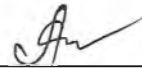


УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования
Задонского муниципального района



Н.Л. Антюхова

Задонский муниципальный район
г. Задонск, ул. Свободы, д.57а
МБОУ гимназия №1 г. Задонска

11, 12, 16 февраля 2021 года
14.30-17.00

ПРОТОКОЛ
*совещания-собеседования с управленческими командами
общеобразовательных организаций
«Эффективное управление образовательной организацией»*

Председатель: Антюхова Нелли Леонидовна, начальник отдела,

Присутствовали:

Алексеева Елена Николаевна, заместитель начальника отдела,

Чурсина Елена Сергеевна, главный специалист-эксперт отдела,

Батурина Марина Николаевна, директор МБУ ИМЦ Задонского муниципального района Липецкой области

Курбатова Людмила Александровна, методист МБУ ИМЦ Задонского муниципального района Липецкой области

руководители муниципальных образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, заместители руководителей.

Повестка дня:

1. Об эффективном управлении образовательной организацией.
2. Собеседование с управленческими командами общеобразовательных организаций.
3. Адресные рекомендации образовательным организациям.

1. По первому вопросу слушали:

Антюхову Нелли Леонидовну, начальника отдела образования, о значимости проектного управления современной образовательной организацией.

2. По второму вопросу слушали:

Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, которые представили анализ реализации управленческих механизмов по вопросам:

Направление анализа	Рассматриваемые вопросы
Система оценки качества подготовки обучающихся	- функционирование ВСОКО; - динамика результатов внутришкольных и внешних оценочных процедур; - дорожная карта по подготовке к ГИА; - объективность процедур оценки качества образования (объективность выдачи медалей «За особые успехи в учении», результатов ВПР, проведения школьного и муниципального этапов всероссийского олимпиады школьников, признаки необъективности по результатам оценочных процедур);

	- реализуемые управленческие решения
Система развития таланта и работа с одаренными детьми	- наличие и реализация программы (плана) работы с одаренными детьми, в том числе по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников; - участие учащихся школы в профильных сменах «Стратегии» (количество, динамика); - вовлечение детей в обучение по программам дополнительного образования; - участие учащихся в конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся	- наличие, эффективность, результативность профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов); - участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большие вызовы», «Большая перемена», уроки и олимпиада по финансовой грамотности; - развитие сотрудничества с учреждениями, предприятиями, компаниями и т.д. для организации мероприятий по профориентации
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	- качественный состав педагогических работников (динамика за три последних года), связь с результатами деятельности общеобразовательной организации и повышением качества образования; - непрерывное повышение мастерства педагогических работников; - внедрение эффективных педагогических технологий и форм образовательной деятельности; - развитие кадрового потенциала общеобразовательной организации
Система воспитательной работы	- реализация плана (программы) воспитательной работы; - вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность; - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся; - социально-психологическое тестирование учащихся
Эффективное управление школой	- система мониторинга объективных данных по различным направлениям деятельности (качество подготовки учащихся, профессиональная компетентность педагогических работников, удовлетворенность родителей, самореализация учащихся и выпускников и т.д.); - внедрение механизмов управления на основе данных мониторингов

3. По второму вопросу слушали:

Алексееву Елену Николаевну, заместителя начальника отдела образования, о функционировании внутренней системы оценки качества образования в каждой общеобразовательной организации (по результатам изучения деятельности), о результатах государственной итоговой аттестации 2020 года и подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 года, об объективности процедур оценки качества образования (объективность выдачи медалей «За особые успехи в учении», результатов ВПР, проведения школьного и муниципального этапов всероссийского олимпиады школьников, признаки необъективности по результатам оценочных процедур), о полномочиях общеобразовательных организаций и органа местного самоуправления в процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного

общего и среднего общего образования, в том числе о внесении достоверных сведений в региональную информационную систему в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, о результатах ВПР 2020 года.

Проведен сравнительный анализ результатов ГИА-11 по каждой общеобразовательной организации за 2018-2020 годы. По итогам проведенного анализа определены «зоны риска» и даны адресные рекомендации.

Еще раз обращено внимание руководителей образовательных организаций, на базе которых проводятся экзамены в период ГИА, о подготовке ППЭ в соответствии с требованиями.

Батурину Марину Николаевну, директора МБУ ИМЦ Задонского района Липецкой области, о развитии таланта и работе с одаренными детьми, об обеспечении профессионального развития педагогических работников.

Курбатову Людмилу Александровну, методиста МБУ ИМЦ Задонского района Липецкой области, о реализации планов (программ) воспитательной работы, вовлечении учащихся в волонтерскую деятельность, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, предварительных итогах социально-психологического тестирования учащихся, охвате учащихся школ дополнительным образованием и необходимости увеличения учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, до 76%.

Антюхову Нелли Леонидовну, начальника отдела образования, о качественной организации работы общеобразовательной организации по различным направлениям деятельности (качество подготовки учащихся, профессиональная компетентность педагогических работников, удовлетворенность родителей, самореализация учащихся и выпускников и т.д.) и проведении мониторинга объективных данных, о внедрении механизмов управления на основе данных мониторингов. Каждой общеобразовательной организации были даны адресные рекомендации.

Решение:

Заслушав и обсудив выступления управленческих команд общеобразовательных организаций, начальника отдела образования, заместителя начальника отдела образования, директора и методиста МБУ ИМЦ Задонского муниципального района, решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Отделу образования администрации Задонского муниципального района, МБУ ИМЦ Задонского муниципального района, общеобразовательным организациям:
 - провести анализ причин низких результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, в том числе по математике (в соответствии с адресными рекомендациями), принять соответствующие управленческие решения;
 - усилить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и к Всероссийской олимпиаде школьников;
 - обеспечить объективность проведения независимых оценочных процедур;
 - активизировать работу с одаренными детьми;
 - обеспечить участие учащихся школ в профильных сменах «Стратегии»;
 - обеспечить участие учащихся в федеральных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большие вызовы», «Большая перемена», уроках и олимпиадах по финансовой грамотности;
 - активизировать работу по повышению мотивации учащихся на выбор педагогической профессии;
 - продолжить непрерывное повышение мастерства педагогических работников;

- проанализировать активность и результативность участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, принять соответствующие управленческие решения;

- активизировать работу по увеличению охвата детей дополнительным образованием;

- усилить работу по охране и укреплению физического здоровья, в том числе по предупреждению травматизма;

- совершенствовать работу с родительской общественностью;

- продолжить работу по обеспечению в общеобразовательных организациях условий, соответствующих санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности.

3. МБУ ИМЦ Задонского муниципального района оказывать методическую помощь в организации образовательного процесса.

Секретарь совещания-собеседования



Е.Н. Алексеева