



[Представленный геральдический знак – эмблема Минобрнауки России – нужно заменить на герб муниципального района или городского округа, которому посвящен итоговый отчет МСО (если есть). В случае отсутствия герба, эта половина страницы удаляется. Далее щелкните здесь и нажмите клавишу пробела]

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАДОНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД**

Содержание.

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1.	Вводная часть	3-7
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	7-32
3.	Выводы и заключения	33-35
II.	Показатели мониторинга системы образования	35-53

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Задонского муниципального района Липецкой области за 2018 год подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования муниципалитета. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

1.2. Ответственные за подготовку

Анализ проведен отделом образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области на основе статистических и оперативных данных отдела образования администрации района и управления образования и науки Липецкой области. Использована статистическая информация структурных подразделений администрации Задонского муниципального района.

Специалисты, ответственные за подготовку отчета:

Алексеева Елена Николаевна – заместитель начальника отдела образования,

Батурина Марина Николаевна – директор МБУ ИМЦ,

Курбатова Людмила Александровна – методист МБУ ИМЦ

Кизина Анжелика Ремовна – методист МБУ ИМЦ.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области

Адрес: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31.

Руководитель: Антюхова Нелли Леонидовна

Контактное лицо: заместитель начальника отдела образования
Алексеева Елена Николаевна

Телефон: 8(47472) 2-12-47

Адрес электронной почты: obrazovanie@zadonskedu.ru

Адрес сайта: <http://zadonskedu.ru>.

1.4. Источники данных

Отчёт подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

При подготовке отчета использованы официальные данные Липецкстат, образовательных организаций Задонского муниципального района, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Липецкой области и органов местного самоуправления Задонского муниципального района. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: №ОО-1, №ОО-2, №1-ДОП, №85-к, ЗП-образование, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

При современных тенденциях формирования экономики района с каждым годом увеличиваются потребности населения в получении качественных услуг в сфере образования. Именно от перспективы развития данной сферы зависит уровень развития общества района.

Основными приоритетами развития системы образования Задонского муниципального района в 2018 году являлись обеспечение доступности, повышение качества и экономической эффективности образования, обеспечение социально-правовой защиты детства. Содержание деятельности муниципальной системы образования определяется:

1. Муниципальной программой «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015-2024 годы». Программа определяет стратегию приоритетного развития системы образования и меры ее реализации. Основные цели Программы: обеспечение высокого качества образования в Задонском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики муниципалитета.

2. Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Задонском муниципальном районе». Документ содержит план мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в предоставлении общего и дополнительного образования.

Инфраструктура

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области. Оценку качества образования, информационное и методическое обеспечение осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр Задонского муниципального района Липецкой области.

Общая характеристика сети образовательных организаций

№	Тип образовательной организации	Количество, шт.
1	Дошкольные образовательные организации	18
2	Общеобразовательные организации	7
3	Организации дополнительного образования	4

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Задонский район расположен в Центральной части Липецкой области. Площадь территории составляет 1505,4 кв. км или 6,2% от площади Липецкой области.

Территория района относится к юго-западному агроклиматическому району и характеризуется умеренно-континентальным климатом с теплым продолжительным летом и умеренно холодной зимой. Климат благоприятен для отдыха и лечения людей, в особенности, с противопоказаниями жаркого сухого лета. Существует широкая возможность развития зимних видов спорта.

Район имеет минеральные подземные природные воды, оказывающие на организм человека лечебное действие, обусловленное основным ионно-солевым и газовым составом, повышенным содержанием биологически активных компонентов.

Потенциал района так же включает 25 тысяч гектар леса, 15 уникальных памятников природы, около ста объектов культурного наследия, солидные охотничьи и рыбные угодья, огромное сосредоточение мест паломничества – 3 монастыря, 36 церквей и соборов.

В 2006 году в районе была создана особая экономическая зона регионального уровня туристско-рекреационного типа «Задонщина». Предпосылками создания зоны послужили удивительные природные ландшафты, чистый воздух, наличие 10 действующих баз отдыха и двух

детских оздоровительных лагерей, близость федеральной трассы М4.

Сохранение уникальной реликтовой флоры и восстановление природных богатств является основным направлением в научной работе старейшего, созданного в 1925 году и занесенного в Книгу рекордов Гиннеса, заповедника «Галичья гора».

Задонский район граничит с семью районами: Хлевенским, Елецким, Тербунским, Долгоруковским, Липецким, Краснинским и Лебедянским и делится на 18 административно-территориальных единиц, в состав которых входит 122 населённых пункта.

Через район проходит автомагистраль «Дон», соединяющая центр России с южными регионами. Имеется три железнодорожные станции — Улусарка, Дон и Патриаршая. Населенные пункты Задонского района соединены автобусным сообщением с районным и областным центром.

Ведущие отрасли экономики

По своему профилю Задонский район является сельскохозяйственным. Производством сельскохозяйственной продукции занимаются шесть сельскохозяйственных предприятий: АО АПО «Аврора», АО п/ф «Задонская, ООО «Тихий дон», ООО «Задонье, ООО АПК «Задонские нивы Черноземного края », ООО "Донской стандарт"), четыре подразделения ОАО «Куриное царство, производственный участок АО «Зерос», производственный участок ООО «Елецагрокомплекс», обособленное подразделение ООО «КолоСС» - молочная ферма с. Рогожино и цех растениеводства. Основная деятельность направлена на выращивание зерновых культур, сахарной свеклы, подсолнечника, рапса, кукурузы, производства сахара и мяса курицы, индейки.

Задонский район богат полезными ископаемыми. Наиболее распространенные - глина тугоплавкая, песок строительный, известняк технологический, камень строительный.

На территории района выпуском промышленной продукции занимаются 9 предприятий и филиалов:

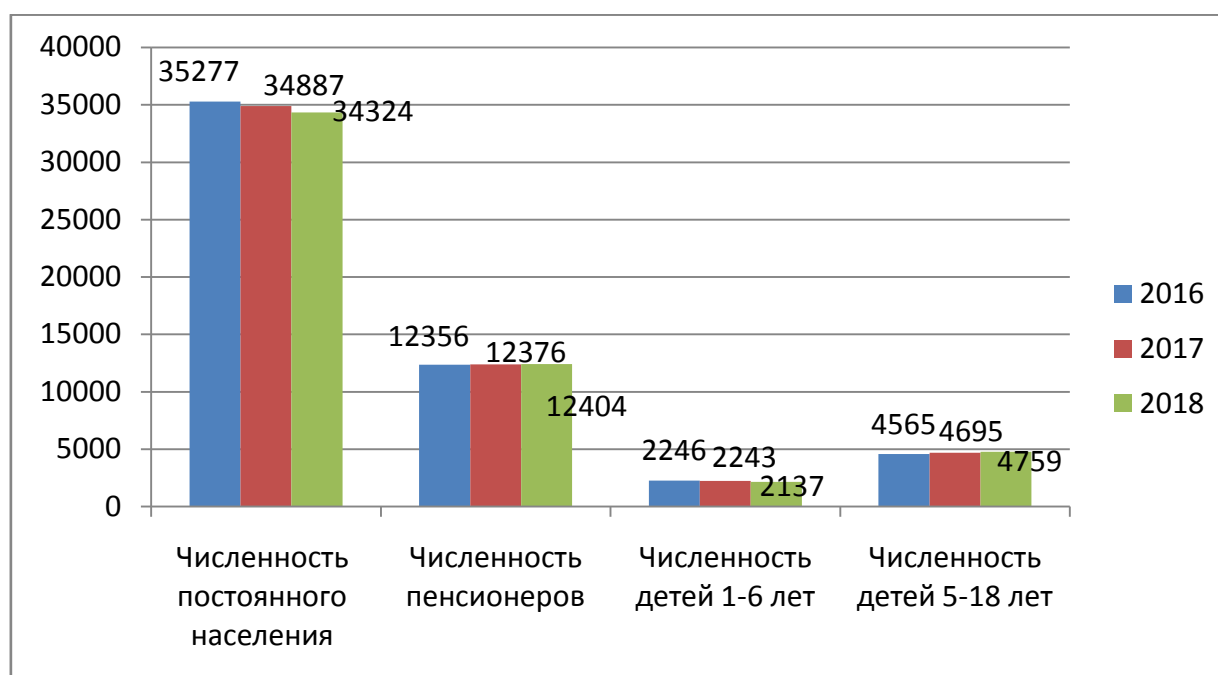
1. филиал АО «Лимак»-Задонский хлебокомбинат;
2. АО «Хмелинецкий карьер»;
3. ЗАО «Лукошкинский карьер»;
4. ООО МПК «Державный»;
5. ООО «Лайм Стоун»;
6. ООО « Сентябрь»;
7. ООО «Бренд»;
8. ООО «Кеми- Аква»- с ноября 2018 работа приостановлена
9. Филиал ООО «Дороги Черноземья» -ДЭП-3(асфальтобетонный завод).

Демографические характеристики

Численность постоянного населения района по состоянию на 31 декабря 2018 года составляла 34324 человека, из них 24745 человек проживают в сельской местности, 9579 - в г. Задонске(по состоянию на 31

декабря 2018 года – 34887 человек, 31 декабря 2015 года - 35161 человек, на 31 декабря 2016 года - 35277), в том числе численность пенсионеров – 12404 (по состоянию на 31 декабря 2015 года – 12320 человек, на 31 декабря 2016 года – 12356, на 31 декабря 2017 года - 12376). На территории Задонского муниципального района проживают 2137 детей в возрасте от 1 до 6 лет. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4759 детей.

На учете в районном центре занятости населения состояли 66 человек (по состоянию на 31 декабря 2015 года - 79 человек, на 31 декабря 2016 года - 92, на 31 декабря 2017 года – 66 человек) незанятых трудовой деятельностью, уровень безработицы составил 0,38% (2015 год - 0,47%, 2016 год – 0,55%, 2017 год – 0,38%).



2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

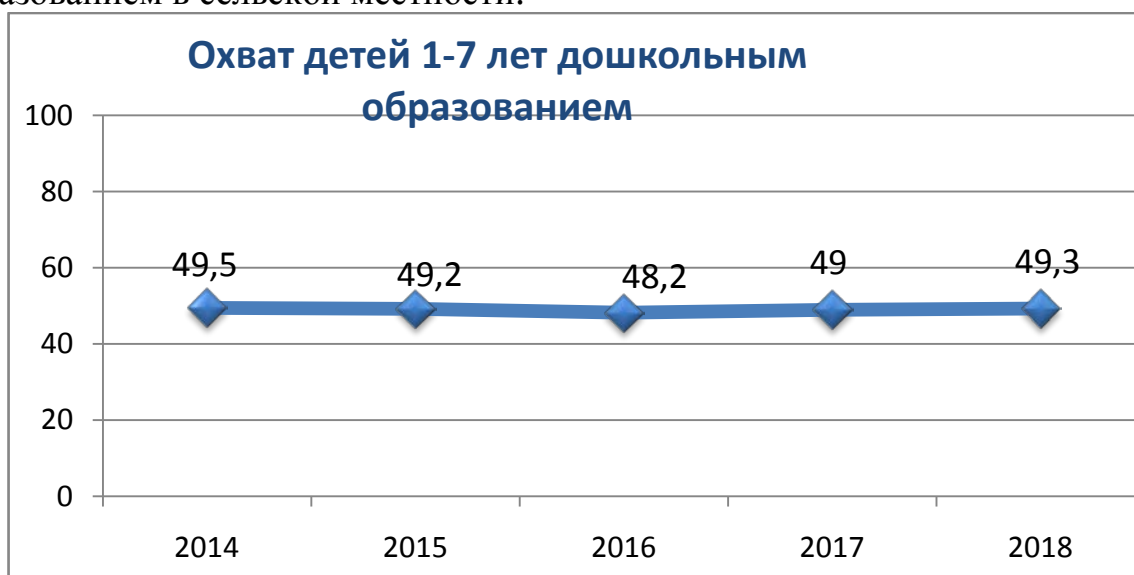
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В 2018 году отдел образования администрации Задонского муниципального района продолжил работу по одному из приоритетных направлений - обеспечение гарантий доступности услуг дошкольного образования для жителей района.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Детские сады посещают 1053 (2015 год – 1101, 2016 год – 1071, 2017 год - 1085) детей дошкольного возраста, из них 963 ребенка в дошкольных образовательных учреждениях, в дошкольных группах при школах – 90 детей. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, при этом охват образовательной услугой в 2018 году детей с 1 до 7 лет составил 49,3 %, в том числе по городу – 84 %, по селу –

35,6 %; с 3 лет до 7 лет – 60%, в том числе по городу – 100%, по селу – 42% (в 2017 году: охват детей с 1 до 7 лет составил 49 %, по городу – 87%, по селу – 34 %; с 3 лет до 7 лет – 59,2 %, по городу – 100%, по селу – 40,4 %). Таким образом, по-прежнему, остается низким охват дошкольным образованием в сельской местности.



Все дети, нуждающиеся в дошкольном образовании в 2018 году, были обеспечены местами. В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100%. Спрос населения на дошкольное образование для детей в возрасте от 3 до 7 летв Задонском районе полностью удовлетворен. По состоянию на 31 декабря 2018 года отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения и для детей в возрасте с 1 года до 3 лет (2016, 2017 годы: отсутствует, 2015 год: с 1 года до 3 лет – 11детей, с 3 лет до 7 лет очередность отсутствует, 2014 год: от 3-х до 7 лет – 17 детей, с 1 года до 7 лет – 82 ребенка).



В 2018 году была продолжена работа региональной автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», которая позволила в электронном виде оказывать населению услуги по зачислению в детские сады, вести учет очередности, снизить коррупционные риски в сфере дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Количество дошкольных групп в образовательных организациях, реализующих дошкольное образование, составляет 53 единицы.

Средняя наполняемость групп в 2018 году составляет 19,8 чел., что на 0,7 меньше, чем в 2017 году. Это связано с уменьшением количества детей, охваченных услугами дошкольного образования.

Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста, в дошкольных образовательных организациях муниципалитета функционировали 5 групп раннего возраста в режиме полного дня для детей от 1,5 до 3 лет, которые посещали 91 ребенок. Кроме того, 66 детей раннего возраста посещали разновозрастные группы общеобразовательной направленности. Всего 157 детей раннего возраста получили образовательную услугу в ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В МБДОУ детский сад №6 г. Задонска работает 1 группа компенсирующей направленности, которую посещают 15 детей.

Кроме общеобразовательных программ дошкольного образования в детских садах реализуются дополнительные общеразвивающие программы: кружок «Спортивная карусель» (53 детей) в МБДОУ детский сад №5 г. Задонска; спортивный кружок «Школа большого мяча» (42 ребенка) в МБДОУ детский сад №6 г. Задонска; в МБДОУ детском саду №1 г. Задонска «Радуга танцев» (65 детей), в МБДОУ детском саду с.Хмелинец «В гостях у сказки» (15 детей). В целом в дошкольных образовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 175 детей.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все муниципальные дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами.

Численность воспитанников в расчёте на одного педагогического работника составляет 10,85 чел. (в 2017 году – 10,74 чел., 2016 году - 12,3 чел.).

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп в школах представлена следующим образом: 259 человек, из них 97 педагогических работников, в том числе 79 воспитателей (в том числе 8 педагогов и 5 воспитателей – в дошкольных группах при школах). 63,9% педагогических работников детских садов имеют высшее образование. Постепенно

повышается доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории: на конец 2018года высшую квалификационную категорию имеют 34 педагогических работника (2018 год – 35%, 2017 год - 31,3%, 2016 год – 35,6%), первую – 36 (2018 год – 37,1, 2017 год - 33,3%, 2016 год – 37,9%).

В 2018 году в дошкольных образовательных организациях продолжилась работа по повышению квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:39 педагогов детских садов прошли курсовую подготовку.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 25446рублей (в 2015 году – 20979 рублей, в 2016 году - 21504 рублей, в 2017 году - 22366).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Липецкой области составило 104,4% (2015 год –98,6 %, 2016 год – 98,9%, 2017 год – 100,77).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. 7 из 18 детских садов имеют физкультурные залы.

В целях создания условий для реализации ФГОС ДО, интеллектуального развития детей, развития речи, памяти, внимания, коррекции опорно-двигательного аппарата в детские сады приобретены игры, игрушки, спортивное оборудование и инвентарь.

Все детские сады имеют собственные официальные сайты. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 1,2 (2015 год – 1, 2016, 2017 годы – 1,3).

В целях выполнения санитарно – эпидемиологических условий в ОО во всех образовательных организациях был проведен текущий ремонт. Выполнены предписания ТОУ Роспотребнадзора:

- в МБДОУ детском саду п.Д.Рудник и в МБДОУ детском саду №5 г. Задонска заменены оконные блоки;

- в МБДОУ детском саду №1 г. Задонска произведен капитальный ремонт.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Основным показателем, характеризующим достижение образования по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях является увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды, посещающие ДОО, охвачены коррекционной работой. Специалистами дошкольных учреждений разработаны индивидуальные маршруты, осуществляется индивидуальный подход при осуществлении образовательного процесса, организации физических нагрузок и дополнительного образования для данной категории детей.

В детских садах и дошкольных группах при школе воспитываются 6 детей-инвалидов и 15 детей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитание и обучение детей-инвалидов организовано в группах общеразвивающей направленности. Всем детям организовано педагогическое сопровождение. В образовательных учреждениях создан особый морально-психологический климат в педагогическом и детском коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и на желании ему помочь.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Все дошкольные образовательные учреждения района особое внимание в своей деятельности уделяют сохранению и укреплению психофизического здоровья детей.

За последние 5 лет отмечается снижение количества дней, пропущенных воспитанниками дошкольных образовательных организаций по болезни:

Год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Кол-во дней, пропущенных дошкольником по болезни в расчете на 1 ребенка в год	18	17,8	15	15	15

Снижение заболеваемости детей в детских садах связано с систематическим проведением санитарно-гигиенических процедур, пропаганда здорового образа жизни через проведение ежедневных утренних гимнастик, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных праздников.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств поступивших в дошкольные образовательные организации за 2018 год составил 95249,7 тыс. рублей, в расчете на одного воспитанника – 90,4 тыс. руб. (2015 год – 56,4 тыс. руб., 2016 год – 71,2, 2017 год – 78,1). Расходы консолидированного бюджета субъекта на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка составило 77,1 тыс. рублей.

Остается проблемой реализация платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольных образовательных организациях.

Создание безопасных условий при организации образовательного

процесса в дошкольных образовательных организациях

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. В целях обеспечения антитеррористической безопасности во всех детских садах района имеется видеонаблюдение. Территории всех дошкольных образовательных организаций имеют ограждение. Во всех детских садах организован пропускной режим.

В дошкольных образовательных организациях охрана осуществляется сторожами. В МБДОУ детский сад №1 г. Задонска, МБДОУ детский сад №3 г. Задонска, МБДОУ детский сад №5 г. Задонска, МБДОУ детский сад №6 г. Задонска, МБДОУ детский сад с. Болховское, МБДОУ детский сад с. Уткино охрана осуществляется сторожами и вневедомственной охраной. 100% образовательных организаций обеспечены системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре, а также системой «Стрелец-мониторинг», которая обеспечивает вывод сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации на пультах связи пожарных подразделений.

Зданий, требующих капитального ремонта, зданий находящихся в аварийном состоянии, нет.

Зданий, требующих капитального ремонта, зданий находящихся в аварийном состоянии, нет.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Численность учащихся в школах Задонского муниципального района в 2017 году составила 2945 чел. (2017 год – 2975 чел., 2016 год – 2929 чел., 2015 год – 2873 чел., 2014 год – 2821 чел.). Уменьшилась доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе: в 2018 году – 109 учащихся, 2017 году – 127, в 2016 году – 131, в 2015 году - 81.

Показателем эффективно организованной сети является средняя наполняемость классов, которая ежегодно увеличивается (в 2018 году – 16,45 чел., 2017 году – 16,4, в 2016 году – 16,1, в 2015 году - 16, в 2014 году – 16).

В целях создания равных условий для получения качественного общего образования независимо от места проживания учащихся осуществляется регулярный подвоз в 7 образовательных учреждениях: 25 автобусов подвозят 1209 детей по 44 маршрутам. Все автобусы оснащены тахографами и спутниковой навигационной системой ГЛОНАСС. В 2018 году приобретены 4 новых школьных автобуса в МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Паниковец, МБОУ СОШ с. Хмелинец на сумму

7562,7 тыс. рублей.

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей, подлежащих обучению.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучение в школах района организовано в очной форме обучения. 5 детей получают образование в форме семейного обучения.

В школах Задонского муниципального района обеспечивается поэтапное введение государственных образовательных стандартов. В 2018-2019 учебном году доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО) составила 100%. С 1 сентября 2015 года (а МБОУ СОШ №1 г. Задонска – с 1 сентября 2014 года) все общеобразовательные учреждения перешли на внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Общая численность обучающихся по стандарту основного общего образования составила 1223 человека, что составляет 83,2 % от общей численности обучающихся на ступени основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Задонского муниципального района. 205 учащихся 10-11 классов обучаются по стандарту среднего общего образования (88,4 % от общего числа учащихся 10-11 классов). Таким образом, удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 90,7% (в 2017 году – 77%, 2016 году – 56,3%).

Используя дистанционное обучение в школе, можно решить многие проблемы. В МБОУ СОШ №2 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Донское и МБОУ СОШ с. Паниковец используются дистанционные образовательные технологии в обучении школьников. Таким образом решается проблема нехватки квалифицированных кадров в МБОУ СОШ с. Донское (отсутствие учителя информатики в филиале МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино) и МБОУ СОШ с. Паниковец (отсутствие учителя английского языка), существенно отдаленных от районного центра. В МБОУ СОШ №2 г. Задонска дистанционное обучение используется в целях углубленного изучения тем, разделов отдельных учебных предметов.

Еще одной задачей для среднего уровня образования остается распространение профильного обучения. В эту работу с 2016 года включился только коллектив МБОУ СОШ №1 г. Задонска, в которой учащиеся старших классов обучаются по социально-правовому профилю.

В МБОУ СОШ с. Донское и МБОУ СОШ с. Хмелинец развивается кадетское движение, направленное на формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Отделом образования, общеобразовательными организациями совместно с М ОМВД России «Задонский», КДН и ЗП администрации Задонского муниципального района и другими заинтересованными ведомствами проводится постоянная, целенаправленная работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школ. Целенаправленная профилактическая работа привела к снижению количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ГДН М ОМВД России «Задонский» с 14 обучающихся в 2017 году до 12 обучающихся в 2018 году. Необходимо продолжить проведение комплексных профилактических мероприятий для снижения количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах.

**Количество обучающихся, состоящих на учёте
в ГДН М ОМВД России «Задонский»**

№ п/п	ОО	Кол-во уч-ся состоящих на учёте
1.	МБОУ СОШ № 1	4
2.	МБОУ СОШ № 2	2
3.	МБОУ СОШ с. Гнилуша	-
4.	филиал с. Кашары	1
5.	МБОУ СОШ с. Паниковец	-
6.	филиал с. Яблоново	-
7.	филиал с. Каменка	-
8.	филиал с. Ольшанец	-
9.	филиал с. Ксизово	-
10.	филиал с. Калабино	-
11.	МБОУ СОШ с. Донское	4
12.	филиал с. Рогожино	-
13.	филиал с. Скорняково	-
14.	МБОУ СОШ с. Хмелинец	1
	ИТОГО:	12

Одним из индикативных показателей первичной профилактической работы является организация внеурочной деятельности учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, занятость учащихся в системе дополнительного образования, участие детей в различного рода марафонах, конференциях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Сформированные в каждом образовательном учреждении воспитательные системы позволяют успешно решать вопросы социализации обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений. В общеобразовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 1641 учащийся (в 2017 году - 1591, 2016 году - 1170 чел.). Кроме того, в рамках внеурочной деятельности в школах реализуется

дополнительная общеобразовательная программа по обучению игры в шахматы. Всего занимается 203 ученика.

Проблему наличия второй смены в МБОУ СОШ №2 г. Задонска решил ввод в эксплуатацию в 2018 году здания новой школы в г. Задонске.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все школы района на 100 % укомплектованы педагогическими работниками. Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района представлен 266 педагогами, из них 243 учителей. На одного педагогического работника приходится 11, 07 учащихся, что больше на 0,99 по сравнению с прошлым годом (10,8 учащихся в 2017 году). 94,7% учителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование, процент которого увеличился среди педагогов на 0, 4 % по сравнению с 2017 годом; высшую квалификационную категорию – 43, 2% (36,1% -2017, 2016 год- 34,2%), первую – 47,3% (2017-54,21%; 59, 6% - 2016 год).

За значительные успехи в деле образования в 2018 году награждены 23 человека, из них:

Вид награды	Награждено, чел.
Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области	8
Грамота отдела образования администрации Задонского муниципального района	15

Отделом образования и руководителями образовательных организаций проводится работа по привлечению молодых специалистов. Так, в 2018 году было выдано 3 целевых направления выпускникам общеобразовательных организаций района в педагогические ВУЗы Липецкой области. Кроме того, 22 выпускника выбрали своей будущей профессией – профессию педагога: 6 поступили в СПО педагогической направленности, 16 - в педагогические ВУЗы, что говорит о повышении интереса у целеустремленной молодежи к профессии педагога (3 из них – по направлениям). Кроме того, в школах создаются условия для улучшения качественного состава педагогических работников. Ежегодно в общеобразовательные организации поступают на работу молодые специалисты и остаются работать: в 2018 году трудоустроены 6 молодых специалистов (в 2017 году - 5; в 2016 году – 5, 2015 году – 5).

Помощь в овладении профессиональными навыками молодым педагогам оказывают педагоги-наставники. Наиболее активно наставничество организовано в МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ ДО ДЮСШ г. Задонска, МБОУ СОШ № 2 г. Задонска, где активно «омолаживается» коллектив. Педагоги-наставники оказывают методическую помощь молодым специалистам, помогают психологически адаптироваться. Но, тем не менее, в образовательных организациях необходимо организовать системную

помощь молодым педагогам.

Несмотря на значительный результат работы по привлечению выпускников педагогических ВУЗов, процент обеспеченности молодыми кадрами все еще низок (23 учителя в возрасте до 35 лет, что составляет 9,5 % (в 2017 году – 8,8% , 2016 году - 7,2%) в общей численности учителей общеобразовательных организаций) из-за по-прежнему недостаточной социальной привлекательности и престижа профессии учителя, несмотря на планомерную работу в данном направлении, выражающуюся, в том числе и в виде повышения заработной платы.

По итогам 2018 года средняя заработная плата по общему образованию составляет 20127 рублей (17773 руб. за 2017 год, 17006,9 руб. за 2016 год), причем средняя заработная плата педагогических работников школ – 27048 рублей (25906 руб. за 2017 год, 25867,5 руб. за 2016 год). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Липецкой области составило 99,1%.

Развитие учительского потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено: каждый педагог имеет право на прохождение курсовой переподготовки один раз в три года. В 2018 году была организована курсовая подготовка 162 педагогического работника (в том числе 39 педагогов дошкольных образовательных учреждений) в объеме 72 и 108 часов. В рамках этого мероприятия освоено 704,6 тыс. руб. (из них 610,8 тыс. руб. из муниципального бюджета). Кроме того, в курсовой подготовке участвуют работники отдела образования (по программе «Управление проектами» - начальник отдела, по программе «О контрактной системе в сфере закупок» - заместитель начальника отдела и главный специалист-эксперт).

Самым надёжным способом преодоления профессиональных затруднений и повышения уровня профессионального мастерства учителя является организация методической работы. Она реализуется через школьные и районные методические объединения.

Методическая работа в 2018 году включала в себя работу 13 районных методических объединений. В 2018 году было проведено 23 районных семинаров для руководящих и педагогических работников. В соответствии с задачами, поставленными на 2017-2018 учебный год, деятельность районных методических объединений была направлена на методическую поддержку обновления содержания и технологий образования, в т.ч. в условиях введения ФГОС. На заседаниях рассматривались вопросы по планированию работы районных методических объединений; приоритетным направлениям повышения квалификации педагогов; методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, введения ФГОС СОО; анализу результатов ЕГЭ, ОГЭ; методическому и дидактическому обеспечению государственной итоговой аттестации

выпускников 9, 11 классов; организации школьного и муниципального этапов предметных олимпиад и др.

Организуя работу по введению ФГОС дошкольного образования, районным методическим объединением воспитателей ДОО проводилась планомерная методическая работа по проблемам развития детей дошкольного возраста, демонстрировался опыт работы, формировались способы совместной профессиональной деятельности, осуществлялся обзор программно-методического сопровождения образовательной деятельности. В текущем году наиболее востребованными формами методического сопровождения для педагогических работников дошкольных образовательных организаций стали проблемно-методические и практико-ориентированные семинары: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности как одной из важнейших форм социально-коммуникативной адаптации в окружающей действительности» (МБДОУ д/с №6 г. Задонска), «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО» (МБДОУ д/с с. Репец). На всех проведенных семинарах участникам предоставлялась возможность не только познакомиться с интересными приемами и методами работы, но увидеть их практическое освоение. С целью повышения уровня педагогической компетентности, в частности методической подготовленности руководителей и воспитателей детских садов, в 2018 году необходимо использовать и другие формы работы районного методического объединения.

Анализ методической работы РМО учителей начальных классов показал, что в работе учителей отмечается положительная тенденция: положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения; использование в работе современных образовательных технологий; ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды; возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Продолжается активная работа педагогов образовательных организаций по проблеме преемственности между дошкольным и начальным уровнем образования.

В течение года на базе образовательных учреждений проведены открытые семинары, семинары-практикумы, круглые столы по дисциплинам различной направленности: «Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы» (МБОУ СОШ №2 г. Задонска), семинар учителей иностранного языка «Создание модели поликультурного образовательного пространства как условие формирования гражданской идентичности в условиях введения ФГОС» (МБОУ СОШ №2 г. Задонска), семинар учителей химии и биологии «Педагогические технологии в практике учителя. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по химии и биологии в форме ОГЭ-2018 и ЕГЭ-2018» (МБОУ СОШ №1 г. Задонска), семинар учителей ИЗО

и МХК «Создание ситуации успеха для самореализации учащихся на уроках и внеурочной деятельности», мастер-класс для учителей истории, обществознания, права и географии на тему «Системно-деятельностный подход в обучении географии и истории. Формирование ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к олимпиаде», семинар из опыта работы филиала МБОУ СОШ с. Хмелинец на тему: «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ».

Вместе с тем остается нерешенной проблема обобщения и распространения опыта образовательных учреждений и педагогов.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но оно дает импульс свежим педагогическим идеям, создает условия для самовыражения и самоутверждения педагогов.

В целях выявления, обобщения и распространения передового опыта лучших воспитателей дошкольного образования района, раскрытия их творческого потенциала в феврале 2018 года прошел районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года», в котором приняли участие 4 педагога. Призерами конкурса стали Вдовина Наталья Александровна (МБДОУ д/с №1 г. Задонска), Кожина Татьяна Леонидовна (МБДОУ д/с с. Репец), Березнева Надежда Георгиевна (МБДОУ д/с с. Гнилуша) победителем – Винокурова Мария Сергеевна (МБДОУ д/с №3 г. Задонска), показавшая наивысшее педагогическое мастерство. Она же и представляла Задонский район на областном этапе и вошла в 10-ку лауреатов конкурса профессионального мастерства.

Опыт проведения муниципального этапа конкурса показывает, что самым сложным для педагогов является построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослого с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Не всегда учитываются при разработке и проведении педагогического мероприятия формы, содержание, методы и приемы соответствующие возрасту детей; не предусматриваются различные способы мотивации и активизации познавательной деятельности воспитанников, не создается атмосфера заинтересованности детей выбранным содержанием и видом деятельности. Избежать данных ошибок поможет систематическое участие воспитателей в работе районного методического объединения педагогов ДОУ (выступление на заседаниях, мастер-классы, открытые мероприятия, семинары), а также участие в различного уровня конкурсах, конференциях способствующих профессиональному росту педагога.

14 декабря 2018 года на базе МБОУ СОШ №2 г.Задонска состоялся заключительный этап муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» при финансовой поддержке районной администрации и районной организации профсоюза педагогических работников. В конкурсе приняли участие яркие творческие педагоги, которые прошли 4 конкурсных испытания: 2 из них в заочной форме – эссе и

информационный ресурс в сети Интернет и 2 в очной – открытый урок в незнакомом классе и методический семинар. В этом году свой профессионализм, талант и педагогическое мастерство продемонстрировали учитель биологии и музыки филиала МБОУ СОШ с.Гнилуша в с.Кашары Чибизенко Олеся Анатольевна, учитель английского и французского языков МБОУ СОШ с.Хмелинец Чернова Вера Александровна, учитель физической культуры филиала МБОУ СОШ с. Донское в с.Скорняково Самойлов Денис Борисович. По итогам всех испытаний победителем муниципального этапа конкурса стала Чибизенко Олеся Анатольевна (филиал МБОУ СОШ с.Гнилуша в с.Кашары), второе призовое место присуждено Черновой Вере Александровне (МБОУ СОШ с.Хмелинец), третье место – Самойлову Денису Борисовичу (филиал МБОУ СОШ с. Донское в с.Скорняково).

В 2018 году наблюдается увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Талантлив педагог, талантливы дети», областной конкурс методических разработок «Воспитательные достижения обучающихся: формы и средства оценки», Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка - 2018» и т.д.): с 28 педагогов (6,6%) в 2017 году до 42 педагогов (10,2 %) в 2018 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ

Повышение качества образовательных услуг невозможно без наличия современной материально-технической базы образовательных организаций.

100% общеобразовательных организаций обеспечены центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 7,7м².

Образовательные организации Задонского муниципального района характеризуются высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, дистанционные технологии обучения и многое другое.

Одним из важнейших факторов, определяющих наличие современных условий для обучения, является доступ к ресурсам сети высокоскоростного Интернет. К концу 2018 года доступ к сети имеют 100% общеобразовательных организаций и 100 % обучающихся в них. Доступ школ к сети высокоскоростного Интернет обеспечил возможность активного внедрения электронного документооборота в системе «Электронная школа».

Все общеобразовательные организации имеют официальные сайты, соответствующие нормативно правовой базе Российской Федерации.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего

общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

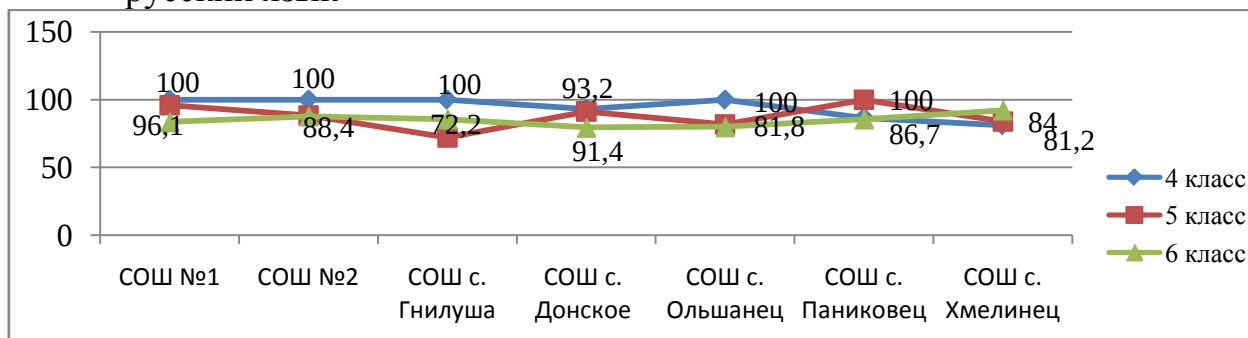
В 2018 году в школах района обучались 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью) и 37 детей-инвалидов, из них 8 проходят обучение по состоянию здоровья на дому. Согласно учебному плану педагогами разрабатываются рабочие учебные программы по учебным дисциплинам с учетом психофизиологических особенностей ребенка.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

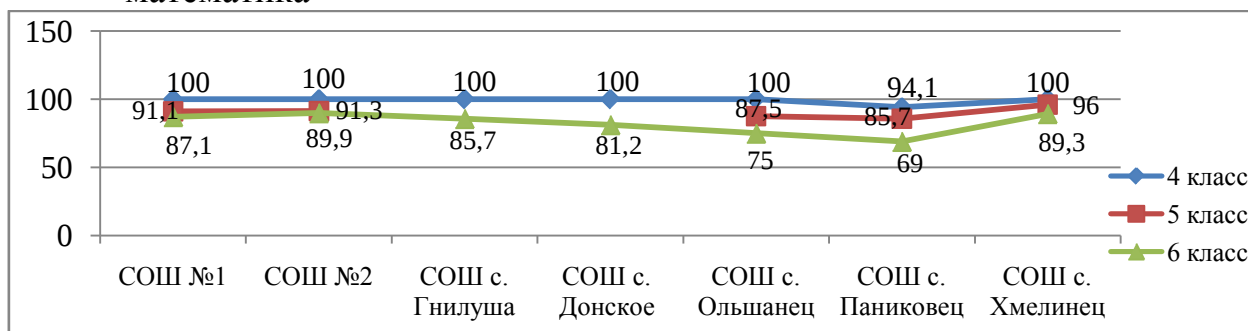
Качество образования - системообразующий фактор развития образования Задонского муниципального района, который включает несколько блоков показателей результативности: развитие независимой системы оценки качества образования, государственная итоговая аттестация, участие обучающихся в олимпиадах разных уровней.

Анализ качества обучения начинается с учащихся начальной школы. ВПР – один из инструментов в проведении диагностики и самодиагностики. Во всероссийских проверочных работах приняли участие 277 учеников начальной школы, 289 пятиклассников, 284 шестиклассника. Необходимо отметить, что самая высокая успеваемость сложилась по математике и окружающему миру в 4 классе (99,6%), самая низкая - по математике в 5 классе (84,4%) и по русскому языку в 4 и 6 классах (96,6 и 84,9% соответственно). Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что обнаруживается тенденция на снижение результатов ВПР по русскому языку и математике в большинстве ОО в основной школе. Причина - в утрате преемственности в работе учителей:

- русский язык



- математика



Это подтверждается и при проведении анализа успеваемости одних и тех же учащихся по результатам ВПР по русскому языку и математике 2016, 2017 и 2018 годов.

В 2018 году в форме основного государственного экзамена аттестацию проходило 273 девятиклассника, в форме государственного выпускного экзамена – 3 человека (в 2017 году – 300).

Одним из показателей результативности муниципальной системы образования является показатель завершения обучения по программам основного общего образования: 4 выпускника 9 классов остались без аттестатов, так как не были допущены до ГИА.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике в 2018 году 15,26 балла (в 2017 году – 16,59, 2016 году – 17,52 балла, в 2015 году - 17,64 балла, в 2014 году – 17,93). По русскому языку в 9-х классах средний балл в 2018 году составил 31,37 балла (в 2017 году- 29,27, 2016 году – 32,18 балла, 2015 году – 30,22; в 2014 году – 33,39 балла).

Предмет	Количество участников 2018 года	Успеваемость			Качество		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	276	100	99,7	100	71,99	59,66	71,4
Математика	276	100	100	99,6	70,57	65,33	51,1

В 2018 году, по-прежнему, самым «популярным» предметом стало обществознание. Его сдавали 199 выпускников (72%). Не менее популярны география (43%) и биология (40%). Вместе с тем, по этим предметам один из самых низких средних баллов, и часть учеников не смогли сдать данные экзамены в основные сроки (пересдали в дополнительные июньские сроки. Полученные данные обнаружили очень важную проблему: эти двойки не появились внезапно - значит они были и в процессе обучения.

Предмет	Количество участников 2018 года	Успеваемость			Качество		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
Обществознание	199	91,7	99,6	100	54,4	71,61	60,8
Физика	21	100	100	100	95,6	92,86	47,6
Биология	111	100	100	100	74,6	70,64	42,3
История	17	100	100	100	94,3	93,55	94,1
Химия	38	96,8	100	100	77,4	88,64	86,8
Английский язык	6	100	100	100	100	88,9	66,67
Литература	1	100	100	100	100	66,67	100
География	119	97,8	100	100	67,7	67,29	61,3
Информатика и ИКТ	30	100	100	100	100	100	83,3

В целом результаты основного государственного экзамена в сравнении с прошлым годом по району демонстрируют, что уровень качества знаний по истории и химии стабилен, по русскому языку и литературе – повысился, по остальным предметам – стал ниже прошлогоднего показателя, причем по физике и биологии – примерно в 2 раза. Одна выпускника Донской школы не смогла сдать экзамен по математике в основные сроки (успешно пересдала в дополнительные сроки в сентябре).

40% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-х классах (2017 год – 42,3%, 2016 год – 46,45%).

В 2018 году 123 выпускника участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (2 из них – в форме государственного выпускного экзамена).

В качестве важнейшего показателя при анализе качества образования необходимо учитывать результаты выпускников, не сдавших экзамен. В 2015 году 2 выпускника (МБОУ СОШ №1 г. Задонска и МБОУ СОШ с. Гнилуша) не получили аттестат о среднем общем образовании, так как не сдали и не смогли пересдать в дополнительные сроки единый государственный экзамен по математике. В 2016 году 1 выпускник, зачисленный в МБОУ СОШ с. Ольшанец для прохождения государственной итоговой аттестации, не получил аттестат. В 2017-2018 годах все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Таким образом, удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по русскому языку и математике – 0%.

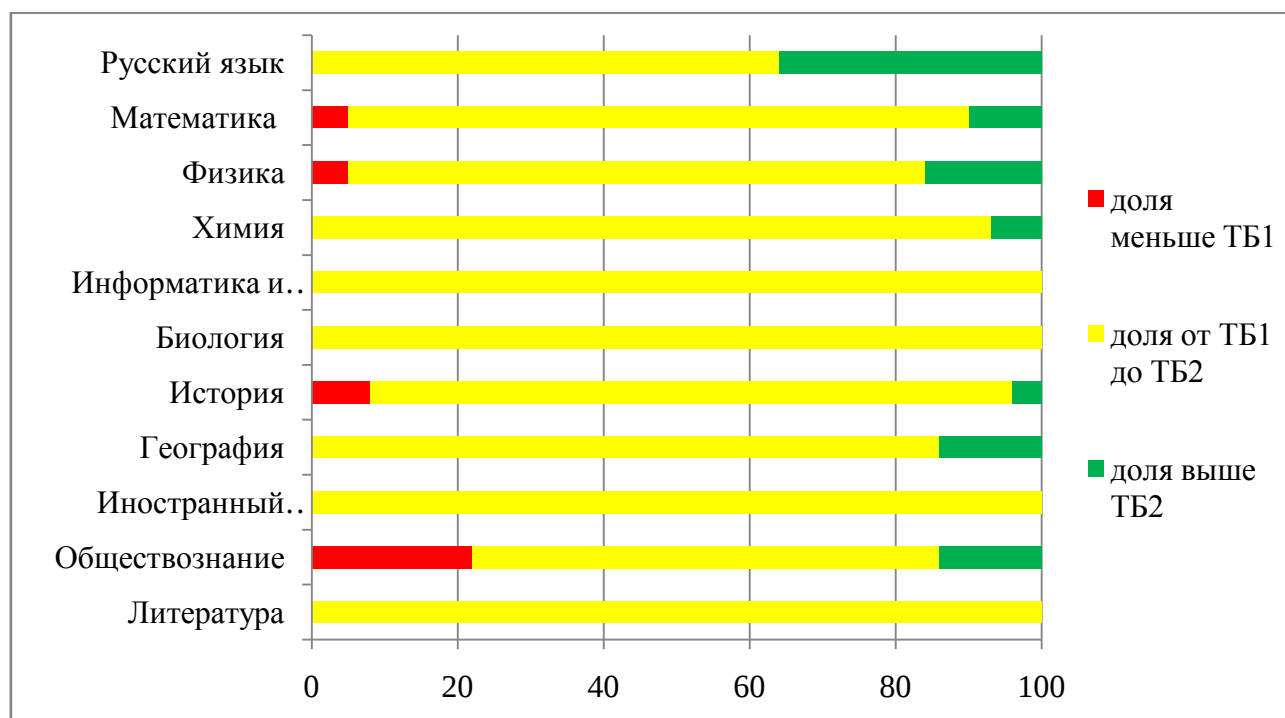
По результатам единого государственного экзамена 2018 года можно отметить тенденцию стабильности результатов по русскому языку и снижение результатов по математике и профильного, и базового уровней. На «отлично» выполнили работу по математике на базовом уровне 48% выпускников. 1 выпускник не преодолел минимальный порог по математике на базовом уровне (успешно пересдал в дополнительные сроки). Кроме того, по-прежнему высокой (5%) остается доля выпускников, не преодолевших установленный минимальный балл на ЕГЭ по математике профильного уровня.

В 2018 году, впрочем как и всегда, наибольшее число выпускников (63 выпускника, 52%) Задонского района сдавали экзамен по обществознанию. Следующую группу популярных предметов составили: физика – 38 чел. (31%), история – 26 чел. (21%). Менее популярными, по-прежнему, остаются такие предметы, как литература, география, информатика и ИКТ, иностранные языки.

Предмет	Количество участников 2018 года	Не преодолели мин. порог	Средний балл по району		Средний балл по области
			2017	2018	
Обществознание	63	14	51,19	53,59	60,9
Физика	38	2	52,45	50,66	54,2
Биология	21	0	57,67	55,81	57,6
История	26	2	52,38	50,08	55,6
Химия	14	0	54,75	58,7	63,7
Английский язык	4	0	47,86	58,5	68,4
Литература	6	0	60,67	57,17	62,3
География	7	0	58,0	63,3	61,1
Информатика и ИКТ	3	0	67,33	63,25	60,4

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов демонстрируют по сравнению с 2017 годом повышение среднего балла по географии, английскому языку и химии; по остальным предметам отмечается снижение среднего балла, причем по математике профильного уровня, литературе, информатике – более чем на 3 балла. В этом году все участники ЕГЭ преодолели минимальные пороги на экзаменах по выбору: литературе, биологии, химии, географии, английскому языку, информатике. Вместе с тем в муниципалитете возросла доля учащихся 11 классов, не набравших минимальный тестовый балл по выбранным предметам: обществознанию, физике, истории (18 чел.). Это говорит о неосознанном выборе предметов.

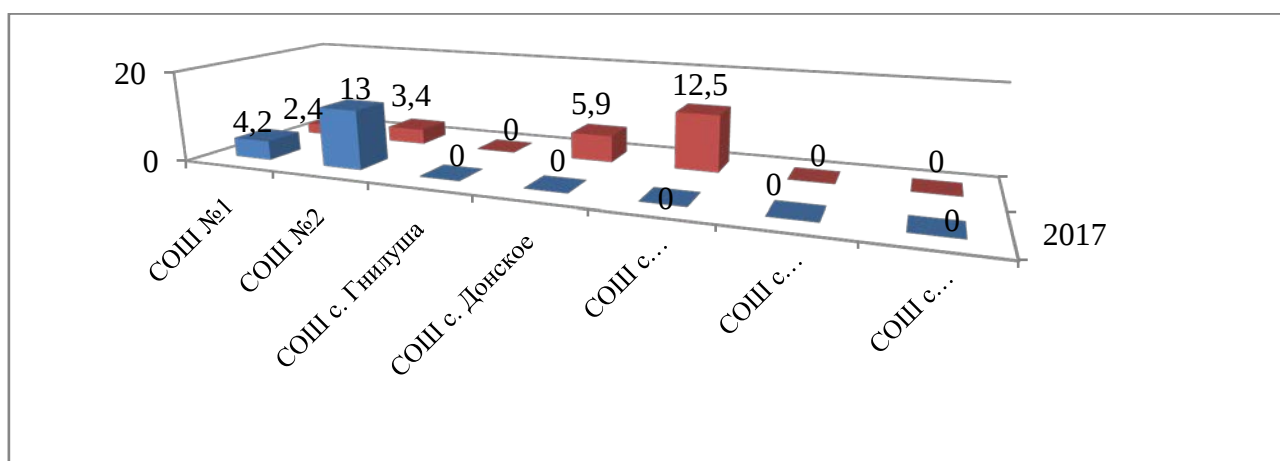
В целом распределение участников ГИА-11 (в форме ЕГЭ) по уровням подготовки (минимальный уровень подготовки – ТБ 1, высокий уровень подготовки – ТБ2) выглядит следующим образом:



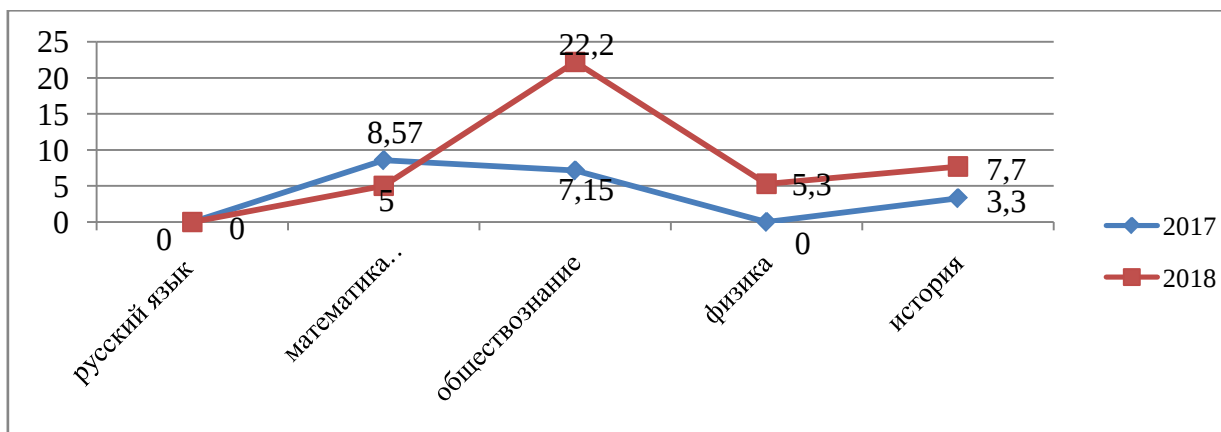
По итогам ГИА-11 29 выпускников получили высокобалльные (81-100 баллов) результаты (на 3,5% меньше, чем в 2017 году):

Предмет	Количество участников 2018 года	Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты (81-100 баллов)	
		81-90	91-100
Русский язык	121	12	4
Математика проф.	80	2	
Обществознание	63	7	1
Физика	38		
Биология	21		
История	26	1	
Химия	14	1	
Английский язык	4		
Литература	6		
География	7	1	
Информатика и ИКТ	3		

4 выпускника школ района по результатам единого государственного экзамена по русскому языку и обществознанию получили 90-100 баллов. Это учащиеся первой и второй городских школ, Ольшанской и Донской школ. Очень приятно, что одна из них, выпускница Ольшанской школы Кобзева Ксения, получила наивысший стобалльный результат по русскому языку, девяностосемибалльный - по обществознанию:



В 2018 году уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог:



Как и в 2017 году, только выпускники МБОУ СОШ с. Ольшанец успешно прошли ГИА по всем предметам.

В 2018 году уменьшилась доля выпускников (18,7%), награжденных медалью «За особые успехи в учении». Большинство медалистов – активные участники, победители и призеры конкурсов, соревнований, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В высшие учебные заведения из 123 выпускников поступило 105 человек, что составляет 85,3% (в 2017 году – 82,6%, 2016 году – 84%, в 2015 и 2014 годах - 86% учащихся).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В целях исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» в 2018 году образовательными учреждениями района продолжена работа по формированию здорового образа жизни, включая популяризацию культуры здорового питания, спортивно-оздоровительную деятельность, профилактику алкоголизма и наркомании.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. 2516 обучающихся, что составляет, 85 % от общего числа обучающихся получают двухразовое горячее питание (в 2017 году - 2567 школьников -86,3% ,в 2016 году - 86,3%, в 2015 году – 86,3% школьников), стоимость которого составляет 65 рублей. В общеобразовательных учреждениях в группах продленного дня занимаются 615 учеников, которые получают трехразовое горячее питание на сумму 74 рубля.

Формированию здорового образа жизни способствует созданная в районе спортивная инфраструктура. Продолжают работу физкультурно-спортивные клубы во всех школах. В них занимается 1411 школьников (2017 год – 1403 чел.). Для детей организованы занятия по различным видам спорта: шахматы, баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика и т.д.

Работа спортивных секций, проведение большого количества школьных спортивно-массовых мероприятий, участие школ во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», районной спартакиаде среди учащихся школ образовательных организаций, фестивалях ГТО позволило широко привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Всего в 2018 году в этих мероприятиях было задействовано свыше 65 % ребят на школьном и муниципальном этапах (в 2017 году - 63%). В целях поддержки и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов с февраля по апрель 2018 года проведён муниципальный этап Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы школьных спортивных клубов. Победителями и призёрами стали ШСК: МБОУ СОШ № 1 г. Задонска, МБОУ СОШ № 2 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Гнилуша, МБОУ СОШ с. Паниковец. ШСК МБОУ СОШ с. Гнилуша стал дипломантом регионального этапа данного конкурса.

С января 2016 года комплекс ГТО стал нормой жизни для учащихся школ района. В 2018 году работа по проведению тестирования была продолжена. В выполнении нормативов ГТО приняли участие 961 учащийся школ района, из них получили золотые знаки отличия 104 человека, серебряные – 42, бронзовые – 34 (в 2017 году сдавали нормы ГТО – 1235 учащихся: золото – 384; серебро – 129; бронза – 88).

Современный учитель личным примером и своим мировоззрением должен научить детей с раннего возраста беречь, ценить и укреплять свое здоровье. С 24 по 30 сентября 2018 г. была организована Неделя сдачи нормативов ВФСК ГТО среди работников системы образования, в которой приняли участие 225 человек. В рамках Недели сдачи нормативов ГТО 28.09.2018 г. на базе МБОУ СОШ № 2 г. Задонска прошёл финал, работники системы образования сдавали плавание и гибкость. 08.12.2018 г. – проведён Фестиваль ГТО среди работников дошкольных образовательных организаций, в котором приняли участие 135 человек.

В целях принятия практических мер по усилению защиты интересов семьи и детства, максимального удовлетворения потребности в оздоровлении, отдыхе и занятости школьников в районе в 2018 году в каникулярный период были оздоровлены 2200 школьников в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных организаций. В летний период в 14 пришкольных лагерях прошли оздоровление 550 детей, 91 детей в палаточных лагерях на базе МБОУ СОШ с. Гнилуша (20 чел.), МБОУ СОШ с.Донское (23 чел.) и МБОУ ДО ДЮСШ г.Задонска (48 чел.), 40 детей в оборонно-спортивном лагере на базе МБОУ ДО ДЮСШ г.Задонска. Особое внимание в период каникул уделялось детям из многодетных и малообеспеченных семей, а также детям «группы риска». В пришкольных лагерях, учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков отдохнули 22 ребёнка из числа детей-

сирот, 6 детей-инвалидов.

Главным условием сохранения здоровья подрастающего поколения является правильно организованное питание. Все дети, участвующие в оздоровительной кампании, получали двухразовое горячее питание. Содержание одного ребенка в день составило 120 рублей в лагерях с дневным пребыванием и оборонно-спортивным, 190 рублей - в палаточных лагерях.

В целях повышения воспитательного потенциала лагерей с дневным пребыванием, повышения профессионального уровня педагогических работников, совершенствования форм и содержания организации летнего отдыха и досуга в районе проводился конкурс на лучшую организацию воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием, победителем которого стал лагерь с дневным пребыванием МБОУ СОШ с. Олышанец оздоровительный лагерь «Остров детства», начальник лагеря Татаринцева О.Д. 2 место пришкольный оздоровительный лагерь «Карусель» МБОУ СОШ с. Гнилуша, начальник лагеря Лазарева М.В., 3 место пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» филиал МБОУ СОШ с. Гнилуша в с.Кашары, начальник лагеря Калистратова О.Л. Данные лагеря были награждены денежной премией, выделенной администрацией Задонского муниципального района, за 1 место - 20 000 руб., за 2 место - 10 000 руб, 3 место – 7 000 руб.

В ходе оздоровительной кампании 2018 года успешно реализовывались программы по охвату детей различными формами отдыха. Большое внимание уделялось физической культуре и спорту, военно-патриотическому воспитанию, созданию организованных форм работы с детьми на базе Дома школьника, ДЮСШ, плавательного бассейна «Янтарь», ледового дворца «Айсберг». Была продолжена работа патриотического клуба «Родина», руководителем которого является Виктор Ефимович Богданов. В период летних каникул ребята под руководством Виктора Ефимовича занимались восстановлением могил солдат, захороненных в годы Великой Отечественной войны.

В палаточном лагере МБОУ СОШ с.Донское отдыхали дети из кадетского класса, работа лагеря проходила по программе «Авиатор». В каникулярное время в лагере продолжалось сотрудничество с Липецким авиационным центром, в гости к ребятам приезжали представители авиационного центра, Задонского военного комиссариата, ребята побывали в гостях Липецкого авиационного центра.

Работа пришкольных лагерей во всех образовательных учреждениях была организована в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», рекомендациями ТОУ Роспотребнадзора.

На организацию оздоровительной кампании в 2018 году израсходовано 2394,8 тыс. рублей с учётом обследования работников пищеблока во время

летней оздоровительной кампании на ротоноровирусное исследование и гигиеническое обучение сотрудников работающих в оздоровительных лагерях.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 2018 год, составил 265130,7 тыс. рублей, объем средств от приносящей доход деятельности составил 1599,3 тыс. руб. (0,6% от общего объема), в расчете на 1 ученика – 90,0 тыс. рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2018 году в муниципальной системе образования продолжилась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В целях подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года выполнены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт крыши в МБОУ СОШ с. Паниковец (филиал в селе Яблоново);
- капитальный ремонт крыши в МБОУ СОШ с. Паниковец, в МБОУ СОШ с. Ольшанец, капитальный ремонт крыши и чердачного перекрытия в части здания филиала МБОУ СОШ с.Донское в с.Скорняково.

Выполнение требований комплексной безопасности решается через:

- оборудование зданий сельских школ кнопками тревожной сигнализации;
- установку периметральных ограждений;
- проведение технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации, станций объектовых «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающих передачу сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации в ОО на пультах связи пожарных подразделений, электроустановок;
- обеспечение охраны зданий образовательных организаций с помощью технических средств (тревожных кнопок) в МБОУ СОШ №1 г. Задонска, МБОУ СОШ №2 г. Задонска; сторожами – во всех организациях.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

Территории общеобразовательных организаций ограждены.

Только в 57% общеобразовательных организаций имеются пожарные краны и рукава. Во всех организациях имеется система видеонаблюдения,

системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре установлены в 100% организаций, системой «Стрелец-мониторинг». Все образовательные организации обеспечены средствами пожаротушения.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

В 2018 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием составил 57% (57,7%- 2017 год) в организациях дополнительного образования (56,2 % в 2016-2017 учебном году). В МБОУ ДО Задонский Дом школьника занимаются 1225 учащихся, МБОУ ДО ДЮСШ – 548, МБОУ ДО бассейн «Янтарь» - 358, МБОУ ДО СОК «Айсберг» - 123 чел., 410 детей занимаются в детской школе искусств. Несмотря на увеличение охвата детей дополнительным образованием, проблемой остается низкий охват школьников средней и старшей ступеней. Поэтому руководителям организаций дополнительного образования совместно с педагогами необходимо создавать и развивать объединения, интересные для данной категории детей, в том числе за счет сетевого взаимодействия.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения. Для детей в учреждениях дополнительного образования Задонского района работают 150 объединений (2017 год – 150) различной направленности: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, технической. Каждый ребенок имеет возможность реализовать свои способности, почувствовать себя успешным, выбрав на свое усмотрение направление развития. Тем не менее, из-за слабой материально-технической базы проблемой остается развитие кружков технической направленности.

В организациях дополнительного образования обучались 35 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, что составляет 1,39 % в общей численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования. Работа с такими детьми ведется по адаптированным общеразвивающим программам для глухих и слабослышащих детей.

Все услуги предоставляются на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает

творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Создание условий для оптимального развития способных, одаренных детей, является одним из главных направлений работы дополнительного образования. Учащиеся организаций дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Количество победителей, призёров региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований в 2018 году увеличилось на 44,7 %:

Наименование ОО	Количество победителей, призёров региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований			
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
МБОУ ДО Задонский Дом школьника	72	99	122	165
МБОУ ДО ДЮСШ г. Задонска	97	106	131	95
МБОУ ДО плавательный бассейн «Янтарь»	51	46	63	204
МБОУ ДО СОК «Айсберг»	-	-	53	70

Обучающиеся детских технических объединений МБОУ ДО Задонский Дом школьника не раз становились победителями и призёрами не только региональных, но и всероссийских и международных конкурсов. За 2018 год юные шахматисты показали отличные результаты на региональных турнирах по шахматам в с. Красное, с. Доброе, г. Грязи, г. Елец, г. Липецк, а также всероссийских соревнованиях в г. Суздаль. Обучающиеся детского объединения «Стендовый моделизм» награждены Дипломами I степени всероссийских конкурсов «Таланты 21 века» в республике Беларусь, «Юные таланты 21 века» в г. Москва, «Юность, наука, культура» в Московской области, «Научные чтения имени С.П. Королёва» в г. Самара. В ноябре 2018 года обучающиеся детских объединений «Начальное техническое моделирование» и «Стендовый моделизм» приняли активное участие в Международной выставке стендовых моделей и военно-исторической миниатюры «Техника в масштабе», проходившей в Тульском государственном музее оружия.

Воспитанники секции дзюдо МБОУ ДО ДЮСШ являются призёрами межрегиональных соревнований в г. Курске, Тамбове, Воронеже, победителями межрегионального турнира в г. Боброве, победителями открытого первенства в г. Воронеже, призёрами международного турнира памяти Н. Бутко г. Елец, призёрами межрегионального турнира по дзюдо г. Воронеж. Максимов Максим в составе сборной команды Липецкой области занял 3 место в командных соревнованиях по самбо. Воспитанники секции лыжные гонки неоднократные победители и призёры Первенства Липецкой области по лыжным гонкам, лыжероллерам, марафона по лыжным гонкам в г. Воронеже.

Хорошие результаты демонстрируют и спортсмены МБОУ ДО СОК

«Айсберг». Команда ХК «Айсберг» является победителем и призёром региональных турниров в г. Тамбов, г. Усмань, открытого первенства Липецкой области по хоккею, Турнир на кубок СК «БТР», который проходил в Задонске. Воспитанник тренера Щетинина Михаила Викторовича обучается в школе хоккея г. Ступино Московской области. 3 юношеский разряд по хоккею присвоен 21 юному хоккеисту. Фигуристы неоднократные победители и призёры региональных фестивалей, турниров, квалификационных соревнований по фигурному катанию г. Зеленоград, г. Елец, г. Губкин, г. Усмань, г. Старый Оскол, г. Тамбов, Московская область и г. Задонск. Проведено 4 региональных соревнования, в которых приняло участие 606 юных фигуристов из разных городов.

Воспитанники МБОУ ДО ДООЦ бассейн «Янтарь» участвуют в соревнованиях регионального и федерального уровня. На Первенстве России по Синкекусинкай (московский центр боевых искусств) спортсмены Анастасия Кузина и Алена Селиверстова заняли 2 место, на Чемпионате и Первенстве Липецкой региональной «Федерации Синкекусинкай», который проводился в г. Липецке, наши спортсмены заняли 2 –е общекомандное место и завоевали 32 награды.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации общеобразовательных программ

Численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования (без внешних совместителей), остаётся стабильной и составляет 52 человека, 72,4% которых имеют высшее образование. В сравнении с 2017 годом повысился уровень квалификации педагогов: 23,07% имеют высшую квалификационную категорию, 44,2% - первую.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 28309 рублей (за 2017 год – 24722 рубля, 2016 год – 20973,8 рубля). Фактическое соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Липецкой области составило в 2018 году 103,5 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все здания организаций дополнительного образования оборудованы водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 3,8 м².

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации

дополнительного образования за 2018 год, составил 44764,9 тыс. рублей, в том числе объем средств от приносящей доход деятельности составил 4756,4 тыс. руб. (10,6% от общего объема), в расчете на одного обучающегося – 19,9 тыс. рублей.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Учреждения филиалов не имеют, но, следует заметить, МБОУ ДО Задонский Дом школьника и МБОУ ДО ДЮСШ осуществляют образовательную деятельность по программам дополнительного образования по лицензированным адресам школ и детских садов района.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в Задонском муниципальном районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из муниципального бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Организации дополнительного образования имеют ограждение территории (кроме МБОУ ДО плавательный бассейн «Янтарь», МБОУ ДО Задонский дом школьника).

Охрана осуществляется сторожами и ПЦО МОУ по Задонскому и Хлебенскому районам, организован пропускной режим. Во всех организациях имеется система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации оповещения людей о пожаре и станции объектовые «Стрелец-мониторинг», обеспечивающие передачу сигналов срабатывания ППС на пультах связи пожарных подразделений. Все образовательные организации обеспечены средствами пожаротушения. Организовано обучение пожарно-техническому минимуму руководителей образовательных организаций.

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

Во всех образовательных организациях образования Задонского муниципального района действуют органы государственно-общественного управления: родительские комитеты, советы учащихся, управляющие советы.

3. Выводы и заключения.

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач:

1. Создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, для обучения по индивидуальным образовательным программам; для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов основного общего образования.

2. Модернизируется школьная инфраструктура.

3. Обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях.

4. Реализуются задачи дополнительного образования детей, отмечается количественный рост детей, вовлечённых во внеурочную деятельность, творческие конкурсы.

5. Создаются условия для дистанционного обучения учащихся сельских удаленных школ; развитие дистанционного обучения детей, постоянно не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, в период карантина.

6. Реализуются меры по улучшению качества горячего питания.

7. Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

С целью улучшения результативности функционирования системы образования Задонского муниципального района в 2019 году предстоит решить целый комплекс задач:

Общепрофессиональные	✓ Реализация Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, 599, от 01.06.2012 № 761, от 28.12.2012 № 1688, от 21.08.2012 № 1199 ✓ Реализация Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ✓ Реализация Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в части организации отдыха и оздоровления детей. ✓ Реализация Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ✓ Реализация Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» ✓ Реализация Государственной программы «Развитие
-----------------------------	--

	образования Липецкой области» ✓ Реализация муниципальной программы «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015 – 2024 годы» ✓ Организация предоставления муниципальных услуг в сфере образования ✓ Разработка и внедрение административных регламентов исполнения муниципальных функций и предоставления муниципальных услуг ✓ Организация работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни в образовательных организациях района ✓ Организационное, информационно-методическое обеспечение деятельности по размещению информации о муниципальных учреждениях сферы образования на официальном сайте отдела образования
Общее и дополнительное образование	1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных учреждениях 2. Увеличение охвата детей дошкольным образованием 3. Расширение доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ✓ Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальной, основной и средней школе ✓ Обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога, повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования 4. Повышение качества предоставления образовательных услуг 5. Распространение информационных технологий в процессе обучения и управления образовательной средой 6. Переход образовательных организаций на оказание услуг в электронном виде 7. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов 8. Патриотическое воспитание обучающихся 9. Совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, молодежные объединения,

	организацию отдыха и оздоровления 10. Увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе за счет развития сети дополнительного образования 11. Реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования 12. Совершенствование работы по вовлечению учащихся в занятия физической культурой и спортом 13. Увеличение охвата дополнительным образованием детей «группы риска» 14. Развитие муниципальной системы оценки качества образования
--	--

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы,	

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	16
в возрасте от 3 до 7 лет.	60
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15
группы общеразвивающей направленности;	20
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей,	

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1,42
группы общеразвивающей направленности;	98,58
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,85
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81,4
старшие воспитатели;	4,1
музыкальные руководители;	6,1
инструкторы по физической культуре;	5,1
учителя-логопеды;	1
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	104,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	39
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,35
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,42
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,56
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	100
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	86,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам	77,1

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	40
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18
основное общее образование (5 - 9 классы);	15,9

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	6,9
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,4
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	11,07

общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	99,1
из них учителей.	102,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	56,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	0
из них в штате;	0
педагогов-психологов:	
всего;	28,6
из них в штате;	28,6
учителей-логопедов:	

всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	25,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	21,9
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42,8
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	0
с расстройствами аутистического спектра;	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	1472,5
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	90,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного	42,9

общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	57
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	10
естественнонаучное;	3
туристско-краеведческое;	0

социально-педагогическое;	0
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	23
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	21,6
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,39
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103,5
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	43,9
внешние совместители.	17,2
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	6,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций	3,8

дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	50
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	19,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	10,6

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	100
дошкольные образовательные организации;	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	86,3