



[Представленный геральдический знак – эмблема Минобрнауки России – нужно заменить на герб муниципального района или городского округа, которому посвящен итоговый отчет МСО (если есть). В случае отсутствия герба, эта половина страницы удаляется. Далее щелкните здесь и нажмите клавишу пробела]

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ЗАДОНСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

## Содержание.

|      |  |       |
|------|--|-------|
| I.   | Анализ состояния и перспектив развития системы образования   |       |
| 1.   | Вводная часть  |       |
| 1.1. | Аннотация  | 3     |
| 1.2. | Ответственные за подготовку  | 3     |
| 1.3. | Контакты   | 3-4   |
| 1.4. | Источники данных   | 4     |
| 1.5. | Паспорт образовательной системы  | 4-8   |
| 2.   | Анализ состояния и перспектив развития системы образования   |       |
| 2.1. | Сведения о развитии дошкольного образования  | 8-12  |
| 2.2. | Сведения о развитии начального общего образования,<br>основного общего образования и среднего общего образования | 12-26 |
| 2.3. | Сведения о развитии дополнительного образования детей  | 26-31 |
| 2.4. | Дополнительная информация о системе образования  | 31    |
| 3.   | Выводы и заключения  | 31-32 |
| II.  | Показатели мониторинга системы образования   | 32-50 |

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2019 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2019 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Анализ проведен отделом образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области на основе статистических и оперативных данных отдела образования администрации района и управления образования и науки Липецкой области. Использована статистическая информация структурных подразделений администрации Задонского муниципального района.

Специалисты, ответственные за подготовку отчета:

Алексеева Елена Николаевна – заместитель начальника отдела образования,

Батурина Марина Николаевна – директор МБУ ИМЦ,

Курбатова Людмила Александровна – методист МБУ ИМЦ

Кизина Анжелика Ремовна – методист МБУ ИМЦ.

### **1.3. Контакты**

Название: отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области

Адрес: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31.

Руководитель: Антюхова Нелли Леонидовна  
Контактное лицо: заместитель начальника отдела образования  
Алексеева Елена Николаевна  
Телефон: 8(47472) 2-12-47  
Адрес электронной почты: obrazovanie@zadonsk.edu.ru  
Адрес сайта: <http://zadonsk.edu.ru>.

#### **1.4. Источники данных**

Отчёт подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

При подготовке отчета использованы официальные данные Липецкстат, образовательных организаций Задонского муниципального района, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Липецкой области и органов местного самоуправления Задонского муниципального района. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: №ОО-1, №ОО-2, №1-ДОП, №85-к, ЗП-образование, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы Образовательная политика**

Деятельность отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области в 2019 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района – муниципальная программа «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015-2024 годы» является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Внедрение механизмов проектного управления в управлении образованием осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом их корректировки.

В связи с корректировкой вектора государственной политики в сфере образования и утверждением в декабре 2018 года паспорта национального проекта «Образование» в Задонском муниципальном районе в 2019 году была начата реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

### **Инфраструктура**

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области. Оценку качества образования, информационное и методическое обеспечение осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр Задонского муниципального района Липецкой области.

Также в систему образования района входит Муниципальное бюджетное учреждение централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Задонского муниципального района Липецкой области.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

### **Общая характеристика сети образовательных организаций**

| № | Тип образовательной организации         | Количество, шт. |
|---|---|-----------------|
| 1 | Дошкольные образовательные организации  | 18              |
| 2 | Общеобразовательные организации         | 7               |
| 3 | Организации дополнительного образования | 4               |

## Экономические характеристики

Задонский район расположен в Центральной части Липецкой области. Площадь территории составляет 1505,4 кв. км или 6,2% от площади Липецкой области.

Территория района относится к юго-западному агроклиматическому району и характеризуется умеренно-континентальным климатом с теплым продолжительным летом и умеренно холодной зимой. Климат благоприятен для отдыха и лечения людей, в особенности, с противопоказаниями жаркого сухого лета. Существует широкая возможность развития зимних видов спорта.

Район имеет минеральные подземные природные воды, оказывающие на организм человека лечебное действие, обусловленное основным ионно-солевым и газовым составом, повышенным содержанием биологически активных компонентов.

Потенциал района так же включает 25 тысяч гектар леса, 15 уникальных памятников природы, около ста объектов культурного наследия, солидные охотничьи и рыбные угодья, огромное сосредоточение мест паломничества – 3 монастыря, 36 церквей и соборов.

В 2006 году в районе была создана особая экономическая зона регионального уровня туристско-рекреационного типа «Задонщина». Предпосылками создания зоны послужили удивительные природные ландшафты, чистый воздух, наличие 10 действующих баз отдыха и двух детских оздоровительных лагерей, близость федеральной трассы М4.

Сохранение уникальной реликтовой флоры и восстановление природных богатств является основным направлением в научной работе старейшего, созданного в 1925 году и занесенного в Книгу рекордов Гиннеса, заповедника «Галичья гора».

Задонский район граничит с семью районами: Хлевуенским, Елецким, Тербунским, Долгоруковским, Липецким, Краснинским и Лебедянским и делится на 18 административно-территориальных единиц, в состав которых входит 122 населённых пункта.

Через район проходит автомагистраль «Дон», соединяющая центр России с южными регионами. Имеется три железнодорожные станции — Улусарка, Дон и Патриаршая. Населенные пункты Задонского района соединены автобусным сообщением с районным и областным центром.

### *Ведущие отрасли экономики*

По своему профилю Задонский район является сельскохозяйственным. Производством сельскохозяйственной продукции занимаются шесть сельскохозяйственных предприятий: АО АПО «Аврора», АО п/ф «Задонская», ООО «Тихий дон», ООО «Задонье», ООО АПК «Задонские нивы Черноземного края», ООО "Донской стандарт"), четыре подразделения ОАО «Куриное царство», производственный участок АО «Зерос», производственный участок ООО «Елецагрокомплекс», обособленное подразделение ООО «КолоСС» - молочная ферма с. Рогожино и цех

растениеводства. Основная деятельность направлена на выращивание зерновых культур, сахарной свеклы, подсолнечника, рапса, кукурузы, производства сахара и мяса курицы, индейки.

Задонский район богат полезными ископаемыми. Наиболее распространенные - глина тугоплавкая, песок строительный, известняк технологический, камень строительный.

На территории района выпуском промышленной продукции занимаются 9 предприятий и филиалов:

1. филиал АО «Лимак»-Задонский хлебокомбинат;
2. АО «Хмелинецкий карьер»;
3. ЗАО «Лукошкинский карьер»;
4. ООО МПК «Державный»;
5. ООО «Сентябрь»;
6. ООО «Бренд»;
7. Филиал ООО «Дороги Черноземья»-ДЭП-3(асфальтобетонный завод).

### **Демографические характеристики**

Численность постоянного населения района по состоянию на 31 декабря 2019 года составляла 33872 человека, из них 24345 человек проживают в сельской местности, 9527 - в г. Задонске (по состоянию на 31 декабря 2018 года составляла 34324 человека, на 31 декабря 2017 года – 34887 человек, 31 декабря 2015 года - 35161 человек, на 31 декабря 2016 года - 35277), в том числе численность пенсионеров – 12214 (по состоянию на 31 декабря 2015 года – 12320 человек, на 31 декабря 2016 года – 12356, на 31 декабря 2017 года – 12376, на 31 декабря 2018 года - 12404). На территории Задонского муниципального района проживают 2053 детей в возрасте от 1 до 6 лет. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4810 детей.

На учете в районном центре занятости населения состояли 51 человек (по состоянию на 31 декабря 2015 года - 79 человек, на 31 декабря 2016 года - 92, на 31 декабря 2017 года – 66 человек, на 31 декабря 2018 года – 66 человек) незанятых трудовой деятельностью, уровень безработицы составил 0,29 % (2015 год - 0,47%, 2016 год – 0,55%, 2017 год – 0,38%, 2018 год – 0,38%).

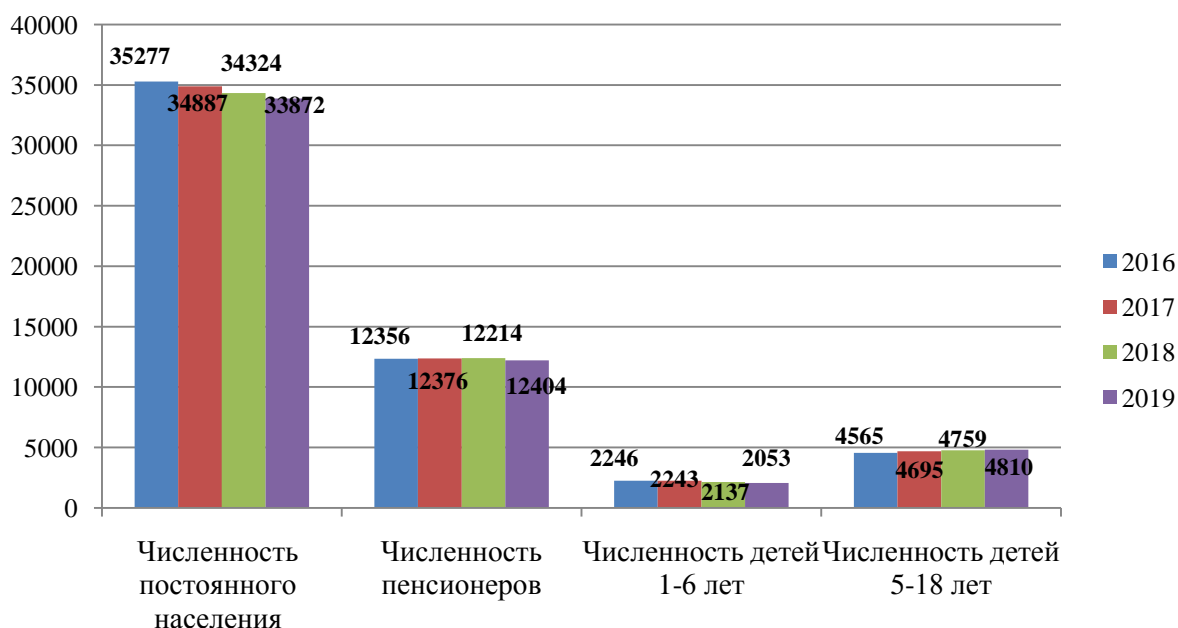


Рис. Численность населения

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

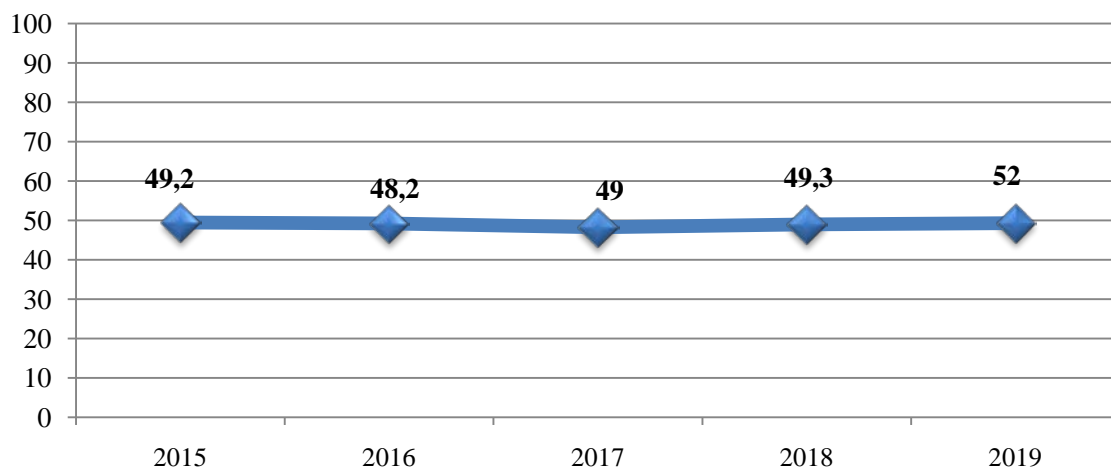
В 2019 году отдел образования администрации Задонского муниципального района продолжил работу по одному из приоритетных направлений - обеспечение гарантий доступности услуг дошкольного образования для жителей района.

*Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

Услугами дошкольного образования в районе охвачено 1052 ребенка с 1 года до 7 лет, из них 967 детей в дошкольных образовательных учреждениях, в дошкольных группах при школах – 85 детей, 60 детей осваивали грамматику и этикет, рисование и развитие речи, хореографию в Задонском Доме школьника в 4-х группах для детей дошкольного возраста «Вырастайка». Охват образовательной услугой за 2019 год детей с 1 до 7 лет составил 52 %. В 2019 году была продолжена работа региональной автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», которая позволила в электронном виде оказывать населению услуги по зачислению в детские сады, вести учет очередности, снизить коррупционные риски в сфере дошкольного образования. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет составляет 100%. По состоянию на 31 декабря 2019 года отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте с 1 года до 3 лет и детей в возрасте с 3 до 7 лет с датой желаемого зачисления 01.09.2019 года.

Охват дошкольным образованием вповысился за последние пять лет с 49,2 % до 52 %:





В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100%. Спрос населения на дошкольное образование для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Задонском районе полностью удовлетворен.

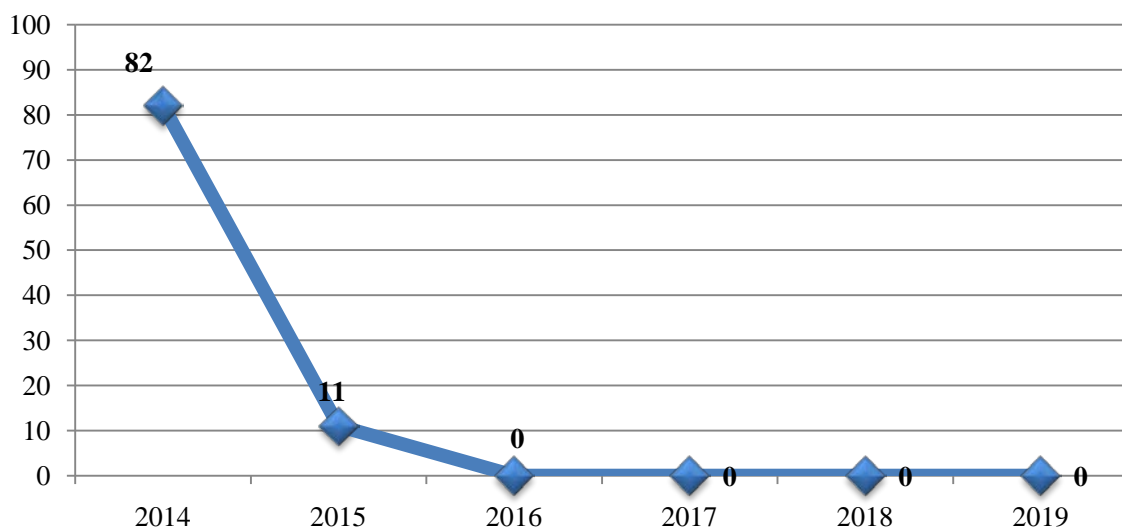


Рис. Очередность детей 1-7 лет в дошкольные образовательные организации, чел.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

В образовательных организациях, реализующих дошкольные образовательные услуги, дошкольных групп 53 единицы.

В дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста функционировали 4 группы раннего возраста в режиме полного дня для детей от 1,5 до 3 лет, которые посещали 154 ребенка. В МБДОУ детском саду №6 г. Задонска работает 1 группа компенсирующей направленности,

которую посещают 18 детей.

Кроме общеобразовательных программ дошкольного образования в детских садах реализуются дополнительные общеразвивающие программы: кружок «Спортивная карусель» (54 детей) в МБДОУ детский сад №5 г. Задонска; спортивный кружок «Школа большого мяча» (54 ребенка) в МБДОУ детский сад №6 г. Задонска; в МБДОУ детском саду №1 г. Задонска «Радуга» (64 ребенка), в МБДОУ детском саду с.Хмелинец «В гостях у сказки» (15 детей). В целом в дошкольных образовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 187 детей.

*Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Все муниципальные дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами.

Численность воспитанников в расчёте на одного педагогического работника составляет 11,3 чел., в 2018 году - 10,85 чел., в 2017 году – 10,74 чел.,

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп в школах представлена следующим образом: 241 человек, из них 93 педагогических работника, в том числе 79 воспитателей (в том числе 6 воспитателей – в дошкольных группах при школах). Только 71% педагогических работников детских садов имеют высшее образование. Таким образом, повышение уровня квалификации педагогов дошкольного образования - задача №1 в кадровой политике всех руководителей. Решение этой задачи важно и в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и в свете предстоящего введения профессионального стандарта «Педагог».

В 2019 году в дошкольных образовательных организациях продолжилась работа по повышению квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: 12 педагогов детских садов прошли курсовую подготовку.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 26545 рублей (в 2015 году – 20979 рублей, в 2016 году - 21504 рублей, в 2017 году – 22366, в 2018 году - 25446).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Липецкой области составило 98,5% (2016 год – 98,9%, 2017 год – 100,77%, 2018 год – 104,4).

*Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций*

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все

учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. 7 из 18 детских садов имеют физкультурные залы.

В целях создания условий для реализации ФГОС ДО, интеллектуального развития детей, развития речи, памяти, внимания, коррекции опорно-двигательного аппарата в детские сады приобретены игры, игрушки, спортивное оборудование и инвентарь.

Все детские сады имеют собственные официальные сайты. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 1,44 (2015 год – 1, 2016; 2017 годы – 1,3; 2018 год – 1,2).

В целях выполнения санитарно – эпидемиологических условий в ОО во всех образовательных организациях был проведен текущий ремонт. Выполнены предписания ТОУ Роспотребнадзора:

- замена оконных блоков в МБДОУ детский сад с.Ольшанец, МБОУ СОШ с.Ольшанец, МБДОУ детский сад с. Донское;

- ремонт металлического ограждения в МБДОУ детский сад №3 г.Задонска;

- обеспечение охраны зданий образовательных организаций с помощью технических средств (тревожных кнопок) в МБДОУ детский сад №1 г.Задонска, МБДОУ детский сад №6 г.Задонска; МБДОУ детский сад №5 г.Задонска, а в МБДОУ детский сад №3 г.Задонска, МБДОУ детский сад с.Болховское, МБДОУ детский сад с.Уткино с помощью тревожных кнопок и датчиков.

- МБДОУ детский сад с. Ольшанец приобретен теневой навес.

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Основным показателем, характеризующим достижение образования по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях является увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды, посещающие ДОО, охвачены коррекционной работой. Специалистами дошкольных учреждений разработаны индивидуальные маршруты, осуществляется индивидуальный подход при осуществлении образовательного процесса, организации физических нагрузок и дополнительного образования для данной категории детей.

В детских садах и дошкольных группах при школе воспитываются 2ребенка-инвалида и 18 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных учреждениях создан особый морально-психологический климат в педагогическом и детском коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и на желании ему помочь.

Кроме того, проведена работа по созданию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды и

условий для получения образования, коррекции нарушений в развитии, социальной адаптации. Так, в МБДОУ детский сад №6 г. Задонска, МБДОУ детский сад с. Болховское, МБДОУ детский сад с. Уткино, МБДОУ детский сад с. Паниковец выполнены работы по устройству пандусов.

В дошкольных образовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 187 детей.

*Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций*

Расходы консолидированного бюджета субъекта на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка составило 92,2 тыс. рублей.

Остается проблемой реализация платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольных образовательных организациях.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях*

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. В целях обеспечения антитеррористической безопасности во всех детских садах района имеется видеонаблюдение. Территории всех дошкольных образовательных организаций имеют ограждение. Во всех детских садах организован пропускной режим.

В дошкольных образовательных организациях охрана осуществляется сторожами. В МБДОУ детский сад №1 г. Задонска, МБДОУ детский сад №3 г. Задонска, МБДОУ детский сад №5 г. Задонска, МБДОУ детский сад №6 г. Задонска, МБДОУ детский сад с. Болховское, МБДОУ детский сад с. Уткино охрана осуществляется сторожами и вневедомственной охраной. 100% образовательных организаций обеспечены системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре, а также системой «Стрелец-мониторинг», которая обеспечивает вывод сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации на пультах связи пожарных подразделений.

Зданий, требующих капитального ремонта, зданий находящихся в аварийном состоянии, нет.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

*Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование*

Сеть общеобразовательных организаций Задонского муниципального района в течение последних лет остается неизменной: 2 городских школы и 5 сельских школ, имеющих 7 филиалов.

Школьное образование является обязательным. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 100%.

На конец 2019 года в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 2949 школьников. За последние пять лет наблюдается незначительная динамика численности школьников:

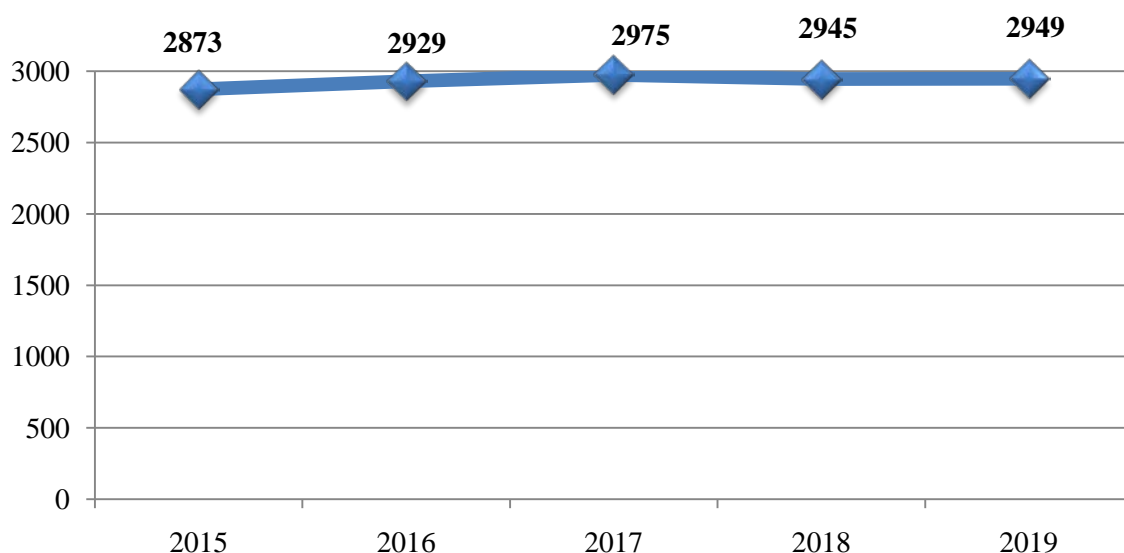


Рис. Численность учащихся общеобразовательных организаций

Это связано с увеличением численности школьников городских школ. В сельских общеобразовательных организациях количество учащихся за последние пять лет, напротив, уменьшилось:

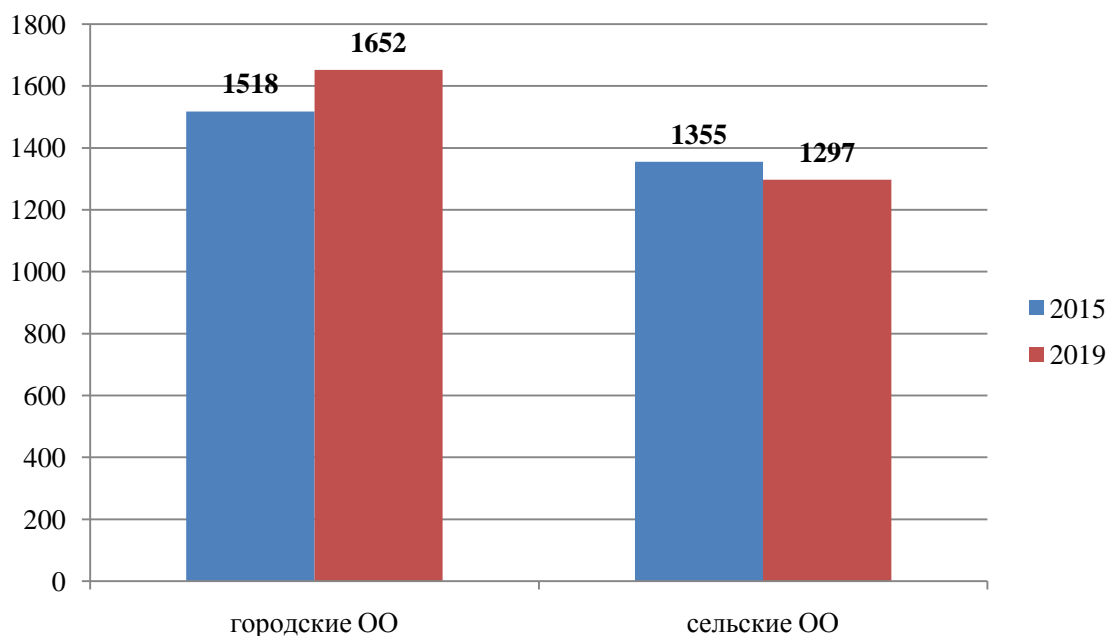


Рис. Численность учащихся городских и сельских общеобразовательных организаций

С 2015 года на 3,75% увеличилась наполняемость классов:

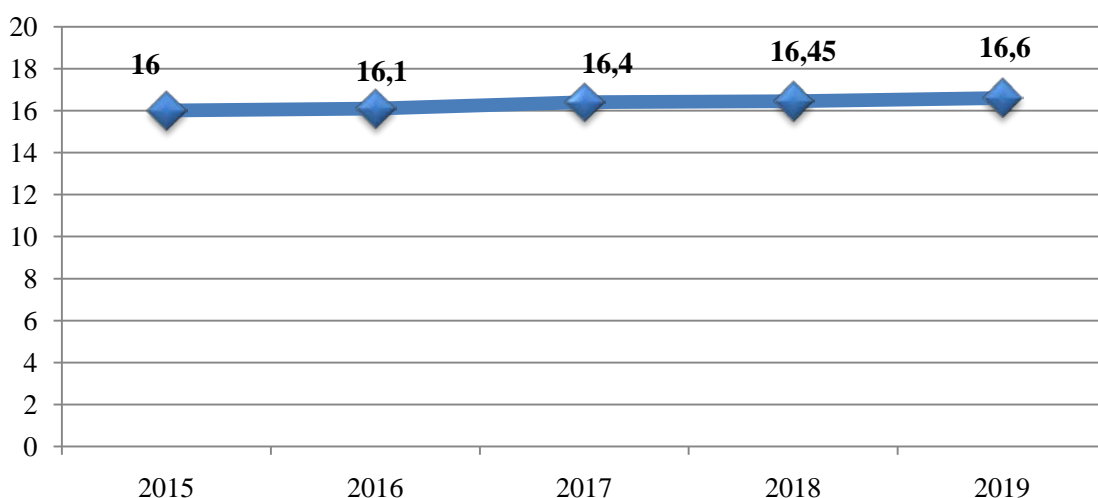


Рис. Наполняемость классов

Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1–4 классы) – в среднем по 18,5 человека, основное общее образование (5–9 классы) – 15,9 человека; среднее общее образование (10–11 классы) – 12,5 человека.

С 38,9% в 2018 году до 37,1% в 2019 году уменьшилась доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования. Это еще один показатель, который характеризуется высоким уровнем отличия между городскими и сельскими школами: в городских общеобразовательных организациях доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, составила 45,7%, в сельских – 28%.

Высокая степень территориальной разобщенности повышает значимость подвоза детей к месту прохождения обучения. 25 автобусов подвозят 1168 детей по 40 маршрутам. Все школьные автобусы оснащены тахографами и спутниковой навигационной системой ГЛОНАСС. В 2019 году приобретены 5 автобусов в МБОУ СОШ №1 г. Задонска и МБОУ СОШ с. Донское на сумму 10829,6 тыс. рублей.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Обучение в школах района организовано в очной форме обучения в первую смену. 5 детей получают образование в форме семейного обучения.

Одним из ключевых направлений в части общего образования является деятельность по внедрению в образовательную практику федерального государственного образовательного стандарта. В 2019-2020 учебном году все школьники обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего,

среднего общего образования.

Используя дистанционное обучение в школе, можно решить многие проблемы. В МБОУ СОШ №2 г. Задонска и МБОУ СОШ с. Донское используются дистанционные образовательные технологии в обучении школьников. Таким образом решается проблема нехватки квалифицированных кадров в МБОУ СОШ с. Донское (отсутствие учителя информатики в филиале МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино. В МБОУ СОШ №2 г. Задонска дистанционное обучение используется в целях углубленного изучения тем, разделов отдельных учебных предметов, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Отделом образования, общеобразовательными организациями совместно с М ОМВД России «Задонский», КДН и ЗП администрации Задонского муниципального района и другими заинтересованными ведомствами проводится постоянная, целенаправленная работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школ. Целенаправленная профилактическая работа привела к снижению количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ГДН М ОМВД России «Задонский» с 14 обучающихся за 12 месяцев 2018 года до 13 обучающихся за 12 месяцев 2019 года. Необходимо продолжить проведение комплексных профилактических мероприятий для снижения количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах.

**Количество обучающихся, состоящих на учёте  
в ГДН МВД России «Задонский»**

| №<br>п/п | ОО                    | Кол-во уч-ся<br>состоящих на учёте |
|----------|-----------------------|------------------------------------|
| 1.       | МБОУ СОШ № 1          | 2                                  |
| 2.       | МБОУ СОШ № 2          | 3                                  |
| 3.       | МБОУ СОШ с. Гнилуша   | -                                  |
| 4.       | филиал с. Кашары      | 1                                  |
| 5.       | МБОУ СОШ с. Паниковец | -                                  |
| 6.       | филиал с. Яблоново    | -                                  |
| 7.       | филиал с. Каменка     | -                                  |
| 8.       | филиал с. Ольшанец    | -                                  |
| 9.       | филиал с. Ксизово     | -                                  |
| 10.      | филиал с. Калабино    | -                                  |
| 11.      | МБОУ СОШ с. Донское   | 4                                  |
| 12.      | филиал с. Рогожино    | 1                                  |
| 13.      | филиал с. Скорняково  | -                                  |
| 14.      | МБОУ СОШ с. Хмелинец  | 2                                  |
|          | <b>ИТОГО:</b>         | <b>13</b>                          |

Одним из индикативных показателей первичной профилактической

работы является организация внеурочной деятельности учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, занятость учащихся в системе дополнительного образования, участие детей в различного рода марафонах, конференциях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Сформированные в каждом образовательном учреждении воспитательные системы позволяют успешно решать вопросы социализации обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений. В общеобразовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 1781 человек (в 2018 году – 1641, 2017 году - 1591, 2016 году - 1170 чел.). Кроме того, в рамках внеурочной деятельности в школах реализуется дополнительная общеобразовательная программа по обучению игры в шахматы. Всего занимается 152 ученика.

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников*

В кадровой структуре школьного образования в районе выделяются: педагогические работники, которые делятся на учителей и прочих педагогических работников (в последнюю группу входят педагоги-психологи др.), руководящих работников, а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Все школы района на 100% укомплектованы педагогическими работниками. Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района представлен 262 педагогами (в том числе 6 педагогов - воспитателей – в дошкольных группах при школах). Учителя составляют 49,4% от общего числа сотрудников общеобразовательных организаций, или 233 человека.

В образовании сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника. За последние пять лет в целом по муниципалитету она выросла с 9,9 до 11,26 учащихся, или на 13,7%:



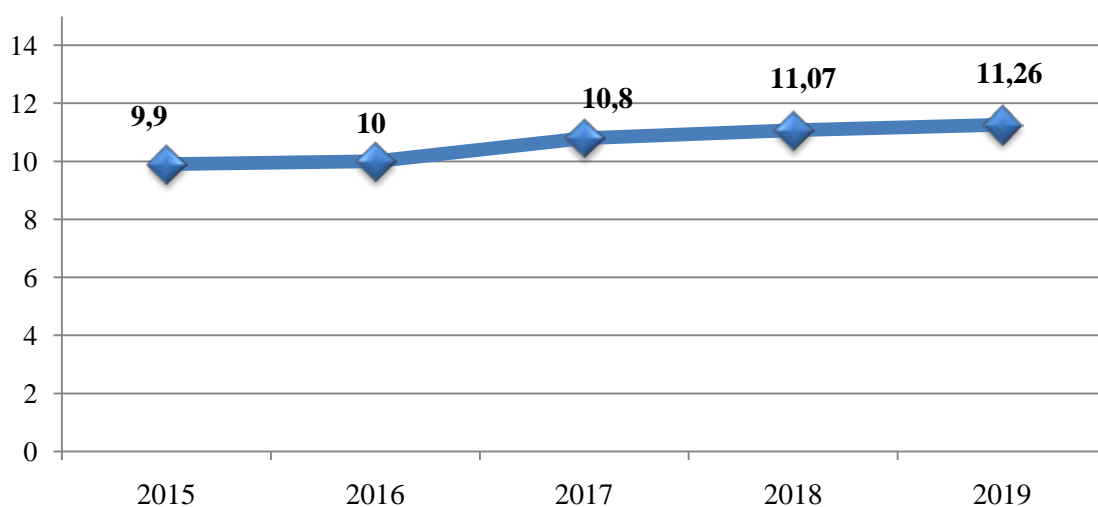


Рис. Количество учащихся на одного педагогического работника

95,2% учителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование, процент которого увеличился среди педагогов на 0,5% по сравнению с 2018 годом; высшую квалификационную категорию – 45,5% (43,2% - 2018 год, 36,1% -2017 год, 2016 год-34,2%), первую – 43,3% (2018 – 47,3%, 2017-54,21%;59, 6% - 2016 год).

Для системы образования Задонского муниципального района особенно актуальной остается проблема старения учительских кадров. Процент обеспеченности молодыми кадрами все еще низок: 24 учителя в возрасте до 35 лет, что составляет 10,3% (в 2018 году – 9,5%, 2017 году – 8,8%, 2016 году – 7,2%), трудятся в педагогических коллективах, тогда как доля учителей пенсионного возраста в 2019 году достигла 22,3%. В связи с этим привлечение молодых специалистов в школы Задонского района – одна из важнейших задач.

Отделом образования и руководителями образовательных организаций проводится работа по привлечению молодых специалистов. Так, в 2019 году 2 выпускника получили целевые направления в педагогические ВУЗы Липецкой области и использовали их при поступлении. Кроме того, 20 выпускников выбрали своей будущей профессией – профессию педагога: 5 поступили в СПО педагогической направленности, 15 - в педагогические ВУЗы, что говорит о повышении интереса у целеустремленной молодежи к профессии педагога.

Повышается заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций. По итогам 2019 года средняя заработная плата по общему образованию составляет 22461 рублей (20127 руб. за 2018 год, 17773 руб. за 2017 год, 17006,9 руб. за 2016 год), причем средняя заработная плата педагогических работников школ – 29536 рублей (27048 руб. за 2018 год, 25906 руб. за 2017 год, 25867,5 руб. за 2016 год). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Липецкой области составило 101,1%.

Помощь в овладении профессиональными навыками молодым учителям оказывают педагоги-наставники. Наиболее активно наставничество организовано в МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ ДО ДЮСШ г. Задонска, МБОУ СОШ № 2 г. Задонска, где активно «омолаживается» коллектив. Педагоги-наставники оказывают методическую помощь молодым специалистам, помогают психологически адаптироваться. Но, тем не менее, в образовательных организациях необходимо организовать системную помощь молодым педагогам.

Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в том числе повышению социального статуса педагога продолжались в формате регионального проекта «Учитель будущего. В 2019 году прошли курсовую подготовку 80 педагогических работников. На эти цели израсходовано 318,7 тыс. рублей, в том числе 275,0 тыс. рублей из муниципального бюджета.

Самым надёжным способом преодоления профессиональных затруднений и повышения уровня профессионального мастерства учителя является организация методической работы. Она реализуется через школьные и районные методические объединения.

Методическая работа в 2019 году включает в себя работу 12 районных методических объединений. За 2019 год было проведено 24 районных семинаров для руководящих и педагогических работников. Деятельность районных методических объединений была направлена на методическую поддержку обновления содержания и технологий образования, в т.ч. в условиях введения ФГОС. На заседаниях рассматривались вопросы по планированию работы районных методических объединений; приоритетным направлениям повышения квалификации педагогов; методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, введения ФГОС СОО; анализу результатов ЕГЭ, ОГЭ; методическому и дидактическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; организации школьного и муниципального этапов предметных олимпиад и др. На базе МБОУ СОШ №2 г. Задонска в ноябре 2019 года был проведен областной семинар учителей ОБЖ, на котором был представлен опыт работы педагогов-организаторов ОБЖ Задонского муниципального района в разных направлениях: патриотическая работа, действия при ЧС, оказание первой помощи.

Вместе с тем остается нерешенной проблема обобщения и распространения опыта образовательных учреждений и педагогов.

Отдел образования, информационно-методический центр осуществляют постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом района, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение

передового опыта и повышение престижа педагогического труда, в том числе конкурс «Учитель года». Главной целью конкурса является выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей России. Под девизом «Современный учитель – современной школе» 10 декабря 2019 года состоялся заключительный этап муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Победителем признан учитель информатики МБОУ СОШ с. Хмелинец Кудряков Игорь Николаевич.

Еще одной важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами. Общеобразовательные учреждения муниципалитета имеют в штате лишь педагогов-психологов.

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ*

Важный показатель, характеризующий сеть общеобразовательных организаций, – учебная площадь в расчете на одного обучающегося. В среднем по Задонскому району значение составляет 7,7 м<sup>2</sup>, а в городе Задонске и сельских поселениях 7,4 м<sup>2</sup> и 8,1 м<sup>2</sup> соответственно.

Состояние зданий общеобразовательных организаций – еще одна важная характеристика сети общего образования для обеспечения качественной реализации образовательных программ. В Задонском муниципальном районе нет школ, находящихся в аварийном состоянии.

Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных организациях водопровода, центрального отопления и канализации. По Задонскому муниципальному району значения этого показателя составили 100%.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций составило 24,3. Из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, - 22%.

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, регионального проекта «Современная школа» 24 сентября 2019 года на базе МБОУ СОШ с. Донское и МБОУ СОШ с. Хмелинец состоялось торжественное открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На приведение площадок образовательных организаций Задонского района в соответствии с фирменным дизайном из средств муниципального бюджета израсходовано 1062,3 тыс. рублей, на приобретение мебели – 764,5 тыс. рублей. В Центры образования за счет средств федерального и регионального

бюджетов закуплено и доставлено цифровое оборудование, оснащение для уроков технологии, ОБЖ, медиазоны, шахматной гостинной и мебели к ней.

Центры образования созданы как структурные подразделения школ, в деятельности которых планируется применение еще более современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного Интернета и других ресурсов, которые служат повышению качества и доступности образования. Инфраструктура Центров используется и во внеурочное время как пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности детей, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей.

В сфере образования Задонского муниципального района уже реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в Интернет на высокой скорости для всех школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот, и, самое главное, формирование IT-компетентностей наших учеников. Уже в этом году в МБОУ СОШ №2 г. Задонска внедрена модель цифровой образовательной среды.

Одним из важнейших факторов, определяющих наличие современных условий для обучения, является доступ к ресурсам сети высокоскоростного Интернет. К концу 2019 года доступ к сети имеют 100% общеобразовательных организаций и 100% обучающихся в них. Доступ школ к сети высокоскоростного Интернет обеспечил возможность активного внедрения электронного документооборота в системе «Электронная школа».

Все общеобразовательные организации имеют официальные сайты, соответствующие нормативно правовой базе Российской Федерации.

Показатели скорости подключения к сети Интернет в период с 2015 по 2019 год значительно увеличились. Все городские школы имеют скорость подключения к сети Интернет 100 и выше Мбит/сек, все сельские школы – 50 и выше Мбит/сек. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, например, внедрение электронных журнала и дневника. 100% общеобразовательных организаций по состоянию на отчетный период использовали эти программные продукты.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В 2019 году в школах района обучались 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ, адаптированной программе для детей с умственной отсталостью) и 40 детей-инвалидов. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ выглядит следующим образом:

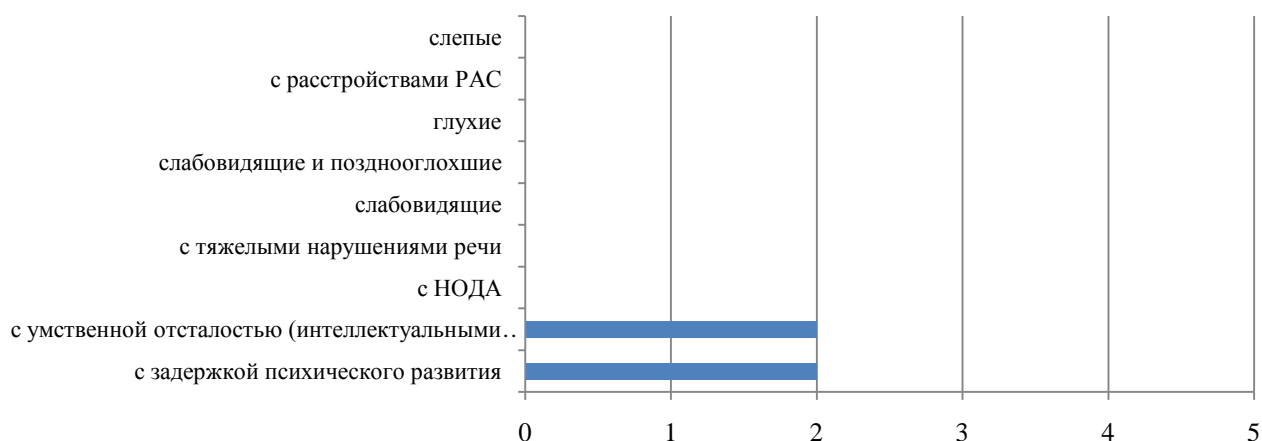


Рис. Структура численности обучающихся по АОП, чел.

Согласно учебному плану педагогами разрабатываются рабочие учебные программы по учебным дисциплинам с учетом психофизиологических особенностей ребенка.

42,8% зданий доступны для инвалидов (оснащены пандусами).

*Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Независимым показателем качества основного и среднего общего образования остается государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах. В государственной итоговой аттестации – 2019 приняли участие 272 девятиклассника и 122 одиннадцатиклассника.

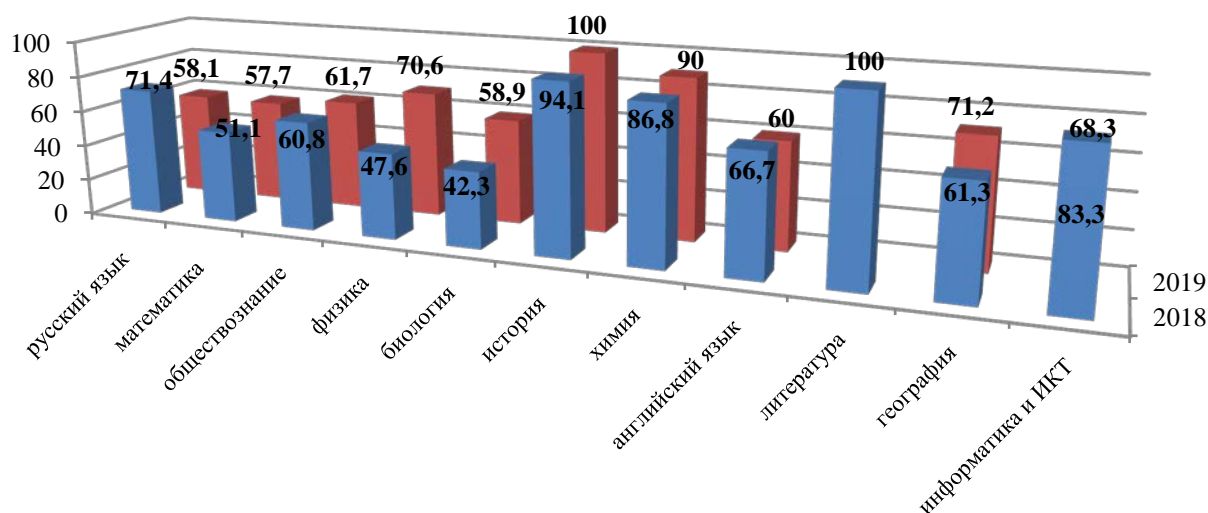


Рис. Результаты основного государственного экзамена - 2019

Одна выпускница 9 класса МБОУ СОШ №2 г.Задонска не сдала экзамены по трем предметам в основные сроки, но пересдала в дополнительный период и получила аттестат.

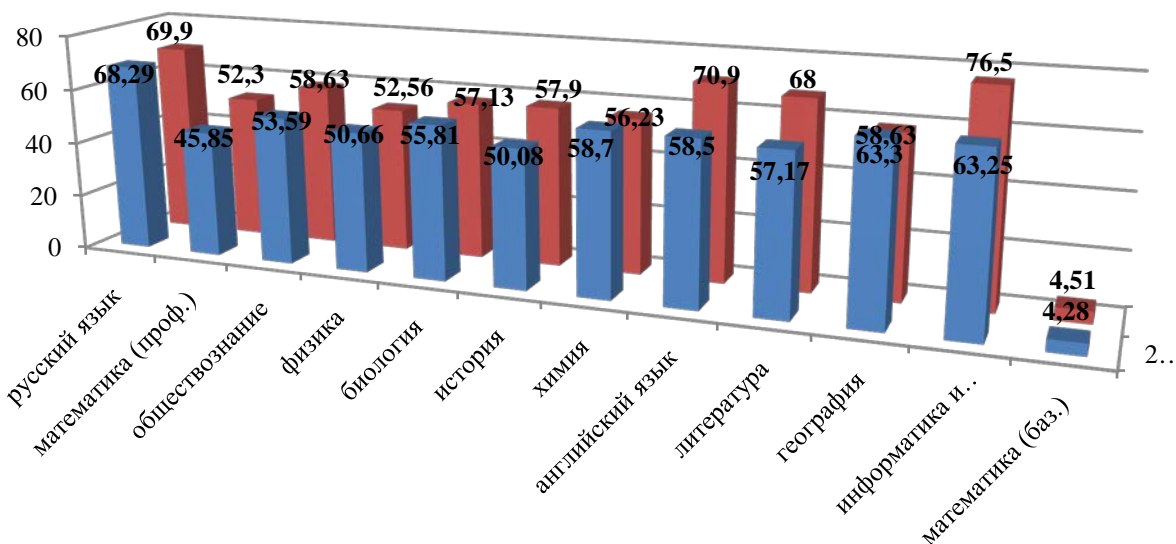
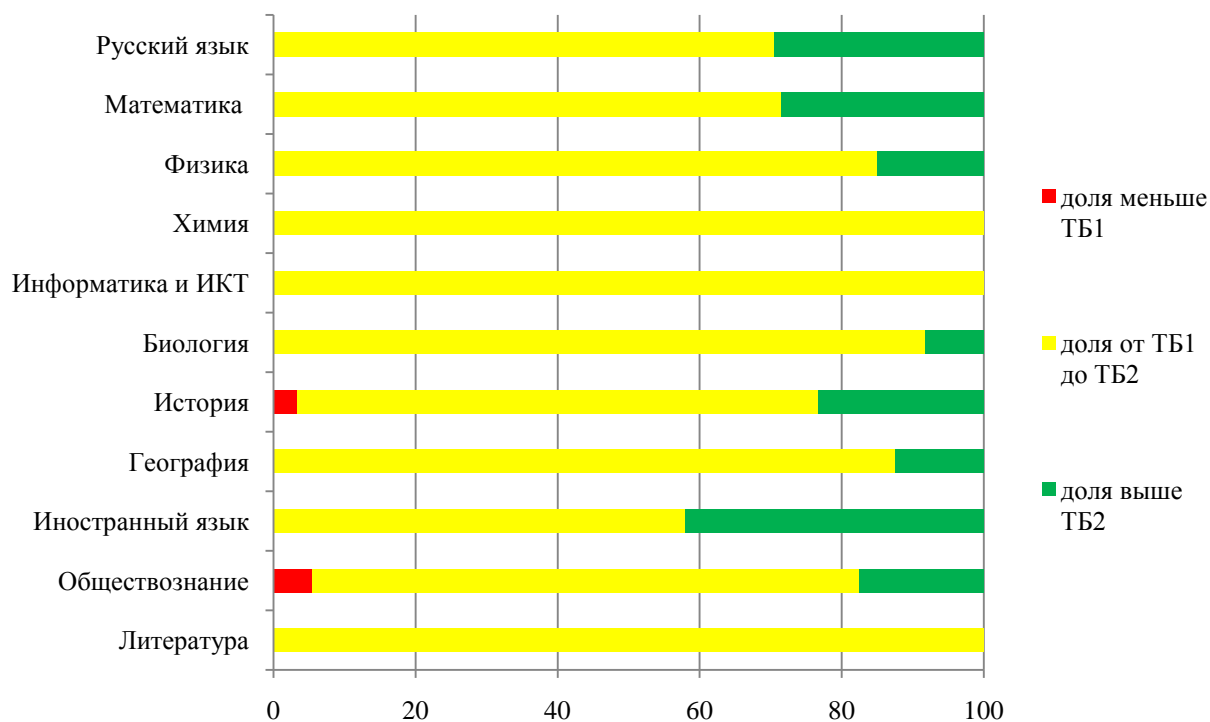


Рис. Результаты единого государственного экзамена - 2019

По результатам единого государственного экзамена можно отметить тенденцию улучшения результатов по большинству предметов.

Отдельно хочется отметить, что впервые за несколько лет улучшились результаты выпускников по математике: все больше выпускников выполняют работу базового уровня на «отлично», повысился средний балл по математике профильного уровня.

Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки выглядит следующим образом:



Увеличилась доля участников ЕГЭ, набравших высокий балл (90 и более): если в прошлом году 4 выпускника стали высокобалльниками, то в

2019 году – 8. Два медалиста получили свыше 90 баллов по всем сдаваемым предметам.

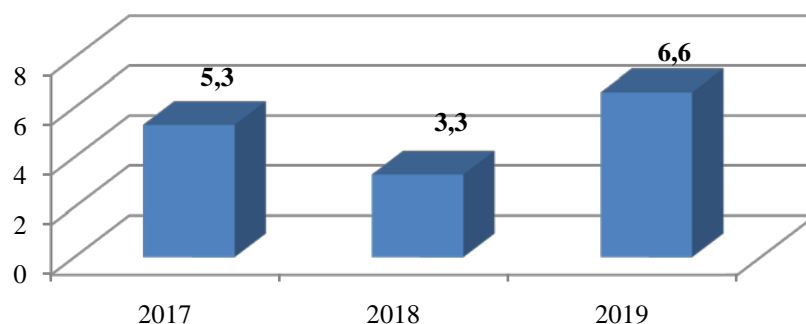


Рис. Доля высокобалльников

В 2019 году уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог. Вместе с тем, анализ качественного состава низкобалльников показал, что 3 из 4 имели по соответствующим предметам итоговые отметки «4».

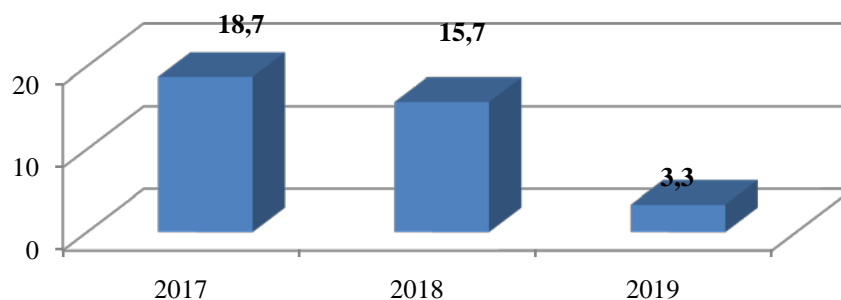


Рис. Доля низкобалльников

В целом, высокий уровень подготовки выпускники показали по русскому языку, английскому языку, математике, географии, физике, обществознанию и истории, низкий – также по обществознанию, как это не парадоксально, и истории. Причина - в недостаточно качественном преподавании отдельных предметов и, конечно, в завышении текущих результатов учащихся на уровне образовательной организации.

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. 2461 обучающихся, что составляет, 83,4% от общего числа обучающихся получают двухразовое горячее питание (в 2018 году – 85% - 2516 школьников, 2017 году - 2567 школьников - 86,3% ,в 2016 году - 86,3%, в 2015 году – 86,3% школьников), стоимость которого составляет 70 рублей, которая складывается из 20 рублей

средств регионального бюджета, 50 рублей родительской доплаты. В общеобразовательных учреждениях в группах продленного дня занимаются 615 учеников, которые получают трехразовое горячее питание на сумму 79 рублей.

Физкультурные залы имеются во всех общеобразовательных организациях. Плавательные бассейны в общем числе общеобразовательных организаций имеются в 14,3% организаций.

Работа спортивных секций, проведение большого количества школьных спортивно-массовых мероприятий, участие школ во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», районной спартакиаде среди учащихся школ образовательных организаций, позволило широко привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Всего за 2019 год в этих мероприятиях было задействовано свыше 65 % ребят на школьном и муниципальном этапах.

В целях укрепления здоровья и улучшения физического развития подрастающего поколения в декабре 2019 года проведен фестиваль «Звездочки ГТО» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В мероприятии приняли участие 85 обучающихся старшего дошкольного возраста. Испытания Фестиваля включали в себя нормативы I ступени комплекса ГТО (бег на 30м, прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, метание теннисного мяча в цель).

В целях максимального удовлетворения потребности в оздоровлении, отдыхе и занятости школьников в районе в 2019 году в каникулярный период были оздоровлены 2220 школьников в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных организаций и МБОУ ДО ДЮСШ г.Задонска. В 2019 году в районе работало 15 пришкольных оздоровительных лагерей, на базе всех школ района и спортивной школе, 3 палаточных лагеря, на базе филиалов МБОУ СОШ с.Донское в с.Рогожино и МБОУ СОШ с.Гнилуша в с. Кашары, МБОУ ДО ДЮСШ г.Задонска. Особое внимание в период каникул уделялось детям из многодетных и малообеспеченных семей, а также детям «группы риска». За истекший период в пришкольных оздоровительных лагерях отдохнуло 9 детей-сирот, 27 детей оставшихся без попечения родителей, 10 детей-инвалидов, 10 – человек, состоящих на учете в КДН и ПДН, 185 детей из многодетных семей.

Главным условием сохранения здоровья подрастающего поколения является правильно организованное питание. Все дети, участвующие в оздоровительной кампании, получали двухразовое горячее питание. Содержание одного ребенка в день составило 120 рублей в пришкольных лагерях, 190 рублей в палаточном лагере.

Работа пришкольных лагерей во всех образовательных учреждениях организована в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в



оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», рекомендациями ТОУ Роспотребнадзора.

На организацию оздоровительной кампании за 2019 год израсходовано 2405 тыс. рублей (в том числе на гигиеническое обучение сотрудников лагерей и лабораторное исследование на ротоноровирус работников пищеблока).

*Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций*

Объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 98,4 тыс. рублей, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,4%.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

Обеспечение безопасности образовательного процесса для всех обучающихся было и остается одной из ключевых задач государства. Все здания имеют ограждение. 95% зданий оборудованы системой видеонаблюдения, 90% - кнопкой тревожной сигнализации. 2 здания имеют охрану.

В 2019 году в целях выполнения санитарно – эпидемиологических условий в помещении пищеблока МБОУ СОШ с.Паниковец установлен вытяжной зонт, во всех образовательных организациях проведен текущий ремонт.

В образовательных организациях выполнены следующие ремонтные работы:

- замена оконных блоков в МБОУ СОШ с.Ольшанец и МБОУ СОШ с. Донское;

- проведен ремонт входной группы в МБОУ СОШ с.Донское и ремонтные работы в филиале МБОУ СОШ с.Донское в с.Скорняково (ремонт полов и ремонт крыши);

- в МБОУ СОШ №1 г.Задонска выполнен ремонт асфальтового покрытия; ремонт мягкой кровли и ремонт санузлов;

- в МБОУ СОШ с.Гнилуша и МБОУ СОШ с. Ольшанец приобретены и установлены двери металлические.

Для соблюдения требований пожарной безопасности и обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях:

- проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, испытания пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода, проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений, электротехнические испытания;

- ремонт АПС в филиале МБОУ СОШ с.Ольшанец в селе Калабино.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов

по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

*Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

За 2019 год охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием составил 56% (57% - 2018 год, 56,1% - 2017 год, 55,9% - 2016 год) в организациях дополнительного образования. В МБОУ ДОЗадонский Дом школьника занимаются 1228 учащихся, МБОУ ДО ДЮСШ – 549, МБОУ ДО бассейна «Янтарь» - 358, МБОУ ДО СОК «Айсберг» - 140 чел., 410 детей занимаются в детской школе искусств.

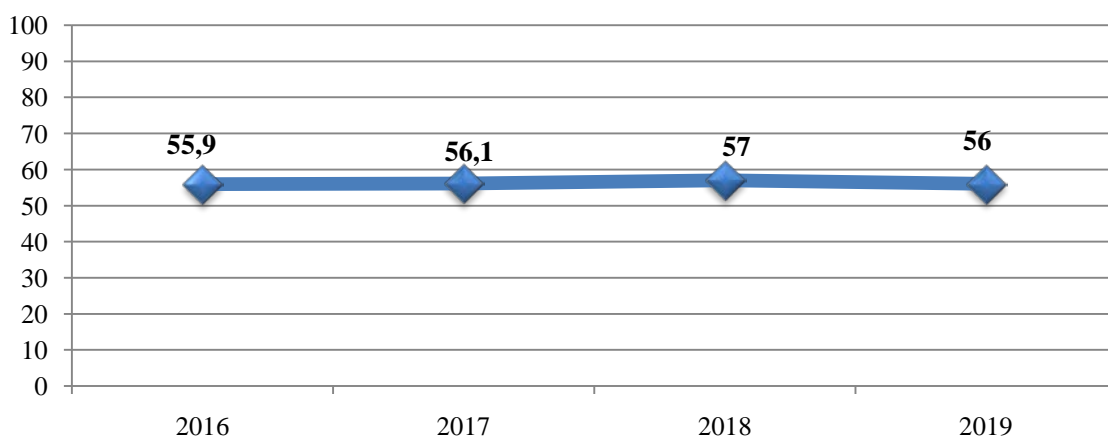


Рис. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием

По-прежнему, проблемой остается низкий охват школьников средней и старшей ступеней. Поэтому руководителям организаций дополнительного образования совместно с педагогами необходимо создавать и развивать объединения, интересные для данной категории детей, в том числе за счет сетевого взаимодействия.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам*

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения. Для детей в учреждениях дополнительного образования

Задонского района работают 153 объединения (2018 год – 150) различной направленности: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, технической. Каждый ребенок имеет возможность реализовать свои способности, почувствовать себя успешным, выбрав на свое усмотрение направление развития. Тем не менее, из-за слабой материально-технической базы проблемой остается развитие кружков технической направленности.

В организациях дополнительного образования обучались 42 ребёнка-инвалида и детей с ОВЗ, что составляет 1,8 % в общей численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования. Работа с такими детьми ведется по адаптированным общеразвивающим программам для глухих и слабослышащих детей.

Все услуги предоставляются на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

Учащиеся организаций дополнительного образования активные участники конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

24 февраля 2019 года юные дзюдоисты Задонской спортивной школы принимали участие в первенстве г. Воронеж по дзюдо и стали победителями и призёрами. 28 февраля в г. Ельце прошло первенство Липецкой области по самбо. Воспитанники МБОУ ДО ДЮСШ г. Задонска (тренер Богданов В. Е.) приняли участие в соревнованиях и заняли 1-2-3 места, тем самым завоевали путевки для участия в первенстве ЦФО. 12-13 мая 2019 года в Ельце прошёл межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет, до 15 лет, до 18 лет, посвящённый памяти почётного железнодорожника Николая Бутко. Всего в Елец съехалось более трехсот спортсменов из Орловской, Воронежской, Тульской, Липецкой областей. Победителем турнира стал Саввин Максим, Карпова Ангелина, Цыбенко Никита стал вторым.

С 18 по 22 марта 2019 года проходил Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее" г. Москве. На нем лучшие молодые исследователи России представляли свои достижения. Липецкую область на форуме с проектом «Эскизный проект сверхтяжелой ракеты-носителя «Прометей» представлял обучающийся объединения «Стендовый моделизм» МБОУ ДО Задонский Дом школьника (педагог Голубничий С.Л.) Щедрин Владимир. За высокие результаты в научных исследованиях Щедрин Владимир награжден Дипломом лауреата II степени Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Чемпионат города Липецка среди женщин по шахматам в мае 2019 года принёс успех второкласснице Лопуховой Анне, воспитаннице тренера Кокорева Александра Николаевича из Задонского Дома Школьника. Единственная представительница не областного центра оказалась сильнейшей среди 26 женщин и девушек. Кубок отправился в Задонск.

23 марта 2019 года в Липецком Городском Дворце культуры прошёл Международный конкурс в сфере музыкального искусства и вокального исполнительства "Ветер перемен". В конкурсе приняли участие старший и

младший состав образцовой студии "Музыкальный экспресс" МБОУ Задонский Дом школьника (руководители С.А. и Е.А. Чурсины). Оба состава стали лауреатами 1 степени. 21 апреля 2019 г. в г. Липецке состоялся заключительный этап областного фестиваля-конкурса вокально-инструментальных ансамблей "Камертон". Группа "Фантом" детского объединения "Эстрадный ансамбль" (руководитель С.А. Чурсин) стала абсолютным победителем и обладателем Гран-при. В награду за победу коллективу был вручен сертификат на запись одного трека в музыкальной студии "РадиалРекордс". Помимо общего Гран-при удостоились и личных наград: Агаджанян Тельман награждён Дипломом победителя в номинации "Лучший исполнитель (бас-гитара)", Алина Ерёмина стала победителем в номинации "Лучший исполнитель (гитара)".

В июне 2019 года юные моделисты детского объединения "Стендовый моделизм" (руководитель С.Л. Голубничий) Дома школьника вернулись с Международного конкурса по стендовому моделизму на Кубок Университетов, который проходил в Санкт-Петербурге, с бронзовой медалью и грамотой за 3 место.

5 юных фигуристов МБОУ ДОСОК «Айсберг» (педагог Е.А. Буторина) 16 марта 2019 г. приняли участие в Турнире по фигурному катанию на приз «Южной Ледовой Академии» в г. Сочи и стали победителями и призёрами.

Воспитанники МБОУ ДО бассейна «Янтарь» 30 марта 2019 г. приняли участие в чемпионате и первенстве Центрального Федерального Округа по киокусинкай (дисциплина «синкекусинкай») в г. Нововоронеже и завоевали пять серебряных и одну бронзовую награды. 21 апреля 2019 г. в Липецке в спортивном комплексе «Молодежный» состоялся открытый межрегиональный турнир Липецкой области по киокусинкай карате. Более 250 спортсменов Липецкой, Воронежской, Тамбовской областей и Краснодарского края встретились на татами, Задонскими спортсменами были завоеваны две золотые, три серебряные и две бронзовые награды. Золотые медали и кубки за первое место вручены Петру Колчеву и Анастасии Кузиной. Серебряными призерами в своих весовых категориях стали Анастасия Гейбатова, Максим Охлопков и Матвей Числов. Бронзовые награды получили Дмитрий Белозеров и Валерия Кузьмина.

7 мая 2019 г. в МБОУ ДО бассейн «Янтарь» г. Задонска прошло открытое первенство Задонского муниципального района по плаванию, посвящённое памяти нашего земляка Героя Советского Союза П.Н. Хвостова. В соревновании приняли участие команды из с. Боринское, Задонское, Хлевенское, Тербунское, Добринское, Долгоруковское, Ефремовское районов. В итоге мероприятий команда Задонского района завоевала 11 призовых мест. 22 мая в г. Липецке проходила областная летняя Спартакиада инвалидов. Среди участников по плаванию была воспитанница МБОУ ДО бассейн «Янтарь», которая участвовала в заплыве на 50 м. вольным стилем среди лиц с нарушением слуха и заняла 3 место.

*Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную*

*деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования (без внешних совместителей), составляет 33 человека, 66,7% которых имеют высшее образование. 15,2% имеют высшую квалификационную категорию, 54,5% - первую.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 30108 рублей (за 2018 год – 28309 рублей, 2017 год – 24722 рубля, 2016 год – 20973,8 рубля). Фактическое соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Липецкой области составило в 2019 году 99,3 %.

*Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Все здания организаций дополнительного образования оборудованы водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 3,7 м<sup>2</sup>.

*Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования за 2019 год, в расчете на одного обучающегося составил 21,6 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 7,6%.

*Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)*

Учреждения филиалов не имеют, но, следует заметить, МБОУ ДО Задонский Дом школьника и МБОУ ДО ДЮСШ осуществляют образовательную деятельность по лицензированным адресам школ и детских садов района.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в Задонском муниципальном районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из муниципального бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов

по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт безопасности образовательного учреждения. Организации дополнительного образования имеют ограждение территории (кроме МБОУ ДО «Плавательный бассейн «Янтарь», МБОУ ДО «Задонский дом школьника»).

Охрана осуществляется сторожами и ПЦО МОУ по Задонскому и Хлевиенскому районам, организован пропускной режим. Во всех организациях имеется система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации оповещения людей о пожаре и станции объектовые «Стрелец-мониторинг», обеспечивающие передачу сигналов срабатывания ППС на пультах связи пожарных подразделений. Все образовательные организации обеспечены первичными средствами пожаротушения. Организовано обучение пожарно-техническому минимуму руководителей образовательных организаций.

#### **2.4. Дополнительная информация о системе образования**

##### *Развитие региональных систем оценки качества образования*

Все образовательные организации образования Задонского муниципального района имеют веб-сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых размещены сведения о деятельности организаций.

### **3. Выводы и заключения**

В отчетном 2019 году наблюдается стабильное функционирование муниципальной системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Проведенный анализ состояния и развития системы образования позволяет сделать следующие выводы:

- в Задонском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, с учётом особенностей социально-экономического развития, демографических процессов;

- ведется планомерная работа по созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне;

- обеспечиваются безопасное функционирование учреждений образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- планомерно реализуются требования ФГОС, выявление и поддержка одаренных детей;

- сформированная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, спортивную, культурную жизнь общества.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям

граждан, требованиям социально-экономического развития, на 2020 год поставлены следующие задачи:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий отдела образования.

2. Привлечение в отрасль молодых педагогов, введение мер социальной поддержки молодых педагогов.

3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.

4. Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.

5. Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

6. Содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

7. Профилактика асоциального поведения подростков.

## II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель  | Единица измерения/<br>форма оценки |
|--|------------------------------------|
| I. Общее образование   |                                    |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования   |                                    |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование   |                                    |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме |                                    |

|   |      |
|---|------|
| указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):  |      |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | 100  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | 100  |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | 100  |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):                       |      |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | 51   |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | 19,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | 61   |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0    |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |      |
| группы компенсирующей направленности;   | 18   |
| группы общеразвивающей направленности;  | 19,9 |
| группы оздоровительной направленности;  | 0    |
| группы комбинированной направленности;  | 0    |
| семейные дошкольные группы.   | 0    |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в  |      |



|  |      |
|--|------|
| организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |      |
| в режиме кратковременного пребывания;  | 0    |
| в режиме круглосуточного пребывания.   | 0    |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования   |      |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                    |      |
| группы компенсирующей направленности;  | 1,7  |
| группы общеразвивающей направленности;   | 98,3 |
| группы оздоровительной направленности;   | 0    |
| группы комбинированной направленности;   | 0    |
| группы по присмотру и уходу за детьми.   | 0    |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |      |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | 11,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |      |
| воспитатели;   | 84,9 |
| старшие воспитатели;   | 4,3  |

|   |      |
|---|------|
| музыкальные руководители;   | 4,3  |
| инструкторы по физической культуре;   | 3,2  |
| учителя-логопеды;   | 1    |
| учителя-дефектологи;  | 0    |
| педагоги-психологи;   | 2,1  |
| социальные педагоги;  | 0    |
| педагоги-организаторы;  | 0    |
| педагоги дополнительного образования.   | 0    |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 98,5 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |      |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.   | 8,3  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | 100  |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 39   |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.   | 1,44 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |      |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную  | 1,7  |

|  |      |
|--|------|
| деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.   |      |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.     | 0,19 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |      |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | 100  |
| с нарушениями слуха;   | 0    |
| с нарушениями речи;  | 100  |
| с нарушениями зрения;  | 0    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | 0    |
| с задержкой психического развития;   | 0    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | 0    |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | 0    |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | 0    |
| оздоровительной направленности;  | 0    |
| комбинированной направленности.  | 0    |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:                              |      |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | 0    |
| с нарушениями слуха;   | 0    |
| с нарушениями речи;  | 0    |
| с нарушениями зрения;  | 0    |

|  |      |
|--|------|
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | 0    |
| с задержкой психического развития;   | 0    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | 0    |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | 0    |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;  | 0    |
| оздоровительной направленности;  | 0    |
| комбинированной направленности.  | 0    |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования   |      |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 86,5 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |      |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |      |
| дошкольные образовательные организации;  | 100  |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;   | 0    |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | 0    |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;   | 100  |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;   | 0    |

|   |      |
|---|------|
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.   | 0    |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |      |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | 92,2 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |      |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | 0    |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | 0    |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |      |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |      |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).   | 100  |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100  |

|  |      |
|--|------|
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 37,1 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:  |      |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | 18,5 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);   | 15,9 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).   | 12,5 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.      | 100  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |      |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.   | 100  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 0    |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.   | 0    |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                | 4,75 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах   | 0,4  |

|   |       |
|---|-------|
| учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.   |       |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников   |       |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.   | 11,26 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | 10,3  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |       |
| педагогических работников - всего;  | 101,1 |
| из них учителей.  | 101,7 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                            | 55,5  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:   |       |

|   |      |
|---|------|
| социальных педагогов:   |      |
| всего;  | 0    |
| из них в штате;   | 0    |
| педагогов-психологов:   |      |
| всего;  | 100  |
| из них в штате;   | 100  |
| учителей-логопедов:   |      |
| всего;  | 0    |
| из них в штате.   | 0    |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ   |      |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.  | 7,7  |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                     | 100  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:                            |      |
| всего;  | 24,3 |
| имеющих доступ к сети "Интернет".   | 22   |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих | 100  |



|   |      |
|---|------|
| образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".  |      |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |      |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | 42,8 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | 0    |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.   | 0    |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.   | 50   |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:   |      |
| для глухих;   | 0    |

|  |       |
|--|-------|
| для слабослышащих и позднооглохших;  | 0     |
| для слепых;  | 0     |
| для слабовидящих;  | 0     |
| с тяжелыми нарушениями речи;   | 0     |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | 0     |
| с задержкой психического развития;   | 50    |
| с расстройствами аутистического спектра;   | 0     |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 50    |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  |       |
| учителя-дефектолога;   | 0     |
| учителя-логопеда;  | 0     |
| педагога-психолога;  | 379,2 |
| тьютора, ассистента (помощника).   | 0     |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |       |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:  |       |
| основного общего образования;  | 0     |
| среднего общего образования.   | 3,3   |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |       |

|  |      |
|--|------|
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.           | 100  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0    |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                 | 100  |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                  | 14,3 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |      |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 100  |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |      |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                             | 98,4 |

|   |      |
|---|------|
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 0,4  |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |      |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 42,9 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0    |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.    | 0    |
| <b>III. Дополнительное образование</b>  |      |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых   |      |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам   |      |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по   | 56   |

|   |      |
|---|------|
| дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).   |      |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:  |      |
| техническое;  | 6,5  |
| естественнонаучное;   | 3,8  |
| туристско-краеведческое;  | 0    |
| социально-педагогическое;   | 0    |
| в области искусств:   |      |
| по общеразвивающим программам;  | 25,2 |
| по предпрофессиональным программам;   | 0    |
| в области физической культуры и спорта:   |      |
| по общеразвивающим программам;  | 21,8 |
| по предпрофессиональным программам.   | 0    |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.                     | 0    |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.                         | 0    |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации | 0    |

|  |      |
|--|------|
| Федерации и местного бюджета.  |      |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам  |      |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.   | 0,4  |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.  | 1,4  |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |      |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.   | 99,3 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:  |      |
| всего;   | 37,3 |
| внешние совместители.  | 11,1 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |      |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | 0    |
| в организациях дополнительного образования.  | 0    |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в  | 9    |

|   |      |
|---|------|
| возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. |      |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |      |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.  | 3,7  |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:   |      |
| водопровод;   | 100  |
| центральное отопление;  | 100  |
| канализацию;  | 100  |
| пожарную сигнализацию;  | 100  |
| дымовые извещатели;   | 100  |
| пожарные краны и рукава;  | 50   |
| системы видеонаблюдения;  | 100  |
| "тревожную кнопку".   | 100  |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:  |      |
| всего;  | 0,43 |
| имеющих доступ к сети "Интернет".   | 0,43 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |      |

|  |      |
|--|------|
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.  | 100  |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  |      |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.   | 21,6 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.   | 7,6  |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 100  |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)   |      |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.   | 0    |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |      |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.  | 0    |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.   | 0    |



|   |     |
|---|-----|
| V. Дополнительная информация о системе образования  |     |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования  |     |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:   |     |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования                               | 100 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования  |     |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:  |     |
| дошкольные образовательные организации;   | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                              | 100 |
| организации дополнительного образования;  | 100 |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |     |
| дошкольные образовательные организации;   | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                              | 100 |
| организации дополнительного образования;  | 100 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)  |     |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная   |     |

|   |      |
|---|------|
| интеграция  |      |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 88,2 |