



Администрация
Задонского муниципального района
Липецкой области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ
г. Задонск

от 16.06. 2021 года

№ 247

О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2020-2021 учебном году и муниципального мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Заместителю начальника отдела образования Алексеевой Е.Н. провести муниципальный мониторинг образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки) в период с 19 июля по 10 августа 2021 года.

2. Директору МБУ ИМЦ Задонского муниципального района Батуриной М.Н. организовать проведение муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2020-2021 учебном году на основании муниципальной модели системы мониторинга качества (приложение 1) в период с 16 июня по 25 июля 2021 года.

3. Заместителю начальника отдела образования Алексеевой Е.Н., директору МБУ ИМЦ Задонского муниципального района Батуриной М.Н. обеспечить:

- организационно-технологическое и информационное сопровождение мониторинга;
- сбор, обработку и анализ результатов мониторинга.

4. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

Н.Л. Антюхова

Модель системы мониторинга качества дошкольного образования Задонского муниципального района Липецкой области (модель)

Система мониторинга качества дошкольного образования в Задонском муниципальном районе Липецкой области ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями (далее - ДОО) нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

Цели

Цели системы мониторинга качества дошкольного образования в Задонском муниципальном районе Липецкой области:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество дошкольного образования в учреждениях Задонского муниципального района с учетом реализации государственной политики.

Муниципальные показатели

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Задонского муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования :

- процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;
- процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, в которых предусмотрено предоставление ребенку выбора детской активности и формирование детских сообществ по интересам;
- процентная доля ДОО, разместивших полный текст образовательной программы на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, разместивших краткую презентацию образовательной программы на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы (далее - АООП), основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;
- процентная доля ДОО, разместивших полный текст всех реализуемых АООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, разместивших краткие презентации реализуемых АООП на сайте ДОО;
- процентная доля ДОО, в которых созданы условия для уединения в каждой групповой ячейке;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемые в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников: центры для игры с водой и песком;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) двигательной активности для воспитанников;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие

воспитанников;

- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников;
- процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающие художественно - эстетическое развитие воспитанников;
- численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника;
- доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- процентная доля ДОО, в которых осуществляется систематический мониторинг здоровья воспитанников с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;
- процентная доля ДОО, обеспеченных системой сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- процентная доля ДОО, в которых созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу;
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг;
- процентная доля ДОО, в которых реализуется партнерство педагогов и родителей в сфере образования и развития ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития;
- процентная доля ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования;
- процентная доля ДОО, участников апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и др.);
- процентная доля ДОО, имеющих действующие программы развития;
- процентная доля ДОО, применяющих системы электронного документооборота;
- количество ДОО, участвующих в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального уровней.

Методы сбора и обработки информации.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДО;
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования;
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных по обеспечению безопасности;

Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты дошкольных образовательных учреждений;
- анализ отчетной документации ДОО, локальных актов;
- самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- региональная информационная система доступности дошкольного образования

Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными

услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- анализ качества управления в ДОО.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Результаты мониторингов представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов. Адресные рекомендации направляются всем заинтересованным лицам. При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями ДОО.

Меры, мероприятия

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Задонского муниципального района:

- меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- меры, направленные на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования;

- меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности в ДОО;

- меры, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО;

- меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Управленческие решения

По итогам проведенных мониторингов на уровне муниципалитета принимаются меры и управленческие решения - конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, писем, либо носят рекомендательный характер.

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Задонского муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на

основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Задонского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Задонского муниципального района.

Порядок взаимодействия участников мониторинга качества дошкольного образования

Участниками мониторинга качества дошкольного образования являются муниципальные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы (далее - ДОО), родители (законные представители).

Взаимодействие между участниками мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на институциональном уровне при координации ответственного, назначенного приказом руководителя образовательной организации. Ответственный координатор мониторинга качества дошкольного образования заполняет формы для образовательной организации, используя указанные источники и методы сбора информации, организует анкетирование родителей, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

На муниципальном уровне для проведения мониторинга качества дошкольного образования назначается ответственный за координацию всех участников мониторинга. Ответственный собирает данные от образовательных организаций и заполняет сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации.

На муниципальном уровне ответственный за проведение мониторинга

- информирует участников о сроках проведения каждого мониторинга и условиях участия в нем информационным письмом «Отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области»;
- по истечении сроков мониторинга, в течение **10 - 20 календарных дней** проводят статистический и аналитический анализ, привлекая к разработке адресных рекомендаций специалистов организаций;
- готовит и направляет адресные рекомендации всем участникам мониторинга **не позднее 20 календарных дней** после завершения сроков проведения мониторинга. Результаты мониторинга при необходимости рассматриваются на совещании с руководителями ДОО, в течение **месяца** со дня завершения мониторинга;
- при необходимости формирует управленческие решения, которые оформляются приказами отдела образования, но **не позднее 30 календарных дней** после завершения мониторинга;
- по мере реализации мер, направленных на повышения качества

дошкольного образования в целом или отдельных его компонентов, проводит анализ эффективности принятых управленческих решений, направляет предложения по внесению изменений целей системы мониторинга качества дошкольного образования;

при изменении целей системы мониторинга качества дошкольного образования вносит предложения по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований и др.

Администрация
Западного муниципального района
Липецкой области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

16.06.2021г.

№246

г. Западск

Об утверждении муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования

В целях обеспечения системы дошкольного образования в муниципальном образовании «Западный муниципальный район Липецкой области» механизмом управления качеством образования, а также формирования системы контроля и оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне, обеспечить управление качеством образования и создание муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Западном муниципальном районе Липецкой области.

П Р И К А З Ы

1. Утвердить муниципальную систему мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Западный муниципальный район Липецкой области».
2. Начальнику МКУ «ОТД» Западного муниципального района М. И. Егорушкину поручить по поручению и в соответствии с должностными обязанностями осуществлять контроль и управление качеством дошкольного образования Западного муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ОТД Западного муниципального района М. И. Егорушкину.

Начальник отдела образования

М. И. Егорушкин

М. И. Егорушкин