 275 работников, из них 99 педагогических работников, в том числе 87 воспитателей. 62 педагогических работника (62,6%) имеют высшее образование. Постепенно повышается доля

педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории: на конец 2016 года высшую квалификационную категорию имеют 31 педагогический работник (31,3%), первую – 33 работника (33,3%).

В 2016 году в дошкольных образовательных организациях продолжилась работа по повышению квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: 8 педагогов детских садов прошли курсовую подготовку.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 21504 рубля (в 2015 году – 20979 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Липецкой области составило 98,9% (2015 год – 98,6 %).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. 7 из 18 детских садов имеют физкультурные залы.

В целях создания условий для реализации ФГОС ДО, интеллектуального развития детей, развития речи, памяти, внимания, коррекции опорно-двигательного аппарата в детские сады приобретены игры, игрушки, спортивное оборудование и инвентарь.

Все детские сады имеют собственные официальные сайты. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 1,3 (2015 год - 1).

В целях обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям проведен ремонт стиральной машины в МБДОУ детский сад №5 г. Задонска, приобретены стиральные машины в МБДОУ детский сад с. Уткино и МБДОУ детский сад с. Хмелинец, холодильник в МБДОУ детский сад с. Ольшанец, разделочные столы для пищеблока в МБДОУ детский сад №6 г. Задонска, двухгнездовые ванны в МБДОУ детский сад №5 г. Задонска и МБДОУ детский сад №6 г. Задонска.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Основным показателем, характеризующим достижение образования по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях является увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием.

В 2016 году Зребенка-инвалида посещали дошкольные

образовательные учреждения. Воспитание и обучение детей-инвалидов организовано в группах общеразвивающей направленности. Всем детям организовано педагогическое сопровождение.

16 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают группу компенсирующей направленности (логопедическую группу) в детском саду №6 г. Задонска. В группе созданы все необходимые условия для занятий с детьми, имеющими нарушения речи.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды, посещающие ДОО, охвачены коррекционной работой. Специалистами дошкольных учреждений разработаны индивидуальные маршруты, осуществляется индивидуальный подход при осуществлении образовательного процесса, организации физических нагрузок и дополнительного образования для данной категории детей.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Все дошкольные образовательные учреждения района особое внимание в своей деятельности уделяют сохранению и укреплению психофизического здоровья детей.

За последние 3 года отмечается снижение количества дней, пропущенных воспитанниками дошкольных образовательных организаций по болезни:

Год	2014 год	2015 год	2016 год
Кол-во дней, пропущенных дошкольником по болезни в расчете на 1 ребенка в год	18	17,8	15

Снижение заболеваемости детей в детских садах связано с систематическим проведением санитарно-гигиенических процедур, пропаганда здорового образа жизни через проведение ежедневных утренних гимнастик, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных праздников.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на 1 воспитанника, составил 71,2 тыс. рублей (2015 год – 56,4 тыс. руб.).

Остается проблемой реализация платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольных образовательных организациях.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы

эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. В целях обеспечения антитеррористической безопасности МБДОУ детский сад №3 г. Задонска, МБДОУ детский сад №6 г. Задонска, МБДОУ детский сад с. Хмелинец, МБДОУ детский сад с. Донское, МБДОУ детский сад с. Гнилуша, МБДОУ детский сад с. Болховское оснащены системами видеонаблюдения. Территории всех дошкольных образовательных организаций имеют ограждение. В 2016 году проведена работа по ремонту ограждения МБДОУ детский сад №1 г. Задонска. Во всех детских садах организован пропускной режим.

В дошкольных образовательных организациях охрана осуществляется сторожами. В МБДОУ детский сад №1 г. Задонска, МБДОУ детский сад №3 г. Задонска, МБДОУ детский сад №5 г. Задонска, МБДОУ детский сад №6 г. Задонска, МБДОУ детский сад с. Болховское, МБДОУ детский сад с. Уткино охрана осуществляется сторожами и вневедомственной охраной. 100% образовательных организаций обеспечены системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре, а также системой «Стрелец-мониторинг», которая обеспечивает вывод сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации на пультах связи пожарных подразделений.

Зданий, требующих капитального ремонта, зданий находящихся в аварийном состоянии, нет.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Численность учащихся в школах Задонского муниципального района на конец 2016 года составила 2929 чел. (2015 год – 2873 чел., 2014 год – 2821 чел.). Наблюдается рост доли выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе: в 2016 году – 131 ребенок, в 2015 году - 81.

Показателем эффективно организованной сети является средняя наполняемость классов, которая ежегодно увеличивается (в 2016 году – 16,1, в 2015 году - 16 чел., в 2014 году – 16 чел.).

В целях создания равных условий для получения качественного общего образования независимо от места проживания учащихся осуществляется регулярный подвоз в 7 образовательных учреждениях: 25 автобусов подвозят 951 ребенка по 42 маршрутам. Все автобусы оснащены тахографами и спутниковой навигационной системой ГЛОНАСС. В 2016 году были приобретены 3 школьных автобуса: на условиях софинансирования в МБОУ СОШ с. Гнилуша на сумму 1590,0 тыс. руб., на средства муниципального бюджета в МБОУ СОШ с. Ольшанец и МБОУ ДОСОК «Айсберг» на сумму 3465,9 тыс. рублей.

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей, подлежащих обучению.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучение в школах района организовано в очной форме обучения. 2 ребенка получают образование в форме семейного обучения.

В школах Задонского муниципального района обеспечивается поэтапное введение государственных образовательных стандартов. Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся школ) составляет 64,5% (в 2015 году – 55,1%): все учащиеся 1-4 классов обучаются в соответствии с ФГОС НОО, доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС ООО, составляет 44% от общей численности школьников основной школы.

Используя дистанционное обучение в школе, можно решить многие проблемы. В МБОУ СОШ №2 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Донское и МБОУ СОШ с. Паниковец используются дистанционные образовательные технологии в обучении школьников. Таким образом решается проблема нехватки квалифицированных кадров в МБОУ СОШ с. Донское (отсутствие учителя информатики в филиале МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино) и МБОУ СОШ с. Паниковец (отсутствие учителя английского языка), существенно отдаленных от районного центра. В МБОУ СОШ №2 г. Задонска дистанционное обучение используется в целях углубленного изучения тем, разделов отдельных учебных предметов.

Еще одной задачей для среднего уровня образования остается распространение профильного обучения. В эту работу с 2016 года включился только коллектив МБОУ СОШ №1 г. Задонска, в которой учащиеся старших классов обучаются по социально-правовому профилю.

В МБОУ СОШ с. Донское и МБОУ СОШ с. Хмелинец развивается кадетское движение, направленное на формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

В числе приоритетных в деятельности образовательных организаций являются вопросы совершенствования воспитания и дополнительного образования детей. Сформированные в каждом образовательном учреждении воспитательные системы позволяют успешно решать вопросы социализации обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений. 1170 учащихся школ заняты в школьных кружках и секциях различной направленности. Кроме того, в рамках внеурочной деятельности с сентября 2016 года в МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ № 1 г. Задонска реализуется проект «Шахматный всеобуч». Увеличивается число детей, занимающихся в кружках технической направленности - на базе МБОУ СОШ с. Донское

открыт дополнительный кружок технической направленности «Информатика».

Проблемой остается наличие второй смены в МБОУ СОШ №2 г. Задонска: во вторую смену занимаются 77 учеников 6-х классов. Таким образом, доля школьников, занимающихся во вторую смену составляет 2,6%. Решением проблемы может стать строительство новой школы в г. Задонске, так как пересмотр территорий, закрепленных за городскими учреждениями, не позволит ликвидировать II смену.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все школы района на 100 % укомплектованы педагогическими работниками. Кадровый потенциал представлен 283 педагогами, из них 257 учителей (в 2015 году: педагогов – 290, из них учителей – 259). На одного педагогического работника приходится 10,3 учащихся, что на 0,4 больше, чем в 2015 году (город – 17,3 учащихся, село – 8,11). Индекс нагруженности учителя составляет 20,5 часа в неделю.

94,9% учителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование. Как выстраивание профессионального маршрута учителя можно рассматривать процедуру аттестации педагогических кадров: 96,4% педагогов имеют квалификационную категорию, в т.ч. высшую – 31,5%, что на 62,4% больше, чем в 2015 году; первую – 64,9%.

За значительные успехи в деле образования в 2016 году награждены 31 человек, из них:

Вид награды	Награждено, чел.
Заслуженный работник образования Липецкой области”	1
Почетный Работник образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Грамота управления образования и науки Липецкой области	11
Грамота отдела образования администрации муниципального района Задонского	15

Отделом образования и руководителями образовательных организаций проводится работа по привлечению молодых специалистов. Так, в 2016 году было выдано 8 целевых направлений выпускникам общеобразовательных организаций района в педагогические ВУЗы Липецкой области (в 2015 году - 5 направлений), что говорит о повышении интереса молодежи к профессии педагога. Кроме того, в школах создаются условия для улучшения качественного состава педагогических работников. Ежегодно в общеобразовательные организации поступают на работу молодые

специалисты и остаются работать: в 2016 году трудоустроены 5 молодых специалистов (в 2015 году – 5).

Несмотря на значительный результат работы по привлечению выпускников педагогических ВУЗов, процент обеспеченности молодыми кадрами все еще низок (16 учителей в возрасте до 35 лет, что составляет 6,2% в общей численности учителей общеобразовательных организаций).

По итогам 2016 года средняя заработная плата по общему образованию составляет 17007 рублей (16478 руб. в 2015 году), причем средняя заработная плата педагогических работников школ – 25868 рублей (25690 руб. за 2015 год). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Липецкой области составило 106,3%.

Развитие учительского потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено: каждый педагог имеет право на прохождение курсовой переподготовки один раз в три года. За прошедший год была организована курсовая подготовка 67 педагогических работников в объеме 72 и 108 часов. По-прежнему большой популярностью пользуются курсы на базе Липецкого института развития образования.

Самым надёжным способом преодоления профессиональных затруднений и повышения уровня профессионального мастерства учителя является организация методической работы. Она реализуется через школьные и районные методические объединения.

Методическая работа в 2016 году включала в себя работу 15 районных методических объединений. В 2016 году было проведено 28 районных семинаров для руководящих и педагогических работников. В соответствии с задачами, поставленными на 2015-2016 учебный год, деятельность районных методических объединений была направлена на методическую поддержку обновления содержания и технологий образования, в т.ч. в условиях введения ФГОС. На заседаниях рассматривались вопросы по планированию работы районных методических объединений; приоритетным направлениям повышения квалификации педагогов; методическому сопровождению введения ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования; анализу результатов ЕГЭ, ОГЭ; методическому и дидактическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; организации школьного и муниципального этапов предметных олимпиад и др.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но оно дает импульс свежим педагогическим идеям, создает условия для самовыражения и самоутверждения педагогов. В декабре 2016 года прошёл районный конкурс «Учитель года». В финал конкурса вышли молодые педагоги МБОУ СОШ №2 г.Задонска, МБОУ СОШ №1

г.Задонска, филиала МБОУ СОШ с.Донское в с.Рогожино. Победителем конкурса стала молодая педагог, учитель иностранных языков филиала МБОУ СОШ с.Донское в с.Рогожино Токарева Н.В.

28 декабря 2016 года состоялась Торжественная церемония награждения и подведение итогов регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2017», проведенного в 2016 году в Липецкой области впервые. Молодой специалист филиала МБОУ СОШ с.Донское в с.Скорняково Якунина В.А. стала победителем данного конкурса.

Не менее значимо участие образовательных учреждений в различных конкурсах. С 14 по 17 апреля 2016 года в г. Санкт-Петербурге состоялся II Всероссийский образовательный форум «Проблемы и перспективы современного образования в России». В рамках мероприятия были подведены итоги Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2016». МБОУ СОШ с.Хмелинец приняла участие в данном мероприятии и была удостоена награды Невской Образовательной Ассамблеи - дипломом лауреата конкурса «Лучшая сельская школа – 2016». Эта же школа стала лауреатом-победителем в дистанционном конкурсе «Всероссийского Фестиваля-выставки образовательных организаций».

МБОУ СОШ с. Донское вошла в рейтинг лучших 200 сельских школ России «ТОП-200 сельских школ».

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ

Повышение качества образовательных услуг невозможно без наличия современной материально-технической базы образовательных организаций.

100% общеобразовательных организаций обеспечены центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составила 12,55 м². Однако не все учебные кабинеты районных школ соответствуют требованиям СанПиН (на 1 ученика приходится менее 2,5 кв.м).

Образовательные организации Задонского муниципального района характеризуются высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, дистанционные технологии обучения и многое другое.

Одним из важнейших факторов, определяющих наличие современных условий для обучения, является доступ к ресурсам сети высокоскоростного Интернет. К концу 2016 года доступ к сети с указанной скоростью имеют 100% общеобразовательных организаций и 100 % обучающихся в них. Доступ школ к сети высокоскоростного Интернет обеспечил возможность активного внедрения электронного документооборота в системе «Электронная школа».

Все общеобразовательные организации имеют официальные сайты, соответствующие нормативно правовой базе Российской Федерации.

Развиваются условия для занятий физической культурой и спортом среди подростков и молодежи. В 2016 году в рамках программы «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015-2020 годы» на создание условий, необходимых для занятий физической культурой и спортом, израсходовано 1633,9 тыс. руб. (ремонт спортивного зала МБОУ СОШ с. Хмелинец, оснащение спортивным инвентарем открытой спортивной плоскостной площадки МБОУ СОШ с. Гнилуша), которые на условиях софинансирования позволили привлечь средства из областного и федерального бюджетов в объеме 1371,9 тыс. руб.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2016 году в школах района обучались 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 32 ребенка-инвалида, из них 4 проходили обучение по состоянию здоровья на дому. Согласно учебному плану педагогами разрабатываются рабочие учебные программы по учебным дисциплинам с учетом психофизиологических особенностей ребенка. Адаптированные основные общеобразовательные программы в школах района на конец 2016 года не реализовывались.

В образовательных учреждениях создается особый морально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и на желании ему помочь. Кроме того, проводится работа по созданию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды и условий для получения образования, коррекции нарушений в развитии, социальной адаптации, занятий физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время.

В рамках подпрограммы «Доступная среда на 2014-2020 годы» муниципальной программы Задонского района «Создание условий для развития социальной сферы Задонского муниципального района Липецкой области на 2014 – 2020 годы» проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды в МБОУ СОШ №1 г. Задонска и МБОУ СОШ с.Донское, включающая в себя приспособление зданий, а именно устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, оборудование санитарно-гигиенических помещений и др. Для реализации мероприятия по оснащению учреждения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов приобретена специальная мебель, в том числе столы с регулируемой высотой, наклоном столешницы, стулья, регулируемые по высоте; комплект интерактивной системы, документ-камера; реабилитационное спортивное

оборудование и инвентарь и др. В МБОУ СОШ с. Донское оснащена комната психологической разгрузки.

В 2016 году продолжена реализация мероприятий по обеспечению доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения: во всех образовательных организациях установлены кнопки вызова для инвалидов.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Качество образования - системообразующий фактор развития образования Задонского муниципального района, который включает несколько блоков показателей результативности: развитие независимой системы оценки качества образования, государственная итоговая аттестация, участие обучающихся в олимпиадах разных уровней.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2015 года №1381 «О проведении мониторинга качества образования», информационным письмом Рособнадзора от 01 марта 2016 года № 02-82 «О проведения Всероссийских проверочных работ в 2016 году» 11 мая, 13 мая, 17 мая и 19 мая 2016 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для всех учащихся 4-х классов в общеобразовательных учреждениях Задонского муниципального района. ВПР 4-х классов на муниципальном уровне показали следующие результаты:

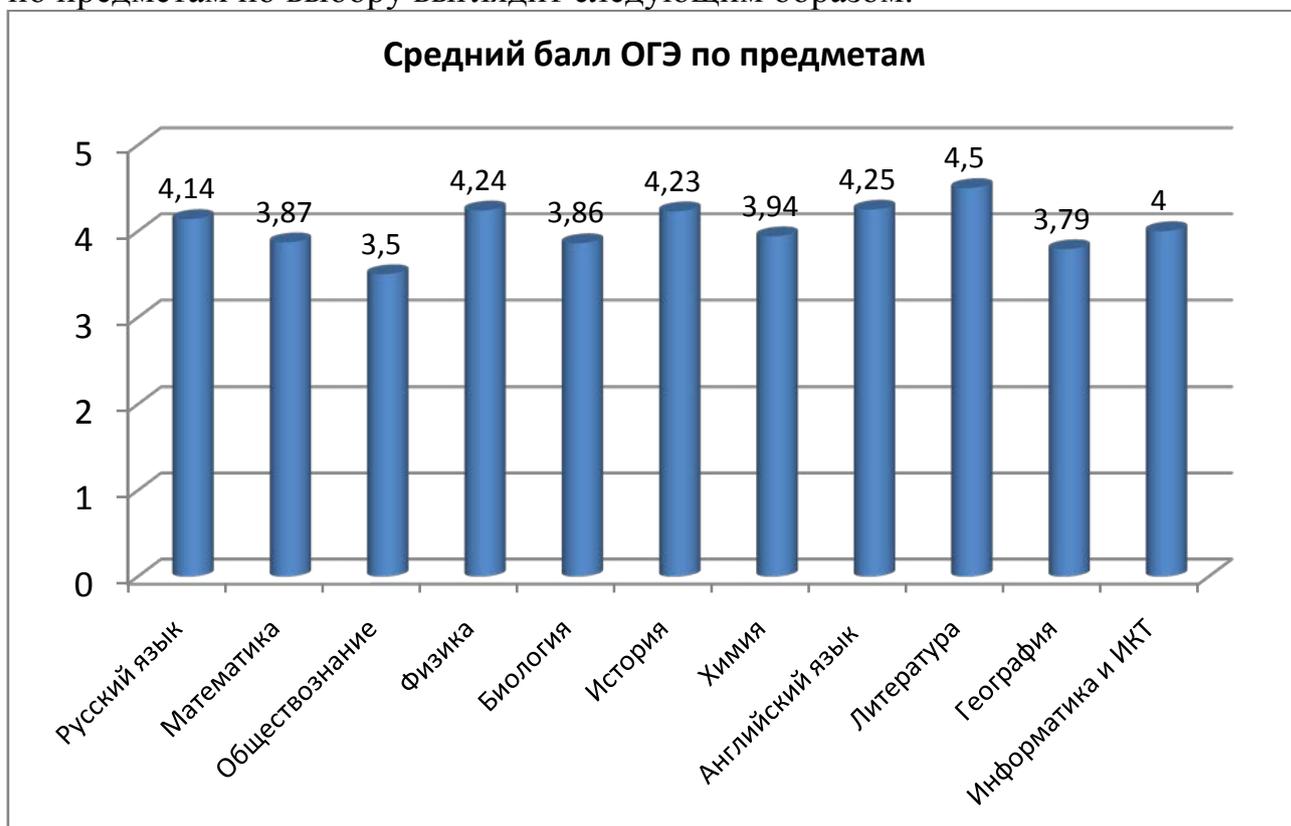
Предмет	Количество обучающихся, принявших участие, чел.	Успеваемость,%	Качество знаний, %
Русский язык	293	95,9	80,2
Математика	296	99,0	78,4
Окружающий мир	301	98,7	69,1

В 2016 году в ГИА по программам основного общего образования участвовали 282 человека (2 выпускника не были допущены до государственной итоговой аттестации). ГИА для девярых классов проводилась в двух формах: в форме основного государственного экзамена - ОГЭ и в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ (для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

Самым «популярным» предметом по выбору среди девятиклассников стало обществознание. Его сдавали 206 выпускников (73%). Если учащиеся выбрали предмет для сдачи экзамена, значит, они уверены в своих знаниях. Вместе с тем, доля выпускников, не сдавших экзамен, очень высока именно по обществознанию (8,3%). Также 2 выпускника (2,2%) не смогли сдать экзамен по географии, 1 выпускник (3,2%) – по химии.

Предмет	Количество участников 2016 года	Оценки				Успеваемость		Качество	
		5	4	3	2	2015	2016	2015	2016
<i>Русский язык</i>	282	11	86	79	-	100	100	71,2	71,99
<i>Математика</i>	282	45	154	83	-	100	100	56,33	70,57
Обществознание	206	8	104	77	17	-	91,7	-	54,4
Физика	45	13	30	2	-	-	100	-	95,6
Биология	128	16	78	34	-	-	100	-	74,6
История	35	10	23	2	-	-	100	-	94,3
Химия	31	6	18	6	1	-	96,8	-	77,4
Английский язык	8	2	6	-	-	-	100	-	100
Литература	2	1	1	-	-	-	100	-	100
География	93	12	51	28	2	-	97,8	-	67,7
Информатика и ИКТ	2	-	2	-	-	-	100	-	100

Средний балл основного государственного экзамена в 2016 году по предметам по выбору выглядит следующим образом:



Среднее значение количества первичных баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике в 2016 году 17,52 балла (в 2015 году - 17,64 балла, в 2014 году – 17,93). По русскому языку в 9-х классах средний балл в 2016 году 32,18 балла (в 2015 году – 30,22; в 2014 году – 33,39 балла).

Все выпускники 9 классов, проходившие ГИА, успешно преодолели экзамены по русскому языку и математике и, как результат, получили

аттестат об основном общем образовании.

В 2016 году 95 выпускников (в том числе, 1 выпускник, зачисленный в образовательную организацию для прохождения государственной итоговой аттестации) участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В качестве важнейшего показателя при анализе качества образования необходимо учитывать результаты выпускников, не сдавших экзамен. В 2015 году 2 выпускника (МБОУ СОШ №1 г. Задонска и МБОУ СОШ с. Гнилуша) не получили аттестат о среднем общем образовании, так как не сдали и не смогли пересдать в дополнительные сроки единый государственный экзамен по математике. В 2016 году 1 выпускник, зачисленный в образовательную организацию для прохождения государственной итоговой аттестации, не получил аттестат. Таким образом, удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике – 1,0% (в 2015 году – 2,3%); по русскому языку – 0% (в 2015 году – 0%).

Для основательного анализа деятельности школ и муниципалитета в целом по результатам ЕГЭ имеет смысл рассматривать результаты тех экзаменов, в которых принимало участие наибольшее количество выпускников. Это, прежде всего, обязательные предметы – русский язык и математика, а также предметы по выбору учащихся. В 2016 году, впрочем как и всегда, наибольшее число выпускников Задонского района выбрали экзамен по обществознанию. Его сдавали 50 выпускников (53%). Следующую группу популярных предметов составили: физика – 36 чел. (38%), биология – 14 чел. (15%), история – 19 чел. (20%). Непопулярными, по-прежнему, остаются такие предметы, как литература, география, информатика и ИКТ, иностранные языки.

Предмет	Количество участников 2016 года	Не преодолели мин. порог	Средний балл по району			Средний балл по области
			2014 год	2015 год	2016 год	
<i>Русский язык</i>	94	-	63,0	67,72	69,48	71,17
<i>Математика</i>			43,32			
<i>Математика баз.</i>	87	1		4,19	4,44	4,28
<i>Математика проф.</i>	79	5		46,75	47,1	49,5
Обществознание	50	4	53,11	58,83	55,98	56,28
Физика	36	1	40,75	53,41	47,92	52,97
Биология	14	1	59,2	61,69	58,71	57,8
История	19	-	45,21	51,47	53,89	53,08
Химия	11	2	65,15	65,92	57,64	62,43
Английский язык (в том числе устная часть)	4	-	44,38	41,75	53,5	70,84

Французский язык (в том числе устная часть)	1	-	-	-	55,0	72,55
Литература	4	-	45,0	41,0	56,75	58,71
География	2	-	50,75	57,0	66,5	53,95
Информатика и ИКТ	3	-	52,5	20,0	63,0	53,57

В таблице видно, что динамика среднего балла учащихся Задонского района по русскому языку, математике, истории, географии устойчиво растет из года в год, увеличился средний балл по английскому языку, литературе, информатике сравнительно с прошлым годом. Однако, несмотря на внутрирайонную положительную динамику результатов ЕГЭ по многим предметам, средний балл, показанный выпускниками района, выше регионального только по математике базового уровня, биологии, истории и географии.

Повысился средний балл по обязательным предметам: по русскому языку (с 67,72 до 69,48); по математике (с 46,75 до 47,1). Однако эти баллы гораздо ниже средних баллов по области.

Таким образом, доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку составила 100,0%, по математике – 98,9%, доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена, - 98,9%.

По итогам ГИА-11 23 выпускника получили высокобалльные (81-100 баллов) результаты:

Предмет	Количество участников 2016 года	Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты
<i>Русский язык</i>	94	18
<i>Математика</i>		
<i>Математика баз.</i>	87	
<i>Математика проф.</i>	79	
Обществознание	50	1
Физика	36	
Биология	14	2
История	19	1
Химия	11	
Английский язык (в том числе устная часть)	4	1
Французский язык (в том числе устная часть)	1	
Литература	4	
География	2	
Информатика и ИКТ	3	

Однако нерешенной остается проблема объективности выставления отметок. Так, 4 выпускника в 10 и 11 классах имели годовые отметки «4» и «5», но не набрали на ЕГЭ установленный минимум баллов по данному предмету (МБОУ СОШ с. Гнилуша – 2 выпускника по обществознанию,

МБОУ СОШ с. Паниковец – 1 выпускник по обществознанию, МБОУ СОШ с. Хмелинец – 1 выпускник по химии), из них 2 выпускника в 10 и 11 классах имели годовую отметку «5», но не набрали на ЕГЭ установленный минимум баллов (обществознание, МБОУ СОШ с. Гнилуша).

4 выпускника школ района по результатам единого государственного экзамена по русскому языку, английскому языку и обществознанию получили 90-100 баллов. Это учащиеся школы №1 г. Задонска, Паниковской и Донской школ. Все высокобалльники - неоднократные победители и призеры всероссийской олимпиады школьников. Кроме того, сопоставительный анализ образовательных достижений выпускников в течение учебного года с результатами ЕГЭ показал, что высокобалльники успешно осваивали общее образование в течение всего периода обучения и, как результат, были награждены медалью «За особые успехи в учении».

В целом, в 2016 году 23 одиннадцатиклассника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»:

Наименование учреждения	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Количество высокобалльников (90-100 баллов)
МБОУ СОШ №1	8	2
МБОУ СОШ №2	6	-
МБОУ СОШ с.Гнилуша	1	-
МБОУ СОШ с.Донское	2	1
МБОУ СОШ с.Ольшанец	2	-
МБОУ СОШ с.Паниковец	2	1
МБОУ СОШ с.Хмелинец	2	-

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

В целях исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» в 2016 году образовательными учреждениями района продолжена работа по формированию здорового образа жизни, включая популяризацию культуры здорового питания, спортивно-оздоровительную деятельность, профилактику алкоголизма и наркомании.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. 2527 детей, что составляет 86,3%, от общего числа обучающихся получают двухразовое горячее питание (в 2015 году – 85,4% школьников), стоимость которого составляет 53 рубля. В общеобразовательных учреждениях в группах продленного дня занимаются 865 учеников, которые получают трехразовое горячее питание на сумму 62 рубля.

Формированию здорового образа жизни способствует созданная в районе спортивная инфраструктура. Продолжают работу физкультурно-спортивные клубы во всех школах. В них занимается 1354 школьника, для детей организованы занятия по различным видам спорта: баскетбол,

волейбол, мини-футбол, легкая атлетика и т.д.

Работа спортивных секций, проведение большого количества школьных спортивно-массовых мероприятий, участие школ во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», районной спартакиаде среди учащихся школ образовательных организаций, соревнованиях «Здоровый школьник» позволило широко привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Всего в течение учебного года в этих мероприятиях было задействовано свыше 60 % ребят на школьном и муниципальном этапах.

Еще одним направлением по сохранению и укреплению здоровья школьников является участие школ во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В 2016 году 1122 учащихся сдали нормы ВФСК ГТО. Золотые, серебряные и бронзовые значки получили 357 человек.

В целях принятия практических мер по усилению защиты интересов семьи и детства, максимального удовлетворения потребности в оздоровлении, отдыхе и занятости школьников в районе в 2016 году в каникулярный период был оздоровлен 2115 школьников в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных организаций, 50 детей в палаточном лагере и 40 детей в оборонно-спортивном лагере на базе спортивной школы (в летний период в пришкольных лагерях – 530 детей, 50 детей в палаточном лагере и 40 детей в оборонно-спортивном лагере). Таким образом, было оздоровлено 2205 школьников, что составило 81,8% от общего числа школьников в возрасте до 15 лет (в 2015 году – 78,6%, в 2014 году - 78,4%). Также в загородных лагерях отдохнули 69 школьников. Однако несмотря на рост охвата школьников в возрасте до 15 лет отдыхом и оздоровлением в целом проблемами остаются низкий охват различными формами отдыха и оздоровления (палаточные лагеря) и отсутствие лагерей труда и отдыха.

Главным условием сохранения здоровья подрастающего поколения является правильно организованное питание. Все дети, участвующие в оздоровительной кампании, получали двухразовое горячее питание. Содержание одного ребенка в день составило 115 рублей в лагерях с дневным пребыванием и оборонно-спортивном, 185 рублей - в палаточном лагере.

В целях повышения воспитательного потенциала лагерей с дневным пребыванием, повышения профессионального уровня педагогических работников, совершенствования форм и содержания организации летнего отдыха и досуга в районе проводился конкурс на лучшую организацию воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием, победителем которого стал лагерь с дневным пребыванием МБОУ СОШ с. Хмелинец

В ходе оздоровительной кампании 2016 года успешно реализовывались программы по охвату детей различными формами отдыха. Большое

внимание уделялось физической культуре и спорту, военно-патриотическому воспитанию, созданию организованных форм работы с детьми на базе Дома школьника, ДЮСШ, плавательного бассейна «Янтарь». Была продолжена работа патриотического клуба «Родина», руководителем которого является Виктор Ефимович Богданов. В период летних каникул ребята под руководством Виктора Ефимовича занимались восстановлением могил солдат, захороненных в годы Великой Отечественной войны.

Особое внимание в период каникул уделялось детям из многодетных и малообеспеченных семей, а также детям «группы риска». В пришкольных лагерях, учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков отдохнули 49 детей из числа детей-сирот, 9 детей-инвалидов.

Работа пришкольных лагерей во всех образовательных учреждениях была организована в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», рекомендациями ТОУ Роспотребнадзора.

В целом на организацию оздоровительной кампании в 2016 году израсходовано 2205,8 тыс. рублей.

Результатом всей работы по формированию здорового образа жизни стало сохранение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, имеющих 1-2 группы здоровья в 2016 году на уровне 82,3 %.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

Объем средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося, составили 78,5 тыс. руб. (2015 год – 66,8 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций вырос в 2016 году и составил 5,5% (2015 год – 0%).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2016 году в муниципальной системе образования продолжилась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Школьных зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. Здание начальной школы МБОУ СОШ №2 г. Задонска требует капитального ремонта.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям в преддверии 2016-2017 учебного года во всех образовательных организациях проведен текущий ремонт, в МБОУ СОШ №1 г. Задонска - капитальный ремонт на сумму 12396,9 тыс. рублей.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы

эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

Территории общеобразовательных организаций (кроме МБОУ СОШ с. Паниковец) ограждены. Охрана осуществляется сторожами, МБОУ СОШ №1 и №2 г. Задонска – сторожами и вневедомственной охраной. Во всех школах организован пропускной режим.

Только в 28,6% общеобразовательных организаций имеются пожарные краны и рукава, в 42,9% - пожарные гидранты. Во всех организациях имеется система видеонаблюдения, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре установлены в 100% организаций, системой «Стрелец-мониторинг». Все образовательные организации обеспечены средствами пожаротушения. Летом 2016 года проведены огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли проверка качества огнезащитной обработки, профилактические испытания наружных противопожарных металлических лестниц. Организовано обучение пожарно-техническому минимуму руководителей образовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 56,2%. В МБОУ ДОЗадонский Дом школьника занимались 1220 учащихся, МБОУ ДО ДЮСШ г. Задонска – 579, МБОУ ДО бассейн «Янтарь» г. Задонска - 358. 410 детей занимались в детской школе искусств.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения. Для детей в учреждениях дополнительного образования Задонского района работают 145 объединений различной направленности: спортивное, эколого-биологическое, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое. Каждый ребенок имеет возможность реализовать свои способности, почувствовать себя успешным, выбрав на свое усмотрение направление развития. Тем не менее из-за слабой материально-технической базы проблемой остается развитие кружков

технической направленности.

В организациях дополнительного образования обучались 32 ребёнка-инвалида (МБОУ ДОЗадонский Дом школьника – 30 обучающихся, МБОУ ДО бассейн «Янтарь» г. Задонска – 2), что составляет 1,5 % в общей численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования. Работа с такими детьми ведется по адаптированным общеразвивающим программам для глухих и слабослышащих детей.

Все услуги предоставляются на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Создание условий для оптимального развития способных, одаренных детей, является одним из главных направлений работы допобразования. Учащиеся организаций дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Количество победителей, призёров региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований в 2016 году увеличилось на 14%:

Наименование ОО	Количество победителей, призёров региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований	
	2015 год	2016 год
МБОУ ДОЗадонский Дом школьника	72 чел.	99 чел.
МБОУ ДО ДЮСШ г. Задонска	97 чел.	106 чел.
МБОУ ДОплавательный бассейн «Янтарь»	51 чел.	46 чел.

В октябре-ноябре 2016 года старший состав студии «Музыкальный экспресс» МБОУ ДОЗадонский Дом школьника под руководством С.А. Чурсина и Е.А. Чурсиной стали победителями Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, который проходил в г. Москве. Щедрин Владимир, обучающийся детского объединения «Стендовый моделизм» стал лауреатом Всероссийских юношеских чтений им. Королева в г. Самара.

Учащиеся МБОУ ДО ДЮСШ Карпов Даниил, Король Александр, Молчанов Никита, Карпова Ангелина, Сидельникова Анастасия, Кочегаров Никита, Максимов Максим стали победителями и призерами на Международном турнире по дзюдо памяти Н. Бутко в г. Елец, Всероссийском турнире в г. Курск, Всероссийском турнире по дзюдо «Золотая осень». Победителем Первенства Липецкой области по ОФП среди лыжников-гонщиков стал Губушкин Михаил. Бабаева Юлия завоевала 3 место в гонке «Лыжня России» в г. Липецке. В 2016 году появились и новые имена в ряду чемпионов – победителями соревнований стали юные дзюдоисты Перегудова Анна, Ефанов Владислав, Цыбенко Никита, среди

лыжников - Чуркина Евгения, Бабаева Вера.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации общеобразовательных программ

Численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования (без внешних совместителей), остаётся стабильной и составляет 48 человек, из них 35 имеют высшее образование. Низкой остается доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории: 12,5% и 39,6% соответственно.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования за 2016 год составила 20974 рубля (в 2015 году - 20941 рубль). Фактическое соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Липецкой области составило в 2016 году 82,4%.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все здания организаций дополнительного образования оборудованы водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 2,6 м².

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования за 2016 год, составил 34742,3 тыс. рублей, в том числе объем средств от приносящей доход деятельности составил 6760,7 тыс. руб. (19,5% от общего объема), в расчете на одного обучающегося – 16,3 тыс. рублей.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Учреждения филиалов не имеют, но, следует заметить, МБОУ ДО Задонский Дом школьника и МБОУ ДО ДЮСШ осуществляют образовательную деятельность по программам дополнительного образования по лицензированным адресам школ и детских садов района.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в

Задонском муниципальном районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из муниципального бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Организации дополнительного образования имеют ограждение территории (кроме МБОУ ДО «Плавательный бассейн «Янтарь»).

Охрана осуществляется сторожами и вневедомственной охраной, организован пропускной режим. Во всех организациях имеется система видеонаблюдения. Системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и вывод сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации на пульты связи пожарных подразделений имеются в 100% организаций. Все образовательные организации обеспечены средствами пожаротушения. Организовано обучение пожарно-техническому минимуму руководителей образовательных организаций.

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

Во всех образовательных организациях образования Задонского муниципального района действуют органы государственно-общественного управления: родительские комитеты, советы учащихся, управляющие советы.

3. Выводы и заключения.

Система образования Задонского муниципального района достигла определенных успехов в решении поставленных задач:

1. Создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, для обучения по индивидуальным образовательным программам; для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов основного общего образования.

2. Модернизируется школьная инфраструктура.

3. Обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях.

4. Реализуются задачи дополнительного образования детей, отмечается количественный рост детей, вовлечённых во внеурочную деятельность, творческие конкурсы.

5. Создаются условия для дистанционного обучения учащихся сельских удаленных школ; развитие дистанционного обучения детей, постоянно не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, в период карантина.

6. Реализуются меры по улучшению качества горячего питания.

7. Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Наряду с положительными результатами на конец 2016 года имеется ряд нерешенных проблем:

1. Двухсменность организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Задонска.

2. Несоответствие условий организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Задонска, МБОУ СОШ №1 г. Задонска, филиале МБОУ СОШ с. Донское в селе Скорняково, филиале МБОУ СОШ с. Гнилуша в селе Кашары требованиям СанПиН (на одного ребенка приходится менее 2,5 кв.м).

С целью улучшения результативности функционирования системы образования Задонского муниципального района в 2016 году предстоит решить целый комплекс задач:

1. Продолжить введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и основного общего образования.

2. Увеличить охват детей дошкольным образованием.

3. Продолжить расширение доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Обеспечить введение федеральных государственных образовательных стандартов в средней школе.

5. Создать условия для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях.

6. Повысить качество предоставления образовательных услуг.

7. Продолжить реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

8. Патриотическое воспитание обучающихся.

9. Совершенствовать механизмы социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, молодежные объединения, организацию отдыха и оздоровления.

10. Увеличить охват детей дополнительным образованием, в том числе детей «группы риска».

11. Совершенствовать работу по вовлечению учащихся в занятия физической культурой и спортом.

12. Продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица	Значение
-----------------------------	---------	----------

	измерения	показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	48,2
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	98,9

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	39
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной		

направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: *(4)	процент	100
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; *(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи; *(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; *(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); *(4)	процент	0
с задержкой психического развития; *(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; *(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра; *(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); *(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: *(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией; *(4)	процент	0
часто болеющих; *(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	0
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: *(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; *(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи; *(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; *(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); *(4)	процент	0
с задержкой психического развития; *(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; *(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра; *(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); *(4)	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	0
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	15
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	71,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего		

образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	64,5
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	2,6
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также		

оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,64
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	6,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	106,3
из них учителей.	процент	110,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,55
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	18,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	14,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с	процент	100

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	0

нарушениями);*(4)		
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	0
учителя-дефектологи;*(4)	процент	0
педагоги-психологи;*(4)	процент	0
учителя-логопеды;*(4)	процент	0
социальные педагоги;*(4)	процент	0
тьюторы.*(4)	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	98,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	47,1
по русскому языку.*	балл	69,48
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	17,52
по русскому языку.	балл	32,18
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего		

общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;*	процент	1,1
по русскому языку.*	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,6*
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	79,14
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	5,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,6
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,1
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет	процент	56,2

дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	61,4
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. *(4)	процент	1,5
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	82,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного	квадратный метр	2,6

обучающегося.		
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,1
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	16,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	19,5
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,3
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися;*(1)	процент	

Примечание*: 0,4% учащихся общеобразовательных организаций (дети, обучающиеся на дому) получают социальные выплаты на питание в денежном эквиваленте.