



Администрация
Задонского муниципального района
Липецкой области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ
г. Задонск

от 12.05. 2021 года

№ 181

**Об итогах изучения деятельности МБОУ
гимназия «Новое поколение» города
Задонска и МБОУ СОШ с. Гнилуша по
вопросу выявления причин необъективных
результатов по итогам всероссийских
проверочных работ в 2020 году**

На основании ст.9 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма управления образования и науки Липецкой области от 26.02.2021 №ЛЗ-395, приказа отдела образования от 18.03.2021 №105 «Об изучении деятельности МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска и МБОУ СОШ с. Гнилуша по вопросу выявления причин необъективных результатов по итогам всероссийских проверочных работ в 2020 году» в период с 22 марта по 30 апреля 2021 года было организовано изучение деятельности МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска и МБОУ СОШ с. Гнилуша по вопросу выявления причин необъективных результатов по итогам всероссийских проверочных работ в 2020 году.

В ходе изучения деятельности установлено следующее.

1. МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска впервые вошла в перечень школ с необъективными результатами всероссийских проверочных работ, формируемый Рособрнадзором, МБОУ СОШ с. Гнилуша – во второй раз.

2. Анализ локальных актов и материалов по организации процедуры ВПР, содержания аналитических справок по работе школ с результатами ВПР не выявил несоответствий установленному порядку и нарушений в процедуре подготовки и проведения ВПР. Однако в школьных приказах не отражено проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) по процедурным моментам проведения ВПР, значению участия обучающихся во всероссийских проверочных работах, по результатам работ.

3. Объективность и открытость проведения всероссийских проверочных работ в указанных школах обеспечены не в полной мере, т.к. в них не

предусмотрено привлечение общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

4. В МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска и МБОУ СОШ с. Гнилуша проводится комплексный анализ полученных результатов всероссийских проверочных работ. Анализ носит констатирующий характер, содержит указания на задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, сопоставление с результатами ВПР прошлого года и с результатами промежуточной аттестации обучающихся, рекомендации общего характера по совершенствованию дальнейшей работы. Однако в распорядительных актах, в анализе не содержатся четкие управленческие решения по регламенту проведения всероссийских проверочных работ (от организации проведения до подведения итогов).

5. По результатам всероссийских проверочных работ 2020 года в школах разработаны планы мероприятий («дорожные карты» по результатам, предусматривающие проведение анализа результатов всероссийских проверочных работ 2020 года, внесение изменений в календарно-тематическое планирование (при необходимости), проведение индивидуальной работы с обучающимися, контроль знаний обучающихся посредством проведения административных контрольных работ и мониторингов по предметам, посещение уроков администрацией, проведение анализа успеваемости обучающихся по итогам четверти и анализа эффективности принятых мер. Однако в общеобразовательных организациях отсутствуют мероприятия/планы мероприятий по обеспечению объективности проведения всероссийских проверочных работ планов мероприятий, направленных на профилактику искажений результатов проверочных работ.

6. Отчеты о результатах самообследования МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска и МБОУ СОШ с. Гнилуша содержат анализ участия во всероссийских проверочных работах в 2020 году. Однако представленная в отчете информация о результатах всероссийских проверочных работ носит информационно-статистический характер.

7. В общеобразовательных организациях разработаны локальные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Однако данные локальные акты не содержат прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

8. В ходе посещения уроков в начальных классах (русский язык – 2-3 классы, математика – 3 классы), физики и геометрии в 9 классах, литературы в 10 классе, ОБЖ в 8 классе, ИЗО в 6 классах, ОДНКНР в 5 классах установлено, что учителя применяют различные формы текущего контроля знаний обучающихся: устный и письменный опросы, практические, самостоятельные и контрольные работы (в том числе с дифференциацией заданий). Однако педагогами среднего и старшего звена практически не используются самоконтроль и самооценка обучающихся, работа в группах и взаимопроверка. Кроме того, посещение

нескольких уроков в одном и том же классе показало, что у каждого учителя сложились «собственные» критерии текущего оценивания.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска (Красненкова С.А.) и МБОУ СОШ с. Гнилуша (Лысых А.М.):

1.1. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов обеспечения объективности результатов независимых оценочных процедур.

1.2. Исключить мотивацию для завышения баллов по всероссийским проверочным работам (то есть исключить наказание учителей за низкие результаты).

1.3. Организовать проверку работ участников всероссийских проверочных работ школьной комиссией по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (в состав комиссии желательно привлекать учителей, имеющих опыт преподавания по соответствующему учебному предмету не менее 3-х лет (по возможности). Для исключения конфликта интересов не привлекать к проверке учителей, преподающих в данном классе.

1.4. Разработать и утвердить прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

1.6. Способствовать развитию среды профессионального общения, внедрению эффективных педагогических практик работы в образовательную систему общеобразовательной организации.

2. МБУ ИМЦ Задонского муниципального района (Батурина М.Н.):

2.1. Организовать регулярную работу муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения.

2.2. Организовать систематическую методическую помощь школам, показавшим необъективные и низкие результаты, направление учителей на курсы повышения квалификации и т.д.

3. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника отдела



Е.Н. Алексеева