

### **Управление качеством образования на основе анализа образовательных результатов по итогам независимых оценочных процедурах в 2019-2020 учебном году**

По итогам 2019-2020 учебного года оценка качества подготовки наших школьников осуществлялась на основе:

- данных международных исследований качества образования PISA;
- результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов;
- данных мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам;
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных государственной образовательной и ведомственной статистик.

В ноябре 2019 года первая городская школа и школа с. Донское были включены в группу школ, в которых прошла региональная оценка по модели PISA. 15-летние школьники продемонстрировали свою читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность.

Говоря об образовательных результатах, мы не можем не сказать о результатах единого государственного экзамена. Подготовка к ГИА-2020 осуществлялась в соответствии с «дорожной картой», в рамках которой были проведены муниципальные репетиционные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах, по математике в 9 классах, мониторинг уровня обученности в 9 и 11 классах. В период дистанционного обучения выпускники приняли участие в онлайн-экзаменах по обязательным предметам и предметам по выбору на ресурсе MAXSIMUM. Традиционными стали ежегодные обучающие семинары для технических специалистов и организаторов ГИА.

В связи с риском распространения коронавирусной инфекции в текущем году его сдавали только выпускники, поступающие в ВУЗы. Из 101 выпускника текущего года 87 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, что составляет более 86% от общего числа выпускников.

5 выпускников городских школ стали высокобалльниками по русскому языку, информатике и английскому языку. Все «высокобалльники» по итогам промежуточной и итоговой аттестации имели отличные отметки по сдаваемым предметам ЕГЭ. Они - участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Двое из них стали победителями муниципального этапа (*Боженок по физике, Пендюрина по английскому языку*) и приняли участие в региональном этапе. На наш взгляд, увеличению

высокобалльных результатов будет способствовать изучение предметов на профильном (углубленном) уровне. С этого учебного года в гимназиях города Задонска для десятиклассников реализуется профильное обучение, причем сразу по нескольким направлениям (*в гимназии №1 - гуманитарный и естественно-научный, в гимназии «Новое поколение» – технологический, гуманитарный, естественно-научный*).

В 2020 году увеличилась доля выпускников, не преодолевших минимальный балл (*12 выпускников – «низкобалльников», 20 «низкобалльных» результатов*). Больше всего настораживает высокая доля низких результатов по математике профильного уровня. Руководителям в очередной раз рекомендовано проводить серьезную разъяснительную работу по выбору предметов на сдачу ЕГЭ, в том числе выбор уровня сдачи экзамена по математике. Один выпускник не преодолел минимальный порог сразу по трем предметам. Это повод задуматься о проведении серьезной профориентационной работы. Кроме того, сохраняется проблема необъективного оценивания знаний на школьном уровне: 3 выпускника – «низкобалльника» имели пятерки по итогам промежуточной и итоговой аттестации.

19 выпускников района награждены медалью "За особые успехи в учении". Отделом образования был проведен анализ промежуточной и итоговой аттестации медалистов, начиная с 1 класса. Нарушений в выдаче медалей не обнаружено. Вместе с тем только 9 медалистов показали высокие результаты ЕГЭ по всем предметам (выпускники городских школ и школы с. Донское). Надо сказать, в ряде школ тенденция отсутствия медалистов с подтвержденными высокими баллами по всем сдаваемым предметам сохраняется из года в год. Кроме того, качество медалей подтвердили высокими баллами по русскому языку и математике (70 баллов) только 73,7% выпускников-медалистов. Руководителям рекомендовано изучить объективность оценивания знаний учащихся на школьном уровне и, при необходимости, пересмотреть критерии оценивания знаний в рамках школьной системы оценки качества образования.

В сентябре-октябре 2020 года наши школьники приняли участие во всероссийских проверочных работах. ВПР были призваны выявить дефицит знаний, который, возможно, образовался при обучении в дистанционном режиме в период пандемии.

Обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации и других независимых диагностик качества образования, всероссийской олимпиады школьников – одна из главных задач всей системы оценки качества образования муниципалитета.

Отказ "от погони за результатами любой ценой" в обмен на честность позволит не только своевременно выявить недостатки в системе образования, но и привить школьникам и педагогам культуру объективности и честности.

В муниципалитете и в каждой школе определены координаторы проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, приняты меры по обеспечению информационной безопасности.

В нашем районе широко используется институт общественного наблюдения. В пунктах проведения выпускных экзаменов, при проведении всероссийской олимпиады школьников обязательно присутствует общественный наблюдатель из числа представителей родительских комитетов, просто активных граждан. За процедурой проведения итогового сочинения, ВПР, НИКО и международных сопоставительных исследований следят общественные наблюдатели – работники отдела образования и информационно-методического центра.

В соответствии с утвержденным графиком проводится выборочная перепроверка ВПР независимыми муниципальными предметными комиссиями. Так как МБОУ СОШ с. Донское находится в списке школ с необъективными результатами (в 2019 году таких школ не было), то и при проведении ВПР-2020 к ним было обращено наше пристальное внимание.

Заместитель председателя Совета отдела



Е.Н. Алексеева