

### **Об особенностях подготовки отчетов о самообследовании образовательной организации**

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование и размещать информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательные организации должны обновлять сведения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Самообследование школ проводится, прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Вместе с этим, результаты самообследования позволят образовательным организациям определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность учреждения или её структурных подразделений. Они могут быть использованы для подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации школы, при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки годового плана работ образовательной организации на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

В процессе самообследования проводится **оценка** деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательной организации (указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности);

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления организации (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений ОУ, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- организация образовательной деятельности, учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников (анализируются результаты ГИА в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

- качество кадрового обеспечения (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС; необходимо показать динамику обновления МТБ за последние три года);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественной экспертизы качества образования; организация мониторинга качества образования).

По каждому направлению самообследования должны быть сделаны обоснованные выводы. Информация, представленная в отчете, должна быть достоверна, проверяема и сравнима.

Отчет о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития ОО и т.д.), достоверность и обоснованность характеристик.

Текст Отчета сшивается, скрепляется подписью руководителя и печатью ОО.

Заместитель начальника отдела



Е.Н. Алексеева