



[Представленный геральдический знак – эмблема Минобрнауки России – нужно заменить на герб муниципального района или городского округа, которому посвящен итоговый отчет МСО (если есть). В случае отсутствия герба, эта половина страницы удаляется. Далее щелкните здесь и нажмите клавишу пробела]

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ЗАДОНСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД**

## Содержание.

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1.	Вводная часть	3-7
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	7-32
3.	Выводы и заключения	32-35
II.	Показатели мониторинга системы образования	35-53

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Задонского муниципального района Липецкой области за 2017 год подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования муниципалитета. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Анализ проведен отделом образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области на основе статистических и оперативных данных отдела образования администрации района и управления образования и науки Липецкой области. Использована статистическая информация структурных подразделений администрации Задонского муниципального района.

Специалисты, ответственные за подготовку отчета:

Алексеева Елена Николаевна – заместитель начальника отдела образования,

Батурина Марина Николаевна – директор МБУ ИМЦ,

Курбатова Людмила Александровна – методист МБУ ИМЦ

Бублик Ирина Викторовна – методист МБУ ИМЦ.

### **1.3. Контакты**

Название: отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области

Адрес: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31.

Руководитель: Левченко Наталия Ивановна

Контактное лицо: заместитель начальника отдела образования  
Алексеева Елена Николаевна

Телефон: 8(47472) 2-12-47

Адрес электронной почты: [obrazovanie@zadonskedu.ru](mailto:obrazovanie@zadonskedu.ru)

Адрес сайта: <http://zadonskedu.ru>.

### **1.4. Источники данных**

Отчёт подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

При подготовке отчета использованы официальные данные Липецкстат, образовательных организаций Задонского муниципального района, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Липецкой области и органов местного самоуправления Задонского муниципального района. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: №ОО-1, №ОО-2, №1-ДОП, №85-к, ЗП-образование, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### **Образовательная политика**

При современных тенденциях формирования экономики района с каждым годом увеличиваются потребности населения в получении качественных услуг в сфере образования. Именно от перспектив развития данной сферы зависит уровень развития общества района.

Основными приоритетами развития системы образования Задонского муниципального района в 2017 году являлись обеспечение доступности, повышение качества и экономической эффективности образования, обеспечение социально-правовой защиты детства. Содержание деятельности муниципальной системы образования определяется:

1. Муниципальной программой «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015-2020 годы». Программа определяет стратегию приоритетного развития системы образования и меры ее реализации. Основные цели Программы: обеспечение высокого качества образования в Задонском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики муниципалитета.

2. Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Задонском муниципальном районе». Документ содержит план мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в предоставлении общего и дополнительного образования.

### **Инфраструктура**

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области. Оценку качества образования, информационное и методическое обеспечение осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр Задонского муниципального района Липецкой области.

#### **Общая характеристика сети образовательных организаций**

№	Тип образовательной организации	Количество, шт.
1	Дошкольные образовательные организации	18
2	Общеобразовательные организации	7
3	Организации дополнительного образования	4

#### **1.6. Образовательный контекст**

##### **Экономические характеристики**

Задонский район расположен в Центральной части Липецкой области. Площадь территории составляет 1505,4 кв. км или 6,2% от площади Липецкой области.

Территория района относится к юго-западному агроклиматическому району и характеризуется умеренно-континентальным климатом с теплым продолжительным летом и умеренно холодной зимой. Климат благоприятен для отдыха и лечения людей, в особенности, с противопоказаниями жаркого сухого лета. Существует широкая возможность развития зимних видов спорта.

Район имеет минеральные подземные природные воды, оказывающие на организм человека лечебное действие, обусловленное основным ионно-солевым и газовым составом, повышенным содержанием биологически активных компонентов.

Потенциал района так же включает 25 тысяч гектар леса, 15 уникальных памятников природы, около ста объектов культурного наследия, солидные охотничьи и рыбные угодья, огромное сосредоточение мест паломничества – 3 монастыря, 36 церквей и соборов.

В 2006 году в районе была создана особая экономическая зона регионального уровня туристско-рекреационного типа «Задонщина». Предпосылками создания зоны послужили удивительные природные ландшафты, чистый воздух, наличие 10 действующих баз отдыха и двух

детских оздоровительных лагерей, близость федеральной трассы М4.

Сохранение уникальной реликтовой флоры и восстановление природных богатств является основным направлением в научной работе старейшего, созданного в 1925 году и занесенного в Книгу рекордов Гиннеса, заповедника «Галичья гора».

Задонский район граничит с семью районами: Хлевенским, Елецким, Тербунским, Долгоруковским, Липецким, Краснинским и Лебедянским и делится на 18 административно-территориальных единиц, в состав которых входит 122 населённых пункта.

Через район проходит автомагистраль «Дон», соединяющая центр России с южными регионами. Имеется три железнодорожные станции — Улусарка, Дон и Патриаршая. Населенные пункты Задонского района соединены автобусным сообщением с районным и областным центром.

#### *Ведущие отрасли экономики*

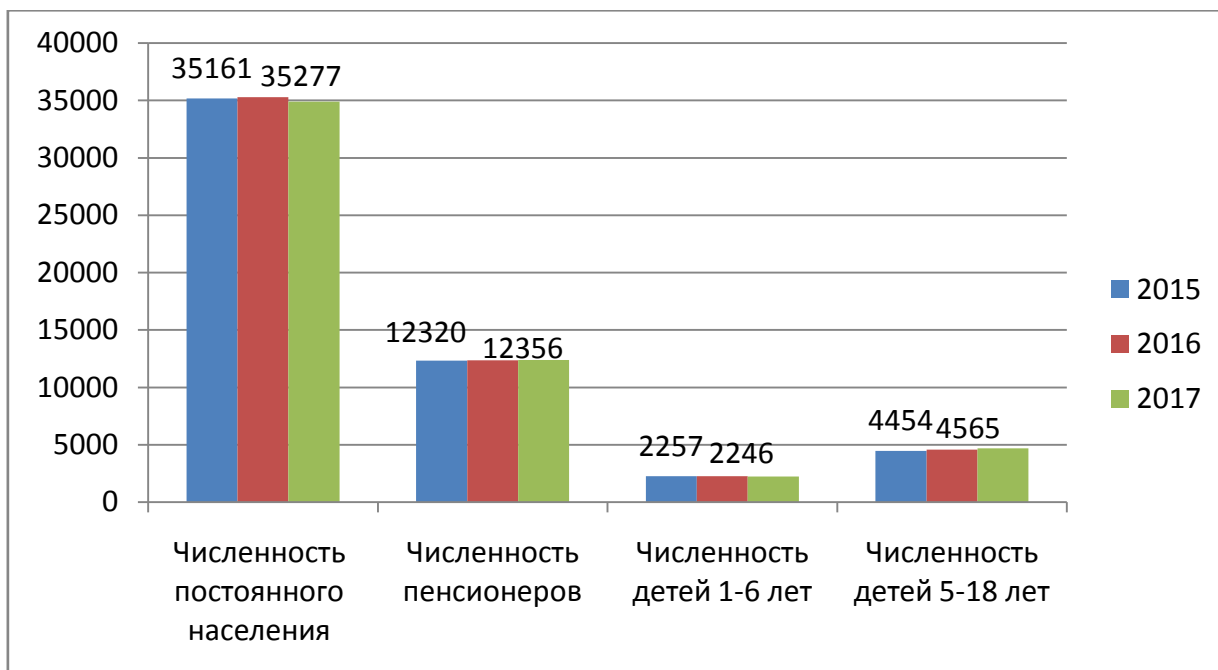
По своему профилю Задонский район является сельскохозяйственным. На территории района осуществляют деятельность АО «Аврора», АО ПТФ «Задонская», ООО «Нивы Черноземного края», ООО СХП «Задонье», ООО «Тихий Дон». Основная деятельность направлена на выращивание зерновых культур, сахарной свеклы, подсолнечника, рапса, кукурузы, производства сахара и мяса индейки.

Промышленную деятельность в районе осуществляют восемь предприятий: АО продовольственная компания «Лимак», АО «Хмелинецкий карьер», ЗАО «Лукошкинский карьер», ООО МПК «Державный», ООО «Лайм Стоун», ООО «Сентябрь», ООО «Продактив», ООО «Кеми-аква».

#### **Демографические характеристики**

Численность постоянного населения района по состоянию на 31 декабря 2017 года составляла 34887 человек (по состоянию на 31 декабря 2015 года - 35161 человек, на 31 декабря 2016 года - 35277), в том числе численность пенсионеров – 12376 (по состоянию на 31 декабря 2015 года – 12320 человек, на 31 декабря 2016 года - 12356). На территории Задонского муниципального района проживают 2243 детей в возрасте от 1 до 6 лет. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4695 детей.

На учете в районном центре занятости населения состояли 66 человека (по состоянию на 31 декабря 2015 года - 79 человек, на 31 декабря 2016 года - 92) незанятых трудовой деятельностью, уровень безработицы составил 0,38% (2015 год - 0,47%, 2016 год – 0,55%).



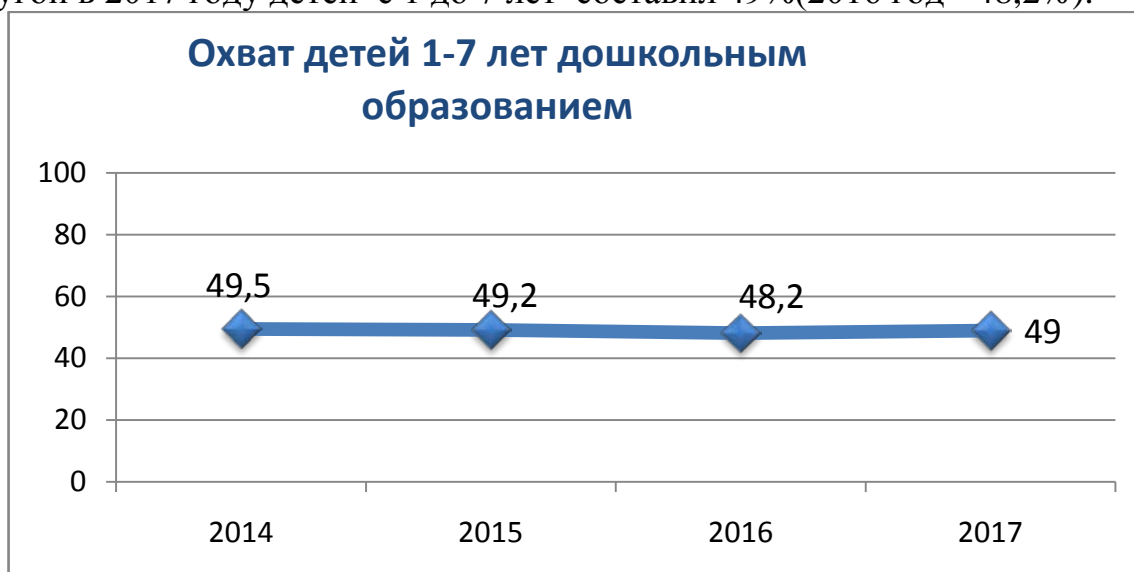
## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В 2017 году отдел образования администрации Задонского муниципального района продолжил работу по одному из приоритетных направлений - обеспечение гарантий доступности услуг дошкольного образования для жителей района.

*Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

Детские сады посещают 1085 (2015 год – 1101, 2016 год - 1071) детей дошкольного возраста. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, при этом охват образовательной услугой в 2017 году детей с 1 до 7 лет составил 49%(2016 год - 48,2%).



Все дети, нуждающиеся в дошкольном образовании в 2017 году, были обеспечены местами. В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100%. Спрос населения на дошкольное образование для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Задонском районе полностью удовлетворен. По состоянию на 31 декабря 2017 года отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения и для детей в возрасте с 1 года до 3 лет (2016 год: отсутствует, 2015 год: с 1 года до 3 лет – 11 детей, с 3 лет до 7 лет очередность отсутствует, 2014 год: от 3-х до 7 лет – 17 детей, с 1 года до 7 лет – 82 ребенка).



В 2017 году была продолжена работа региональной автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», которая позволила в электронном виде оказывать населению услуги по зачислению в детские сады, вести учет очередности, снизить коррупционные риски в сфере дошкольного образования.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

Количество дошкольных групп в образовательных организациях, реализующих дошкольное образование составляет 53 единицы.

Средняя наполняемость групп в 2017 году составляет 20,5 чел., что на 0,3 больше, чем в 2016 году. Это связано с увеличением количества детей, охваченных услугами дошкольного образования.

Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста, в дошкольных образовательных организациях муниципалитета функционировали 5 групп раннего возраста в режиме полного дня для детей от 1,5 до 3 лет, которые посещали 82 ребенка. Кроме того 85 детей раннего возраста посещали разновозрастные группы общеобразовательной



направленности. Всего 167 детей раннего возраста получили образовательную услугу в ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В МБДОУ детский сад №6 г. Задонска работает 1 группа компенсирующей направленности, которую посещают 17 детей.

Кроме общеобразовательных программ дошкольного образования в детских садах реализуются дополнительные общеразвивающие программы: познавательный кружок «Почемучки» (23 ребенка) и кружок «Спортивная карусель» (32 ребенка) в МБДОУ детский сад №5 г. Задонска; спортивный кружок «Школа большого мяча» (42 ребенка) в МБДОУ детский сад №6 г. Задонска; в МБДОУ детском саду №1 г. Задонска «Радуга танцев» (65 детей), в МБДОУ детском саду с. Хмелинец «Подготовка к школе» (14 детей). В целом в дошкольных образовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 176 детей.

*Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Все муниципальные дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10,74 человек, что на 0,26 меньше, чем в 2016 году.

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп в школах представлена следующим образом: 267 работников, из них 101 педагогический работник, в том числе 82 воспитателя. 62,6% педагогических работников имеют высшее образование. Постепенно повышается доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории: на конец 2017 года высшую квалификационную категорию имеют 31 педагогический работник (31,3%, 2016 год – 35,6%), первую – 33 работника (33,3%, 2016 год – 37,9%).

В 2017 году в дошкольных образовательных организациях продолжилась работа по повышению квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: 8 педагогов детских садов прошли курсовую подготовку.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 22366 рублей (в 2015 году – 20979 рублей, в 2016 году - 21504 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Липецкой области составило 100,77% (2015 год – 98,6 %, 2016 год – 98,9%).

*Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных*

### *образовательных организаций*

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. 7 из 18 детских садов имеют физкультурные залы.

В целях создания условий для реализации ФГОС ДО, интеллектуального развития детей, развития речи, памяти, внимания, коррекции опорно-двигательного аппарата в детские сады приобретены игры, игрушки, спортивное оборудование и инвентарь.

Все детские сады имеют собственные официальные сайты. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 1,3 (2015 год – 1, 2016 год – 1,3).

В целях выполнения санитарно – эпидемиологических условий в ОО во всех образовательных организациях был проведен текущий ремонт. Выполнены предписания ТОУ Роспотребнадзора:

- в МБДОУ детский сад с.Донское произведена замена линолеума в помещениях двух групповых комнат;

- установлены решетки ограждения на приборы отопления в групповых, приобретен цельнометаллический стол в пищеблок, приобретена посуда в МБДОУ детский сад с.Болховское.

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Основным показателем, характеризующим достижение образования по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях является увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды, посещающие ДОО, охвачены коррекционной работой. Специалистами дошкольных учреждений разработаны индивидуальные маршруты, осуществляется индивидуальный подход при осуществлении образовательного процесса, организации физических нагрузок и дополнительного образования для данной категории детей.

В детских садах и дошкольных группах при школе воспитываются 5 детей-инвалидов и 17 детей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитание и обучение детей-инвалидов организовано в группах общеразвивающей направленности. Всем детям организовано педагогическое сопровождение.

В образовательных учреждениях создан особый морально-психологический климат в педагогическом и детском коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и на желании ему помочь. Кроме того, проводится работа по созданию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды и условий для получения образования, коррекции

нарушений в развитии, социальной адаптации. Так, в рамках подпрограммы «Доступная среда на 2014-2020 годы» муниципальной программы Задонского района «Создание условий для развития социальной сферы Задонского муниципального района Липецкой области на 2014 – 2020 годы» в 2017 году было предусмотрено 220 тыс. рублей, которые на условиях софинансирования позволили привлечь из федерального и областного бюджетов дополнительно 450 тыс. рублей. На эти средства проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды в МБДОУ детский сад №1 г. Задонска, включающая в себя приспособление здания, а именно устройство пандуса, расширение дверных проемов, смена дверных блоков, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, оборудование санитарно-гигиенических помещений и др. Для реализации мероприятия по оснащению учреждения на сумму 141,3 тыс. рублей приобретено оборудование: ноутбук, интерактивные развивающие пособия по тематике: готовимся к школе (цифры и счет, игры со словами, лого-игры, представления об окружающем мире, лого-ритмика), магнитный конструктор, набор магнитные блоки 3D №1, игра с бусинами, игровой набор, развивающая игра для развития тактильных ощущений, детская игровая подушка напольная, детская черепаха дидактическая со шнуровкой, детский игровой набор.

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

Все дошкольные образовательные учреждения района особое внимание в своей деятельности уделяют сохранению и укреплению психофизического здоровья детей.

За последние 4 года отмечается снижение количества дней, пропущенных воспитанниками дошкольных образовательных организаций по болезни:

Год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Кол-во дней, пропущенных дошкольником по болезни в расчете на 1 ребенка в год	18	17,8	15	15

Снижение заболеваемости детей в детских садах связано с систематическим проведением санитарно-гигиенических процедур, пропаганда здорового образа жизни через проведение ежедневных утренних гимнастик, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных праздников.

*Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций*

Общий объем финансовых средств поступивших в дошкольные образовательные организации за 2017 год составил 76740,8 тыс. рублей, в расчете на одного воспитанника – 78,1 тыс. руб. (2015 год – 56,4 тыс. руб., 2016 год – 71,2). Расходы консолидированного бюджета субъекта на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка составило 62,06 тыс. рублей.

Остается проблемой реализация платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольных образовательных организациях.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях*

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. В целях обеспечения антитеррористической безопасности МБДОУ детский сад №3 г. Задонска, МБДОУ детский сад №6 г. Задонска, МБДОУ детский сад с. Хмелинец, МБДОУ детский сад с. Донское, МБДОУ детский сад с. Гнилуша, МБДОУ детский сад с. Болховское оснащены системами видеонаблюдения. Территории всех дошкольных образовательных организаций имеют ограждение. Во всех детских садах организован пропускной режим.

В дошкольных образовательных организациях охрана осуществляется сторожами. В МБДОУ детский сад №1 г. Задонска, МБДОУ детский сад №3 г. Задонска, МБДОУ детский сад №5 г. Задонска, МБДОУ детский сад №6 г. Задонска, МБДОУ детский сад с. Болховское, МБДОУ детский сад с. Уткиноохрана осуществляется сторожами и вневедомственной охраной. 100% образовательных организаций обеспечены системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре, а также системой «Стрелец-мониторинг», которая обеспечивает вывод сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации на пультах связи пожарных подразделений.

Зданий, требующих капитального ремонта, зданий находящихся в аварийном состоянии, нет.

## ***2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

*Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование*

Численность учащихся в школах Задонского муниципального района в 2017 году составила 2975 чел. (2016 год – 2929 чел., 2015 год – 2873 чел., 2014 год – 2821 чел.). Уменьшилась доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе: в 2017 году – 127 детей, в 2016 году – 131 ребенок, в 2015 году - 81.

Показателем эффективно организованной сети является средняя наполняемость классов, которая ежегодно увеличивается (в 2017 году – 16,4, в 2016 году – 16,1, в 2015 году - 16 чел., в 2014 году – 16 чел.).

В целях создания равных условий для получения качественного общего образования независимо от места проживания учащихся осуществляется регулярный подвоз в 7 образовательных учреждениях: 25 автобусов подвозят

994 ребенка по 43 маршрутам. Все автобусы оснащены тахографами и спутниковой навигационной системой ГЛОНАСС. В 2017 году приобретены 3 новых школьных автобуса в МБОУ СОШ №1 г. Задонска, МБОУ СОШ №2 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Донское на сумму 5341,1 тыс. рублей.

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей, подлежащих обучению.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Обучение в школах района организовано в очной форме обучения. 5детей получают образование в форме семейного обучения.

В школах Задонского муниципального района обеспечивается поэтапное введение государственных образовательных стандартов. Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся школ) составляет 77% (в 2016 году – 64,5%, в 2015 году – 55,1%): все учащиеся 1-4 классов обучаются в соответствии с ФГОС НОО, доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС ООО, составляет 64,05% от общей численности школьников основной школы, 98 учащихся 10 классов МБОУ СОШ №1 г. Задонска, МБОУ СОШ №2 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Донское с 1 сентября 2017 года обучаются по стандарту среднего общего образования (39 % от общего числа учащихся 10-11 классов).

Используя дистанционное обучение в школе, можно решить многие проблемы. В МБОУ СОШ №2 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Донское и МБОУ СОШ с. Паниковец используются дистанционные образовательные технологии в обучении школьников. Таким образом решается проблема нехватки квалифицированных кадров в МБОУ СОШ с. Донское (отсутствие учителя информатики в филиале МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино) и МБОУ СОШ с. Паниковец (отсутствие учителя английского языка), существенно отдаленных от районного центра. В МБОУ СОШ №2 г. Задонска дистанционное обучение используется в целях углубленного изучения тем, разделов отдельных учебных предметов.

Еще одной задачей для среднего уровня образования остается распространение профильного обучения. В эту работу с 2016 года включился только коллектив МБОУ СОШ №1 г. Задонска, в которой учащиеся старших классов обучаются по социально-правовому профилю.

В МБОУ СОШ с. Донское и МБОУ СОШ с. Хмелинец развивается кадетское движение, направленное на формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Отделом образования, общеобразовательными организациями совместно с М ОМВД России «Задонский», КДН и ЗП администрации Задонского муниципального района и другими заинтересованными ведомствами проводится постоянная, целенаправленная работа по

профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школ. Несмотря на целенаправленную профилактическую работу количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ГДН М ОМВД России «Задонский» увеличилось с 11 обучающихся в 2016 году до 14 обучающихся в 2017 году. Необходимо продолжить проведение комплексных профилактических мероприятий для снижения количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах.

№ п/п	ОО	Кол-во уч-ся состоящих на учёте
1.	МБОУ СОШ № 1	6
2.	МБОУ СОШ № 2	1
3.	МБОУ СОШ с. Гнилуша	-
4.	филиал с. Кашары	2
5.	МБОУ СОШ с. Паниковец	-
6.	филиал с. Яблоново	-
7.	филиал с. Каменка	-
8.	филиал с. Ольшанец	-
9.	филиал с. Ксизово	-
10.	филиал с. Калабино	-
11.	МБОУ СОШ с. Донское	4
12.	филиал с. Рогожино	-
13.	филиал с. Скорняково	-
14.	МБОУ СОШ с. Хмелинец	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>

Одним из индикативных показателей первичной профилактической работы является организация внеурочной деятельности учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, занятость учащихся в системе дополнительного образования, участие детей в различного рода марафонах, конференциях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Сформированные в каждом образовательном учреждении воспитательные системы позволяют успешно решать вопросы социализации обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений. 1591 школьник (в 2016 году - 1170 учащихся) заняты в школьных кружках и секциях различной направленности. Кроме того, в рамках внеурочной деятельности в школах реализуется дополнительная общеобразовательная программа по обучению игры в шахматы. Всего занимается 174 ученика. С сентября 2017 года открыто 2 дополнительных кружка технической направленности «Мир информатики» на базе МБОУ СОШ с. Донское, «Шахматы» в МБОУ ДО Задонский Дом школьника (в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей).

Проблему наличия второй смены в МБОУ СОШ №2 г. Задонска (во вторую смену занимаются 61 ученик 6-х классов) позволит решить ввод в эксплуатацию в 2018 году здания новой школы в г. Задонске.

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Все школы района на 100 % укомплектованы педагогическими работниками. Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района представлен 276 педагогами, из них 249 учителей. На одного педагогического работника приходится 10,8 учащихся, что на 0,5 больше, чем в 2016 году (город – 15,5 учащихся, село – 7,9 учащихся). 94,3% учителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование; высшую квалификационную категорию – 36,1% (2016 год - 34,2%), первую – 54,21% (59,6% - 2016 год). Индекс нагрузки на одного педагога составляет 20,1 часа в селе, 19,22 часа – в городе.

За значительные успехи в деле образования в 2017 году награждены 44 человека, из них:

Вид награды	Награждено, чел.
Заслуженный работник образования Липецкой области”	2
Почетный Работник образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Грамота управления образования и науки Липецкой области	11
Грамота отдела образования администрации Задонского муниципального района	27

Отделом образования и руководителями образовательных организаций проводится работа по привлечению молодых специалистов. Так, в 2017 году было выдано 7 целевых направлений выпускникам общеобразовательных организаций района в педагогические ВУЗы Липецкой области. Из них 3 выпускника, которые пожелали получить образование педагога, закончили школу с медалью, что говорит о повышении интереса у целеустремленной молодежи к профессии педагога. Кроме того, в школах создаются условия для улучшения качественного состава педагогических работников. Ежегодно в общеобразовательные организации поступают на работу молодые специалисты и остаются работать: в 2017 году трудоустроены 5 молодых специалистов (в 2016 году – 5, 2015 году – 5).

Помощь в овладении профессиональными навыками молодым педагогам оказывают педагоги-наставники. Наиболее активно наставничество организовано в МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ ДО ДЮСШ г. Задонска. Педагоги-наставники оказывают методическую помощь молодым специалистам, помогают психологически адаптироваться. Но, тем не менее, в образовательных организациях необходимо организовать системную помощь молодым педагогам. Кроме того, информационно-методическому центру в 2018 году продумать возможность создания «Школы молодого

педагога».

Несмотря на значительный результат работы по привлечению выпускников педагогических ВУЗов, процент обеспеченности молодыми кадрами все еще низок (22 учителя в возрасте до 35 лет, что составляет 11,3% (7,2% - 2016 год) в общей численности учителей общеобразовательных организаций) из-за недостаточной социальной привлекательности и престижа профессии учителя, несмотря на планомерную работу в данном направлении, выражающуюся, в том числе и в виде повышения заработной платы на протяжении нескольких лет.

По итогам 2017 года средняя заработная плата по общему образованию составляет 17773 рубля (17006,9 руб. за 2016 год), причем средняя заработная плата педагогических работников школ – 25906 рублей (25867,5 руб. за 2016 год). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Липецкой области составило 104,77%.

Развитие учительского потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено: каждый педагог имеет право на прохождение курсовой переподготовки один раз в три года. В 2017 году была организована курсовая подготовка 91 педагогического работника (в том числе 30 педагогов дошкольных образовательных учреждений) в объеме 72 и 108 часов. В рамках этого мероприятия освоено 392,5 тыс. руб. (из них 334,2 тыс. руб. из муниципального бюджета). Кроме того, в курсовой подготовке участвуют работники отдела образования (начальник отдела образования – по программе «О контрактной системе в сфере закупок», заместитель начальника отдела – по программе «Организация и анализ оценочных процедур в образовании»).

Самым надёжным способом преодоления профессиональных затруднений и повышения уровня профессионального мастерства учителя является организация методической работы. Она реализуется через школьные и районные методические объединения.

Методическая работа включала в себя работу 15 районных методических объединений. В 2017 году было проведено 28 районных семинаров для руководящих и педагогических работников. В соответствии с задачами, поставленными на 2016-2017 учебный год, деятельность районных методических объединений была направлена на методическую поддержку обновления содержания и технологий образования, в т.ч. в условиях введения ФГОС. На заседаниях рассматривались вопросы по планированию работы районных методических объединений; приоритетным направлениям повышения квалификации педагогов; методическому сопровождению введения ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования; анализу результатов ЕГЭ, ОГЭ; методическому и дидактическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; организации школьного и муниципального этапов предметных



олимпиад и др.

Анализ методической работы РМО учителей начальных классов показал, что в работе учителей отмечается положительная тенденция: положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно- методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения; использование в работе современных образовательных технологий; ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды; возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Продолжается активная работа педагогов образовательных организаций по проблеме преемственности между дошкольным и начальным уровнем образования.

В течение года на базе образовательных учреждений проведены открытые семинары, семинары-практикумы, круглые столы по дисциплинам различной направленности: «Формирование коммуникативной компетенции и творческого мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы» (филиал МБОУ СОШ с. Донское в с.Рогожино), «Современный подход в преподавании русского языка» (МБОУ СОШ с.Гнилуша), семинар учителей иностранного языка «Мотивация и индивидуализация в современном иноязычном образовании» (МБОУ СОШ с.Гнилуша), семинар учителей химии и биологии «Современный урок в условиях ФГОС ООО» (МБОУ СОШ с.Хмелинец), мастер-класс для учителей ИЗО и МХК «Нестандартные уроки», круглый стол для учителей химии и биологии «Интеграция исследовательской и проектной деятельности как условие творческого саморазвития личности», семинар-практикум для учителей физической культуры «Применение методик тестирования в физкультурно – спортивной работе с учащимися в режиме сдачи норм комплекса ГТО» (МБОУ СОШ №2 г. Задонска), семинар из опыта работы филиала МБОУ СОШ с. Паниковец в с. Яблоново на тему: «Экологическое обучение и воспитание в формировании личности ребенка».

Вместе с тем остается нерешенной проблема обобщения и распространения опыта образовательных учреждений и педагогов.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но оно дает импульс свежим педагогическим идеям, создает условия для самовыражения и самоутверждения педагогов. 15 декабря 2017 года на базе МБОУ СОШ с. Донское состоялся заключительный этап муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» при финансовой поддержке районной администрации и районной организации профсоюза педагогических работников. В конкурсе приняли участие яркие творческие педагоги, которые прошли 4 конкурсных испытания: 2 из них в заочной форме – эссе и информационный ресурс в сети Интернет и 2 в очной – открытый урок в незнакомом классе и методический семинар. В этом году свой

профессионализм, талант и педагогическое мастерство продемонстрировали учитель английского языка МБОУ СОШ №1 г. Задонска Конюшенко Галина Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ №2 г. Задонска Добровольская Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ с. Паниковец Полднева Светлана Васильевна, а также учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Гнилуша Губушкина Ирина Николаевна. По итогам всех испытаний победителем муниципального этапа конкурса стала Галина Николаевна Конюшенко (МБОУ СОШ №1 г. Задонска), второе призовое место присуждено Губушкиной Ирине Николаевне, третье место – Полдневой Светлане Васильевне.

В 2017 году наблюдается увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Талантлив педагог, талантливы дети», областной конкурс методических разработок «Воспитательные достижения обучающихся: формы и средства оценки», Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка - 2017» и т.д.): с 25 педагогов (6%) в 2015 году до 28 педагогов (6,6 %) в 2017 году.

В ноябре 2017 года состоялась Торжественная церемония награждения и подведение итогов регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2017». Молодой специалист МБОУ СОШ №1 г. Задонска Гадтаева Д.О. стала лауреатом данного конкурса.

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ*

Повышение качества образовательных услуг невозможно без наличия современной материально-технической базы образовательных организаций.

100% общеобразовательных организаций обеспечены центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося 6,3 м<sup>2</sup>. Однако не все учебные кабинеты районных школ соответствуют требованиям СанПиН (на 1 ученика приходится менее 2,5 кв.м).

Образовательные организации Задонского муниципального района характеризуются высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном уровне. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий, дистанционные технологии обучения и многое другое.

Одним из важнейших факторов, определяющих наличие современных условий для обучения, является доступ к ресурсам сети высокоскоростного Интернет. К концу 2017 года доступ к сети с указанной скоростью имеют 100% общеобразовательных организаций и 100 % обучающихся в них. Доступ школ к сети высокоскоростного Интернет обеспечил возможность

активного внедрения электронного документооборота в системе «Электронная школа».

Все общеобразовательные организации имеют официальные сайты, соответствующие нормативно правовой базе Российской Федерации.

Развиваются условия для занятий физической культурой и спортом среди подростков и молодежи. Для поддержки развития секций спортивной и физкультурной направленности в 2017 году в рамках программы «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015-2020 годы» на создание условий, необходимых для занятий физической культурой и спортом, проведён капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ с. Ольшанец, на что израсходовано 1159,2 тыс. рублей (в том числе 115,9 тыс. руб. из муниципального бюджета).

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В 2017 году в школах района обучались 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью) и 37 детей-инвалидов, из них 8 проходят обучение по состоянию здоровья на дому. Согласно учебному плану педагогами разрабатываются рабочие учебные программы по учебным дисциплинам с учетом психофизиологических особенностей ребенка.

В образовательных учреждениях создается особый морально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и на желании ему помочь. Кроме того, проводится работа по созданию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды и условий для получения образования, коррекции нарушений в развитии, социальной адаптации, занятий физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время.

В рамках подпрограммы «Доступная среда на 2014-2020 годы» муниципальной программы Задонского района «Создание условий для развития социальной сферы Задонского муниципального района Липецкой области на 2014 – 2020 годы» проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды в МБОУ СОШ №1 г. Задонска и МБОУ СОШ с.Донское, включающая в себя приспособление зданий, а именно устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, оборудование санитарно-гигиенических помещений и др. Для реализации мероприятия по оснащению учреждения специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов приобретена специальная мебель, в том числе столы с регулируемой высотой, наклоном столешницы, стулья, регулируемые по высоте; комплект интерактивной системы, документ-камера; реабилитационное спортивное оборудование и инвентарь и др. В МБОУ СОШ с. Донское оснащена

комната психологической разгрузки. Во всех образовательных организациях установлены кнопки вызова для инвалидов.

*Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Качество образования - системообразующий фактор развития образования Задонского муниципального района, который включает несколько блоков показателей результативности: развитие независимой системы оценки качества образования, государственная итоговая аттестация, участие обучающихся в олимпиадах разных уровней.

Анализ качества обучения начинается с учащихся начальной школы. ВПР – один из инструментов в проведении диагностики и самодиагностики. Так, из 311 учащихся 4-х классов 297 (95,5%) приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, 294 (94,5%) – по математике, 290 (93,2%) – по окружающему миру. Большинство учащихся успешно справились с данными работами (русский язык – 98%, математика – 98%, окружающий мир – 97,9%). Однако основной проблемой, как и в предыдущие годы, остается проблема соблюдения процедуры проведения оценочной работы, достоверности, объективности результатов четвероклассников: по итогам прошлого учебного года успеваемость учащихся начальных классов школ района составила чуть больше 98% (98,2%), качество знаний – более 57% (57,2%), по результатам ВПР успеваемость четвероклассников практически подтвердилась, а качество знаний на 17% выше:

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года, %
Русский язык	98,0	69,1	58,5
Математика	98,0	75,9	54,3
Окружающий мир	97,9	77,3	60,1

В 2017 году в ГИА по программам основного общего образования участвовали 300 человек (в 2016 году – 282). ГИА для девятых классов проводилась в форме основного государственного экзамена - ОГЭ.

Одним из показателей результативности муниципальной системы образования является показатель завершения обучения по программам основного общего образования: впервые за последние годы 3 выпускника 9 классов остались без аттестатов: один - так как не сдал более 2 экзаменов, два – так как не были допущены до ГИА.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике в 2017 году 16,59 балла (в 2016 году – 17,52 балла, в 2015 году - 17,64 балла, в 2014 году – 17,93). По русскому языку в 9-х классах средний балл в 2017 году составил 29,27 балла (в 2016 году – 32,18 балла, 2015 году – 30,22; в 2014 году – 33,39 балла).

В 2017 году, по-прежнему, самым «популярным» предметом стало обществознание. Его сдавали 236 выпускников (79%). Вместе с тем, по этому предмету один из самых низких средних баллов, и 7 учеников не смогли сдать данный экзамен в основные сроки (6 – пересдали в дополнительные июньские сроки). Полученные данные обнаружили очень важную проблему: несоответствие самооценки учащихся реальному уровню знаний по предмету и переоценка своих возможностей при выборе экзамена.

Предмет	Количество участников 2017 года	Оценки					Успеваемость		Качество	
		5	4	3	2 (до пересдачи)	2	2016	2017	2016	2017
<b>Обществознание</b>	236	47	122	66	7	1	91,7	99,6	54,4	71,61
<b>Физика</b>	42	5	35	3	0	0	100	100	95,6	92,86
<b>Биология</b>	109	10	68	30	2	1	100	99,1	74,6	71,56
<b>История</b>	31	8	21	2	1	0	100	100	94,3	93,55
<b>Химия</b>	44	21	18	5	1	0	96,8	100	77,4	88,64
<b>Английский язык</b>	9	2	6	1	0	0	100	100	100	88,9
<b>Немецкий язык</b>	1	0	0	1	1	0		100		0
<b>Литература</b>	3	0	2	1	0	0	100	100	100	66,67
<b>География</b>	107	19	53	35	0	0	97,8	100	67,7	67,29
<b>Информатика и ИКТ</b>	10	6	4	0	0	0	100	100	100	100

42,3% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-х классах (2016-2017 учебный год – 46,45%).

В 2017 году 75 выпускников участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В качестве важнейшего показателя при анализе качества образования необходимо учитывать результаты выпускников, не сдавших экзамен. В 2015 году 2 выпускника (МБОУ СОШ №1 г. Задонска и МБОУ СОШ с. Гнилуша) не получили аттестат о среднем общем образовании, так как не сдали и не смогли пересдать в дополнительные сроки единый государственный экзамен по математике. В 2016 году 1 выпускник, зачисленный в МБОУ СОШ с. Ольшанец для прохождения государственной итоговой аттестации, не получил аттестат. В 2017 году все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Таким образом, удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по русскому языку и математике – 0% (по математике: в 2016 году – 1,0%, в 2015 году – 2,3%).

В 2017 году наибольшее число выпускников Задонского района выбрали экзамен по обществознанию. Его сдавали 42 выпускника (56%). Следующую группу популярных предметов составили: физика – 29 чел. (39%), история – 16 чел. (21%). Непопулярными, по-прежнему, остаются

такие предметы, как литература, география, информатика и ИКТ.

Предмет	Количество участников 2017 года	Не преодолели мин. порог	Средний балл по району			Средний балл по области
			2015 год	2016 год	2017 год	
Обществознание	42	9	58,83	55,98	51,19	60,36
Физика	29	0	53,41	47,92	52,45	55,79
Биология	9	0	61,69	58,71	57,67	60,21
История	16	1	51,47	53,89	52,38	55,69
Химия	4	0	65,92	57,64	54,75	61,95
Английский язык (в том числе устная часть)	7	0	41,75	53,5	47,86	68,93
Французский язык (в том числе устная часть)	-	-	-	55,0	-	
Литература	3	0	41,0	56,75	60,67	57,0
География	2	0	57,0	66,5	58,0	59,51
Информатика и ИКТ	3	0	20,0	63,0	67,33	60,52

По результатам единого государственного экзамена 2017 года можно отметить тенденцию улучшения результатов по профильной математике: повысился средний балл с 47,1 в 2016 году до 49,64 в 2017 году;

- увеличилась доля участников ЕГЭ, набравших высокий балл (более 80) по профильной математике, физике, информатике (впервые);

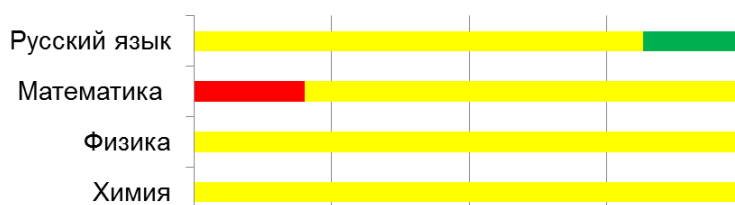
- на «отлично» выполнили работу по математике на базовом уровне 49,3% выпускников.

- в этом году все участники ЕГЭ преодолели минимальные пороги на экзаменах по выбору: физике, биологии, химии.

Вместе с тем в течение 3 лет понижается средний балл по обществознанию. Более того, в этом году увеличилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по данному предмету с 8% до 21%.

Впервые за три года у нас появились выпускники, не преодолевшие минимальный порог по математике на базовом уровне (успешно пересдали в дополнительные сроки). Кроме того, несмотря на увеличение среднего балла по математике профильного уровня, увеличилась доля выпускников, не преодолевших установленный минимальный балл на ЕГЭ с 6,3 % в 2016 году до 16 % в 2017 году.

В целом распределение участников ГИА-11 (в форме ЕГЭ) по уровням подготовки (минимальный уровень подготовки – ТБ1, высокий уровень подготовки – ТБ2) выглядит следующим образом:

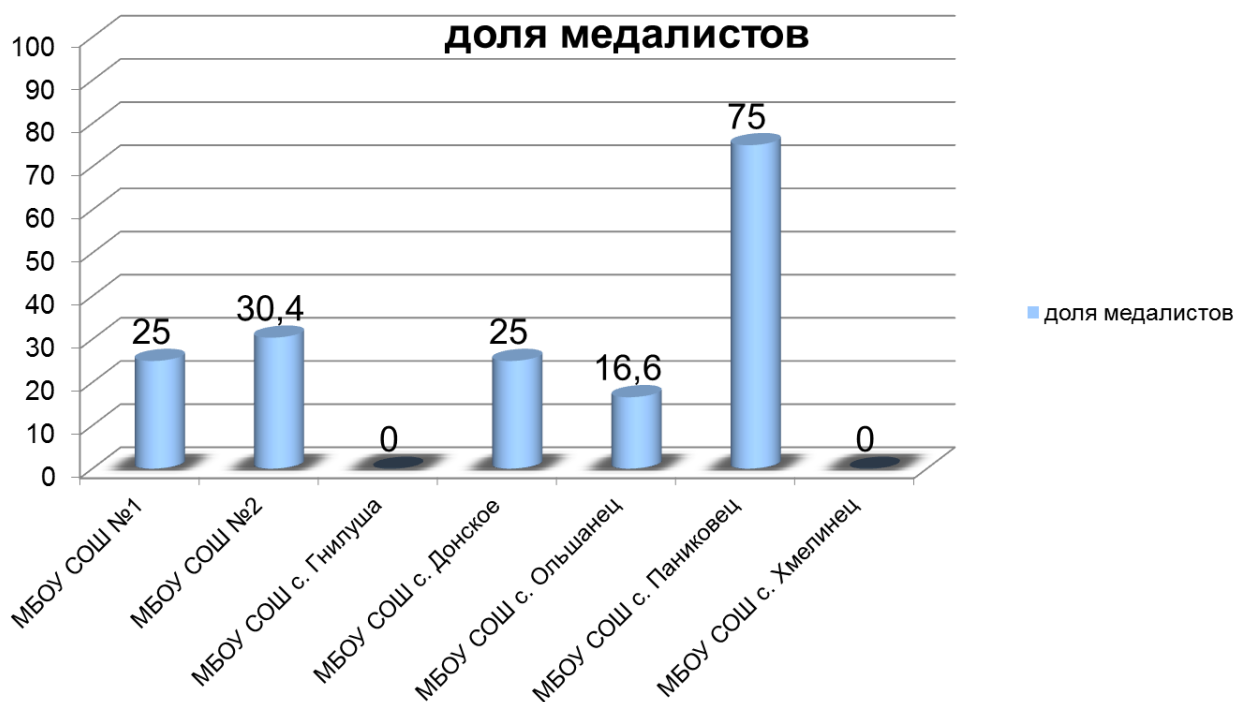


По итогам ГИА-11 20 выпускников получили высокобалльные (81-100 баллов) результаты (на 2,8% больше, чем в 2016 году):

Предмет	Количество участников 2016 года	Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты (81-100 баллов)	
		81-90	91-100
<i>Русский язык</i>	75	9	4
<i>Математика проф.</i>	56	2	
<b>Обществознание</b>	42		
<b>Физика</b>	29		1
<b>Биология</b>	9	1	
<b>История</b>	16	1	
<b>Химия</b>	4		
<b>Английский язык (в том числе устная часть)</b>	7		
<b>Французский язык (в том числе устная часть)</b>	-	1	
<b>Литература</b>	3		
<b>География</b>	2		
<b>Информатика и ИКТ</b>	3	1	

4 выпускника школ района по результатам единого государственного экзамена по русскому языку и физике получили 90-100 баллов. Это учащиеся первой и второй городских школ. Все они неоднократные победители и призеры всероссийской олимпиады школьников.

В 2017 году 20 одиннадцатиклассников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»:



Из 20 медалистов 12 человек по результатам ЕГЭ получили 81-100 баллов хотя бы по одному предмету, 16 - победители и призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», но не набравших на ЕГЭ установленного минимума хотя бы одному предмету	Количество высокобалльников (81-100 баллов хотя бы по одному предмету) из числа выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (9-11 кл.)
20	0	12	16

Однако высокий уровень знаний на ЕГЭ показали только медалисты МБОУ СОШ №2 г. Задонска и МБОУ СОШ с. Ольшанец, по результатам 3 выпускных экзаменов в форме ЕГЭ набрали 225 баллов и более выпускники МБОУ СОШ №2 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Ольшанец и МБОУ СОШ с. Донское. Причина - в необъективности выставления текущих отметок.





Необъективность выставления оценок прослеживается и в отношении других учащихся. Так, 1 выпускник МБОУ СОШ №1 г. Задонска и 3 выпускника МБОУ СОШ с. Гнилуша в 10 и 11 классах имели годовые отметки «5», но не набрали на ЕГЭ установленный минимум баллов.

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

В целях исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» в 2017 году образовательными учреждениями района продолжена работа по формированию здорового образа жизни, включая популяризацию культуры здорового питания, спортивно-оздоровительную деятельность, профилактику алкоголизма и наркомании.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. 2567 обучающихся, что составляет, 86,3 % от общего числа обучающихся получают двухразовое горячее питание (в 2016 году - 86,3%, в 2015 году – 86,3% школьников), стоимость которого составляет 65 рублей. В общеобразовательных учреждениях в группах продленного дня занимаются 672 ученика, которые получают трехразовое горячее питание на сумму 74 рубля.

Формированию здорового образа жизни способствует созданная в районе спортивная инфраструктура. Продолжают работу физкультурно-спортивные клубы во всех школах. В них занимается 1661 школьник (2016 год – 1354 чел.). Для детей организованы занятия по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика и т.д.

Работа спортивных секций, проведение большого количества школьных спортивно-массовых мероприятий, участие школ во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», районной спартакиаде среди

учащихся школ образовательных организаций, фестивалях ГТО позволило широко привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Всего в 2017 году в этих мероприятиях было задействовано свыше 63 % ребят на школьном и муниципальном этапах (в 2016 году - 60%). В целях поддержки и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов с апреля по май 2017 года проведён муниципальный этап Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы школьных спортивных клубов. Победителями и призёрами стали ШСК: МБОУ СОШ № 1 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Гнилуша, МБОУ СОШ с. Ольшанец. ШСК МБОУ СОШ № 1 г. Задонска стал дипломантом регионального этапа данного конкурса.

С января 2016 года комплекс ГТО стал нормой жизни для учащихся школ района. В 2017 году работа по проведению тестирования была продолжена. В выполнении нормативов ГТО приняли участие 1235 учащихся школ района, из них получили золотые знаки отличия 384 человека, серебряные – 129, бронзовые – 88 (в 2016 году сдавали нормы ГТО – 1089 учащихся: золото – 17; серебро – 175; бронза – 165). Кроме того, школьники района принимают участие в областных фестивалях ГТО: в марте 2017 года 4 учащихся городских школ стали победителями и призёрами областного Зимнего Фестиваля ГТО.

Современный учитель личным примером и своим мировоззрением должен научить детей с раннего возраста беречь, ценить и укреплять свое здоровье. Так, в марте 2017 года сотрудники МБДОУ детского сада № 1 г. Задонска проявили инициативу и сдавали нормы ГТО на базе Центра тестирования. Отделом образования, райкомом профсоюза и Центром тестирования ГТО г. Задонска 12 мая 2017 года был проведён Фестиваль «Сдаём нормы ГТО» среди сотрудников общеобразовательных организаций, в котором приняли участие 42 работника образовательных организаций.

Развиваются условия для занятий физической культурой и спортом среди подростков и молодежи. Для поддержки развития секций спортивной и физкультурной направленности в 2017 году в рамках программы «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015-2020 годы» на создание условий, необходимых для занятий физической культурой и спортом, проведён капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ с. Ольшанец, на что израсходовано 1159,2 тыс. рублей (в том числе 115,9 тыс. руб. из муниципального бюджета).

В целях принятия практических мер по усилению защиты интересов семьи и детства, максимального удовлетворения потребности в оздоровлении, отдыхе и занятости школьников в районе в 2017 году в каникулярный период были оздоровлены 2149 школьников в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных организаций. В летний период в 14 пришкольных лагерях прошли оздоровление 530 детей, 60 детей в палаточных лагерях на базе МБОУ СОШ с. Паниковец и МБОУ ДО ДЮСШ г.Задонска, 40 детей в

оборонно-спортивном лагере на базе МБО ДО ДЮСШ г.Задонска и 20 человек на базе МБОУ СОШ с.Паниковец. Особое внимание в период каникул уделялось детям из многодетных и малообеспеченных семей, а также детям «группы риска». В пришкольных лагерях, учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков отдохнули 41 ребёнок из числа детей-сирот, 16 детей-инвалидов.

Главным условием сохранения здоровья подрастающего поколения является правильно организованное питание. Все дети, участвующие в оздоровительной кампании, получали двухразовое горячее питание. Содержание одного ребенка в день составило 115 рублей в лагерях с дневным пребыванием и оборонно-спортивном, 185 рублей - в палаточных лагерях.

В целях повышения воспитательного потенциала лагерей с дневным пребыванием, повышения профессионального уровня педагогических работников, совершенствования форм и содержания организации летнего отдыха и досуга в районе проводился конкурс на лучшую организацию воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием, победителем которого стал лагерь с дневным пребыванием МБОУ СОШ с. Гнилуша «Карусель» начальник лагеря Лазарева М.В. и «Солнышко» филиал МБОУ СОШ с. Гнилуша в с. Кашары – начальник лагеря Калистратова О.Л., 2 место – лагерь «Остров детства» МБОУ СОШ с. Ольшанец – начальник лагеря Татаринцева О.Д., 3 место – лагерь «Берёзка» МБОУ СОШ с.Хмелинец – начальник лагеря Рублёва Н.Д. Данные лагеря были награждены денежной премией, выделенной администрацией Задонского муниципального района.

В ходе оздоровительной кампании 2017 года успешно реализовывались программы по охвату детей различными формами отдыха. Большое внимание уделялось физической культуре и спорту, военно-патриотическому воспитанию, созданию организованных форм работы с детьми на базе Дома школьника, ДЮСШ, плавательного бассейна «Янтарь». Была продолжена работа патриотического клуба «Родина», руководителем которого является Виктор Ефимович Богданов. В период летних каникул ребята под руководством Виктора Ефимовича занимались восстановлением могил солдат, захороненных в годы Великой Отечественной войны.

Работа пришкольных лагерей во всех образовательных учреждениях была организована в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», рекомендациями ТОУ Роспотребнадзора.

На организацию оздоровительной кампании в 2017 году израсходовано 2175 тыс. рублей.

Результатом всей работы по формированию здорового образа жизни стало сохранение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, имеющих 1-2 группы здоровья в 2017 году на уровне 92,6% (в 2016 году - 82,3 %).

## *Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций*

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 2017 год, составил 226582 тыс. рублей, объем средств от приносящей доход деятельности составил 15258,8 тыс. руб. (6,73% от общего объема), в расчете на 1 ученика – 76,7 тыс. рублей.

### *Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

В 2017 году в муниципальной системе образования продолжилась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Школьных зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. Здание начальной школы МБОУ СОШ №2 г. Задонска требует капитального ремонта.

В целях подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года выполнены следующие ремонтные работы:

- замена оконных блоков в МБОУ СОШ с.Донское, МБОУ СОШ с. Ольшанец и МБОУ СОШ с. Паниковец;
- капитальный ремонт крыши в МБОУ СОШ с. Паниковец, в МБОУ СОШ с. Ольшанец, капитальный ремонт крыши и чердачного перекрытия в части здания филиала МБОУ СОШ с.Донское в с.Скорняково;
- ремонтные работы по приведению объемно-планировочных решений помещений пищеблока в филиале МБОУ СОШ с.Паниковец в с.Яблоново (по предписанию ТОУ Роспотребнадзора);

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

Территории общеобразовательных организаций (кроме МБОУ СОШ с. Паниковец) ограждены. Охрана осуществляется сторожами, МБОУ СОШ №1 и №2 г. Задонска – сторожами и вневедомственной охраной. Во всех школах организован пропускной режим.

Только в 42,9% общеобразовательных организаций имеются пожарные краны и рукава. Во всех организациях имеется система видеонаблюдения, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре установлены в 100% организаций, системой «Стрелец-мониторинг». Все образовательные организации обеспечены средствами пожаротушения.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

*Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

В 2017 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием составил 56% в организациях дополнительного образования (56,2 % в 2016-2017 учебном году). В МБОУ ДОЗадонский Дом школьника занимаются 1225 учащихся, МБОУ ДО ДЮСШ – 548, МБОУ ДО бассейн «Янтарь» - 357, МБОУ ДО СОК «Айсберг» - 92 чел., 410 детей занимаются в детской школе искусств. Несмотря на увеличение охвата детей дополнительным образованием, проблемой остается низкий охват школьников средней и старшей ступеней. Поэтому руководителям организаций дополнительного образования совместно с педагогами необходимо создавать и развивать объединения, интересные для данной категории детей, в том числе за счет сетевого взаимодействия.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам*

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения. Для детей в учреждениях дополнительного образования Задонского района работают 150 объединений(2016 год – 145) различной направленности: спортивное, эколого-биологическое, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое. Каждый ребенок имеет возможность реализовать свои способности, почувствовать себя успешным, выбрав на свое усмотрение направление развития. Тем не менее из-за слабой материально-технической базы проблемой остается развитие кружков технической направленности.

В организациях дополнительного образования обучались 35 детей-инвалидов, что составляет 1,6 % в общей численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования. Работа с такими детьми ведется по адаптированным общеразвивающим программам для глухих и слабослышащих детей.

Все услуги предоставляются на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Создание условий для оптимального развития способных, одаренных детей, является одним из главных направлений работы дополнительного образования. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Количество победителей, призёров региональных, всероссийских, международных

конкурсов, соревнований в 2017 году увеличилось на 47 %:

Наименование ОО	Количество победителей, призёров региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований		
	2015 год	2016 год	2017 год
МБОУ ДОЗадонский Дом школьника	72	99	122
МБОУ ДО ДЮСШ г. Задонска	97	106	131
МБОУ ДОплавательный бассейн «Янтарь»	51	46	63
МБОУ ДОСОК «Айсберг»	-	-	53

В 2017 году старший состав МБОУ ДОЗадонский Дом школьника под руководством С.А. Чурсина и Е.А. Чурсиной стали победителями Международного творческого фестиваля-конкурса «Черноморские легенды» г. Пицунда. Также студии «Музыкальный экспресс» присвоено звание «Образцовый коллектив». Щедрин Владимир, обучающийся детского объединения «Стендовый моделизм» стал победителем международного конкурса научно-технического творчества «Таланты XXI века», который проходил в Белоруссии, а также стал лауреатом Всероссийских юношеских чтений им. Королева в г. Самара.

Учащиеся МБОУ ДО ДЮСШ Максимов Максим – призёр межрегиональных соревнований в г. Курске, Тамбове, Воронеже, победитель межрегионального турнира в г. Боброве, в составе сборной команды Липецкой области занял 3 место в командных соревнованиях по самбо. Кочегаров Никита – победитель открытого первенства в г. Воронеже, призёр международного турнира памяти Н. Бутко г. Елец, призер межрегионального турнира по дзюдо г. Воронеж. Показывают отличные результаты так же Потанин Степан, Потанин Алексей, Давыдов Евгений, Коптев Олег, становясь призёрами и победителями межрегиональных и областных соревнований по дзюдо и самбо. Учащийся отделения лыжные гонки Губушкин Михаил занял первое место на Первенстве Липецкой области.

Хорошие результаты демонстрируют и спортсмены МБОУ ДОСОК «Айсберг». Юные фигуристы стали победителями и призёрами открытого первенства по фигурному катанию на коньках «Хрустальный лед – 2017» г. Лиски, соревнований по фигурному катанию на коньках «Железногорские звездочки» г. Железногорск. Хоккеисты заняли 2 место на турнире по хоккею с шайбой среди команд 2007-2008 г.р., 1 место на турнире по хоккею с шайбой среди команд юношей 2006 -2007 г. р. в г. Тамбове.

*Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации общеобразовательных программ*

Численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования (без внешних совместителей), остаётся стабильной и составляет 49 человек, 72,3% которых имеют высшее образование. Низкой остается доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории: 12,5% имеют высшую квалификационную категорию, 39,5% -

первую.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 24722 рубля (за 2016 год – 20973,8 рубля). Фактическое соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Липецкой области составило в 2017 году 95 %.

*Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Все здания организаций дополнительного образования оборудованы водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 2,6 м<sup>2</sup>.

*Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования за 2017 год, составил 39244,5 тыс. рублей, в том числе объем средств от приносящей доход деятельности составил 5398,8 тыс. руб. (13,7% от общего объема), в расчете на одного обучающегося – 17,5 тыс. рублей.

*Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)*

Учреждения филиалов не имеют, но, следует заметить, МБОУ ДО Задонский Дом школьника и МБОУ ДО ДЮСШ осуществляют образовательную деятельность по программам дополнительного образования по лицензированным адресам школ и детских садов района.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в Задонском муниципальном районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из муниципального бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Организации дополнительного образования имеют ограждение



территории (кроме МБОУ ДОПлавательный бассейн «Янтарь»).

Охрана осуществляется сторожами и вневедомственной охраной, организован пропускной режим. Во всех организациях имеется система видеонаблюдения. Системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и вывод сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации на пультах связи пожарных подразделений имеются в 100% организаций. Все образовательные организации обеспечены средствами пожаротушения. Организовано обучение пожарно-техническому минимуму руководителей образовательных организаций.

*Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования*

Во всех образовательных организациях образования Задонского муниципального района действуют органы государственно-общественного управления: родительские комитеты, советы учащихся, управляющие советы.

### **3. Выводы и заключения.**

Система образования района достигла определенных успехов в решении поставленных задач:

1. Создаются условия для обеспечения качественного и доступного образования детей, для обучения по индивидуальным образовательным программам; для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; для введения новых образовательных стандартов основного общего образования.

2. Модернизируется школьная инфраструктура.

3. Обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях.

4. Реализуются задачи дополнительного образования детей, отмечается количественный рост детей, вовлечённых во внеурочную деятельность, творческие конкурсы.

5. Создаются условия для дистанционного обучения учащихся сельских удаленных школ; развитие дистанционного обучения детей, постоянно не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, в период карантина.

6. Реализуются меры по улучшению качества горячего питания.

7. Повышается мотивация педагогов к профессиональному развитию и повышению квалификации с целью обеспечения результативности своей деятельности.

Наряду с положительными результатами на конец 2017 года имеется ряд нерешенных проблем:

1. Двухсменность организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Задонска.

2. Несоответствие условий организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Задонска, МБОУ СОШ №1 г. Задонска, филиале МБОУ СОШ с. Донское в селе Скорняково, филиале МБОУ СОШ с. Гнилуша в селе



Кашары требованиям СанПиН (на одного ребенка приходится менее 2,5 кв.м).

С целью улучшения результативности функционирования системы образования Задонского муниципального района в 2018 году предстоит решить целый комплекс задач:

<b>Общепромышленные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Реализация Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № № 597, 599, от 01.06.2012 № 761, от 28.12.2012 № 1688, от 21.08.2012 № 1199</li><li>✓ Реализация Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>✓ Реализация Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в части организации отдыха и оздоровления детей.</li><li>✓ Реализация Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»</li><li>✓ Реализация Стратегии действий в интересах детей Липецкой области на 2012-2017 годы</li><li>✓ Реализация Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</li><li>✓ Реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Обеспечение семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области на 2014-2018 годы»</li><li>✓ Реализация Государственной программы «Развитие образования Липецкой области»</li><li>✓ Реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на 2014 - 2018 годы», утвержденного распоряжением правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620-р</li><li>✓ Реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Липецкой области на 2014 - 2018 годы»</li><li>✓ Реализация муниципальной программы «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015 – 2020 годы»</li><li>✓ Реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на</li></ul>
-------------------------	--

	<p>повышение эффективности образования в Задонском муниципальном районе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация предоставления муниципальных услуг в сфере образования</li> <li>✓ Разработка и внедрение административных регламентов исполнения муниципальных функций и предоставления муниципальных услуг</li> <li>✓ Организация работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни в образовательных организациях района</li> <li>✓ Организационное, информационно-методическое обеспечение деятельности по размещению информации о муниципальных учреждениях сферы образования на официальном сайте отдела образования</li> </ul>
<p><b>Общее и дополнительное образование</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных учреждениях</li> <li>2. Увеличение охвата детей дошкольным образованием</li> <li>3. Расширение доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</li> <li>✓ Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в основной и средней школе</li> <li>✓ Обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога, повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования</li> <li>4. Повышение качества предоставления образовательных услуг</li> <li>5. Распространение информационных технологий в процессе обучения и управления образовательной средой</li> <li>6. Переход образовательных организаций на оказание услуг в электронном виде</li> <li>7. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</li> <li>8. Патриотическое воспитание обучающихся</li> <li>9. Совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, молодежные объединения, организацию отдыха и оздоровления</li> <li>10. Увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе за счет развития сети дополнительного образования</li> <li>11. Совершенствование работы по вовлечению учащихся в занятия физической культурой и спортом</li> </ol>

	12. Увеличение охвата дополнительным образованием детей «группы риска» 13. Развитие муниципальной системы оценки качества образования
--	--

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	26
в возрасте от 3 до 7 лет.	59,2

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	17
группы общеразвивающей направленности;	1068
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1,6
группы общеразвивающей направленности;	98,4
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0

группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,74
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81,2
старшие воспитатели;	4
музыкальные руководители;	7
инструкторы по физической культуре;	3
учителя-логопеды;	1
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,77
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	39
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,46
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0

с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	100
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	83,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций	

(в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	62,06
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	0



организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	77
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	42,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18
основное общее образование (5 - 9 классы);	15,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	18,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам	

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	98,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	13,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,4
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,47
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	

педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104,77
из них учителей.	109,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	58,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	14,3
из них в штате;	14,3
педагогов-психологов:	
всего;	14,3
из них в штате;	14,3
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих	6,3

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	18,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	14,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28,6

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	0
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0

педагога-психолога;	2975
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,3
среднего общего образования.	18,67
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	76,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,73
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42,9
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	0

общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,3
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	56
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	7,2
естественнонаучное;	3,3
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	26
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	21,2



по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,36
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	95,0
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного	

образования:	
всего;	43,6
внешние совместители.	17,2
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	17,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100

пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	50%
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	17,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	13,7
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	

дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	56