

Отдел образования администрации Задонского муниципального района

ПРОТОКОЛ № 3
заседания совещания отдела образования Задонского муниципального района

от 31.03.2021 г.

Председатель
Секретарь

Н.Л. Антюхова
Е.С. Чурсина

Присутствовали:

руководители ОУ – 14 человек;
специалисты отдела образования – 3 человека;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Реализация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.
2. Эффективность участия во всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 учебного года.
3. О формировании базы РБД/РИС на ГИА-2021.
4. Изучение деятельности педагогов-психологов образовательных организаций по вопросу качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

По первому вопросу слушали заместителя начальника отдела образования Е.Н.Алексееву.

Заместитель начальника отдела Е.Н. Алексеева довела до сведения руководителей общеобразовательных организаций результаты изучения деятельности по вопросу реализации внутренней системы оценки качества образования.

На основании ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом работы отдела образования администрации Задонского муниципального района на 2021 год, утвержденным приказом от 30.12.2020 №535, и на основании приказа отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области от 29.01.2021 №21 «Об изучении деятельности образовательных организаций по вопросу реализации внутренней системы оценки качества образования» в период с 02 февраля по 15 февраля 2021 года было организовано изучение деятельности образовательных организаций по вопросу планирования и реализации внутренней системы оценки качества образования.

В ходе изучения деятельности образовательных учреждений установлено:

1. Во всех образовательных учреждениях разработаны локальные нормативные акты (положения), регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования.

2. Во всех общеобразовательных организациях разработан план внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год. Анализ планов внутренней системы оценки качества образования показал, что во всех общеобразовательных организациях план спланирован по месяцам, отмечены ответственные, сформулированы цели и объекты контроля, установлены вид и методы контроля, определено, как будут подводиться итоги контроля.

В МБОУ гимназия №1 г. Задонска, МБОУ гимназия «Новое поколение» города

Задонска, МБОУ СОШ с. Гнилуша, МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Хмелинец внутренняя система оценки качества образования осуществляется по направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Раздел «Качество образовательных результатов» содержит контроль метапредметных и личностных результатов, здоровья учащихся, достижений учащихся на олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образования (МБОУ СОШ с. Гнилуша, МБОУ СОШ с. Паниковец); раздел «Качество реализации образовательного процесса» - контроль реализации основных образовательных программ, качества урочной и внеурочной деятельности; раздел «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс» - контроль материально-технического обеспечения, кадрового обеспечения, санитарно-гигиенических условий, питания школьников,

3. Анализ материалов, характеризующих организацию внутренней системы оценки качества образования (приказы по основной деятельности, справки, протоколы совещаний при директоре, заместителях руководителя и т.д.), классных журналов показал, что в школах за сентябрь-январь 2020-2021 учебного года сформирована нормативная правовая база, итоги контроля подведены. Вместе с тем в МБОУ СОШ с. Паниковец не проведен мониторинг адаптации первоклассников (ноябрь 2020 года), мониторинг преподавания ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки (октябрь 2020 года); в МБОУ СОШ с. Донское контроль по части мероприятий не проведен по объективным причинам (болезнь администрации) без внесения изменений в план.

В общеобразовательных организациях в рамках внутренней системы оценки качества образования (раздел «Качество реализации образовательного процесса») учителями-предметниками, заместителями руководителей проводится сравнительный анализ контрольных работ (как административных, так и текущих), в том числе с результатами промежуточной аттестации. При этом в школах не проводится постоянный глубокий, системный анализ достижений учащихся в сравнении с результатами внешних оценочных процедур (Всероссийских проверочных работ, региональных мониторингов и т.д.) с целью выявления динамики.

Кроме того, в ряде школ контроль за состоянием преподавания предметов остается формальным. Так, в МБОУ гимназия №1 г. Задонска контроль состояния преподавания предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, география) проведен через беседы с учителями-предметниками и проверку документации. В МБОУ СОШ с. Паниковец мониторинг преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе (октябрь 2020 года) проведен через посещение только одного урока. Такой контроль не позволяет выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в целом, устанавливать причины недостатков работы для исправления ситуации, систематически и глубоко изучать труд учителя с целью распространения передового педагогического опыта или оказания ему своевременной методической и практической помощи.

5. Анализ тетрадей (журналов) посещенных уроков показал, что администрацией общеобразовательных учреждений в рамках внутренней системы оценки качества образования посещаются уроки. Однако количество посещенных уроков (мероприятий) остается, по-прежнему, на низком уровне.

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

1.1. Усилить контроль за организацией образовательного процесса администрацией школы, в том числе через посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и т.д.

1.2. В ходе проведения внутренней системы оценки качества образования проводить глубокий анализ различных сфер деятельности школьных коллективов, используя риск-ориентированный подход.

1.3. Контролировать исполнение всех рекомендаций, полученных по результатам

внутренней системы оценки качества образования.

2. Руководителям МБОУ СОШ с. Донское (Селищева Л.А.), МБОУ СОШ с. Паниковец (Клещина В.А.) обеспечить проведение внутренней системы оценки качества образования по направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Осуществлять внутреннюю систему оценки качества образования через реализацию процедур:

- внутреннего контроля качества образования (выполнение образовательных программ в полном объеме; объективность оценивания; использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям обучающихся; ведение учебно-педагогической документации; обеспечение безопасного пребывания обучающихся; дозировка домашних заданий и т.д.);

- внутреннего мониторинга качества образования (результаты оценки качества подготовки обучающихся с обязательным проведением корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, процедур внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования; кадровое обеспечение образовательной деятельности; информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности; создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся);

- социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации (качеством образовательной подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования);

- самообследования.

3.2. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования с позиций обязательного выполнения требований законодательства об образовании максимального использования ресурсов внутренней системы оценки качества образования для повышения эффективности управления качеством образования.

По второму вопросу слушали методиста МБУ ИМЦ А.Р. Кизину.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся Задонского муниципального района стали участниками олимпиады по 20 предметам на школьном и муниципальном этапах. По китайскому, испанскому, итальянскому, французскому языкам участников не было. Школьный этап проводился с 21 сентября по 21 октября в 4 – 11 классах. Муниципальный – с 9 ноября по 5 декабря в 7 – 11 классах.

В этом учебном году 1642 обучающихся (82% от общего числа обучающихся 4-11 классов) участвовали в олимпиаде на школьном этапе (3175 - с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам). На данном этапе выявлено 147 победителей и 655 призера (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

401 обучающийся 7-11 классов (734 - с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам) принял участие на муниципальном этапе. По итогам оценки жюри определено 67 победителей и 92 призера (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.

Задонский район в этом году был представлен **26** обучающимися: биология – 2 чел., география – 3 чел., информатика – 3 чел., искусство – 1 чел., история – 4 чел., литература – 3 чел., немецкий язык – 1 чел., обществознание – 1 чел., ОБЖ – 3 чел., право – 1 чел., русский язык – 1 чел., технология – 1 чел., физика – 1 чел., экология – 1 чел.. **По итогам проведения статус призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.г. по обществознанию** получил **Калачевский Дмитрий**, ученик гимназии №1 г. Задонска.

По третьему вопросу слушали заместителя начальника отдела образования Е.Н.Алексееву.

Заместитель начальника отдела Е.Н. Алексеева доложила о формировании базы РИС на государственную итоговую аттестацию 2021 года. Отметила, что больше всего 11классников планируют сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня и обществознанию:

Дата	Предмет	Количество участников
31 мая 2021 года	Химия	11
	География	5
	Литература	
03 июня 2021 года	Русский язык	96
07 июня 2021 года	Математика (профильный уровень)	53
11 июня 2021 года	Физика	27
	История	21
15 июня 2021 года	Обществознание	52
18 июня 2021 года	Английский язык	5
	Биология	17
24 июня 2021 года	Информатика и ИКТ	6

Выпускники 9 классов в 2021 году проходят государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике.

По четвертому вопросу слушали методиста МБУ ИМЦ О.А. Комову

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа отдела образования администрации Задонского муниципального района от 01.02.2021 № 25 со 2 по 25 февраля 2021года было организовано изучение деятельности педагогов-психологов образовательных организаций по вопросу качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В ходе изучения деятельности было установлено следующее: во всех общеобразовательных организациях, МБДОУ д/с №1 г. Задонска, МБДОУ д/с №5 г. Задонска, МБДОУ д/с №6 г. Задонска МБДОУ д/с с. Уткино, МБДОУ д/с с. Донское на момент изучения деятельности в штате имеются педагоги-психологи, имеющие специальное образование, соответствующую курсовую подготовку.

Оформлена и ведется организационно-методическая документация: циклограмма рабочего времени педагога-психолога, график работы, журнал консультаций, банк диагностических методик в бумажном и электронном виде. Педагоги-психологи организуют свою работу согласно планам работы, утвержденными руководителями образовательных организаций, запросам педагогов, родителей. В плане работы предусмотрены следующие виды деятельности: психопрофилактика, диагностика, коррекционные занятия, консультативная деятельность, методическая работа. В процессе деятельности педагоги-психологи обращают внимание на развитие эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, развитие психических процессов у обучающихся и воспитанников, предусмотрено изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. В дошкольных организациях приоритет отдается адаптации

детей к детскому саду и подготовке к обучению в школе.

В общеобразовательных организациях разработаны коррекционно-развивающие программы и индивидуальные программы развития детей, кроме МБОУ СОШ с. Паниковец. В данной школе отсутствует программа психолого-педагогического сопровождения ребенка - инвалида.

Педагогами – психологами проводится консультативно-просветительская работа с педагогическими работниками и родителями по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, а также по запросам педагогов, родителей.

Диагностические исследования проводятся для учащихся различных возрастных категорий, однако в МБОУ гимназии «Новое поколение» г. Задонска, МБОУ СОШ с. Паниковец, МБОУ СОШ с. Хмелинец не подведены итоги по отдельным диагностическим исследованиям.

В МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска документальное сопровождение психолого-педагогической деятельности осуществляется не в полном объеме: отдельные направления деятельности не прослеживаются в работе педагогов - психологов: работа с детьми – инвалидами, работа с детьми, состоящих на профилактических учетах в ПДН МОМВД России «Задонский», КДН, ВШК.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» во всех общеобразовательных организациях организованы и функционируют психолого-педагогические консилиумы, осуществляющие работу в соответствии с планом работы. Проведенные ППк соответствуют планам работы. Однако в МБОУ СОШ с. Хмелинец, МБОУ СОШ с. Гнилуша отсутствуют протоколы по итогам проведенных ППк.

В МБОУ гимназии №1 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Донское реализуются мероприятия по психологической поддержке обучающихся к государственной итоговой аттестации (групповые занятия с обучающимися, выступление на родительских собраниях).

В МБДОУ д/с №1 г. Задонска, МБДОУ д/с №5 г. Задонска, МБДОУ д/с №6 г. Задонска МБДОУ д/с с. Уткино, МБДОУ д/с с. Донское размещены памятки педагога – психолога для родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников, в ведущем виде деятельности и т.п., но отсутствует информация о возможности получения консультации по вопросам развития и воспитания ребенка.

Решили:

Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

1.1. Руководителю МБОУ СОШ с. Паниковец Клешиной В.А. обеспечить реализацию программы по психолого-педагогическому сопровождению ребенка-инвалида.

1.2. Руководителю МБДОУ д/с №5 г. Задонска Ткач О.Л. организовать прохождение курсовой подготовки педагогом – психологом образовательной организации.

1.3. Руководителю МБОУ гимназии «Новое поколение» г. Задонска Красенковой С.А. усилить контроль за ведением документации педагогами – психологами образовательной организации.

1.4. Руководителям дошкольных образовательных организаций разместить информацию о предоставлении психолого-педагогической помощи на информационных ресурсах образовательных организаций.

Педагогам – психологам образовательных организаций:

2.1 Устранить недостатки, выявленные в ходе изучения деятельности педагогов-психологов образовательных организаций по вопросу качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.2. Разработать программу по работе с детьми «группы риска» по итогам проведенного социально-психологического тестирования;

2.3. Активизировать работу с детьми «группы - риска», состоящих на профилактических учетах в ПДН МОМВД России «Задонский», КДН, ВШК;

2.4. Обеспечить реализацию мероприятий по психологической поддержке обучающихся на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации;

2.5. Своевременно проводить консультирование педагогов, учащихся и их родителей по возникшим проблемам и фиксировать данные в журнале.

Председатель

Н.Л. Антюхова

Секретарь

Е.С. Чурсина