



**Администрация
Задонского муниципального района
Липецкой области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 14.04. 2021 г.

г. Задонск

№143

Об утверждении муниципальной модели оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» и в целях обеспечения развития системы оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Задонского муниципального района на основе эффективных механизмов его управления

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную Модель системы оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Задонского муниципального района (Приложение 1).
2. Утвердить Показатели эффективности руководителей общеобразовательных организаций Задонского муниципального района (Приложение 2).
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Задонского муниципального района, МБУ ИМЦ Задонского муниципального района, МБУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений» Задонского муниципального района руководствоваться настоящим приказом при организации мониторинговых исследований и в работе по обеспечению функционирования и развития механизмов управления качеством образования.

Начальник отдела образования

Н.Л.Антюхова

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Задонского муниципального
района № 143 от 14.04. 2021г.
«Об утверждении муниципальной
модели оценки эффективности руководителей
общеобразовательных организаций»

Модель системы оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Задонского муниципального района.

Модель системы оценки качества управленческой деятельности разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части организации и осуществления деятельности по повышению уровня управленческой компетентности руководителей в общеобразовательных организациях Задонского муниципального района.

Модель системы оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Задонского муниципального района определяет показатели, порядок проведения и анализа результатов мониторинга.

Цель:

повышение качества менеджмента в общеобразовательных организациях муниципальной системы образования.

Задачи:

- проведение мониторинга руководителей общеобразовательных организаций по муниципальным показателям и анализ его результатов;
- разработка адресных рекомендаций по итогам комплексного мониторинга;
- подготовка и реализация мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга руководителей общеобразовательных организаций, повышение эффективности руководителей общеобразовательных организаций, выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;
- осуществление анализа и оценки эффективности принятых мер и управленческих решений, внесение корректив в систему работы с руководителями общеобразовательных организаций;
- осуществление информационного и аналитического обеспечения мониторинга руководителей общеобразовательных организаций на региональном и муниципальном уровне.

Управленческий цикл

1. Цели , показатели: «Об утверждении муниципальной модели оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Задонского муниципального района», утвержденная приказом отдела образования администрации Задонского муниципального района

2. Методы сбора и обработки информации — планы, отчеты, приказы отдела образования администрации; решение сессии Совета депутатов.
 3. Мониторинг (сбор информации, обработка, систематизация и хранение полученной информации, информационная база данных);
 4. Анализ, рекомендации (аналитическая справка, индивидуальный профиль по направлению — адресные рекомендации — коррекция планов работы)
 5. Меры, управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявления проблемных областей)
 6. Анализ эффективности принятых мер (сбор информации по результатам управленческих решений, аналитическая справка - обновление концепции, показателей)
 7. Презентация результатов (публичный отчет) Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций (далее мониторинг) направлен на получение информации о качестве управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.
- Проведение муниципального мониторинга предполагает сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей общеобразовательных организаций и их оценку по следующим направлениям.

1. Управление качеством образовательной деятельности руководителя

Цель: обеспечение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Задачи:

- создание условий для психолого-педагогического сопровождения учащихся, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (при наличии);
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ;
- формирование цифровой образовательной среды;
- привлечение дополнительных средств для развития общеобразовательной организации;
- обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение эффективности взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- обеспечение внедрения инноваций.

В основу оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, заложены показатели, характеризующие качество реализации основных образовательных программ и соблюдение требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Формирование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций

Цель: формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций

Задача: оценка уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций

В рамках мониторинга эффективность формирования профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций оценивается по повышению квалификации в формате непрерывного образования по актуальным вопросам управления общеобразовательной организацией (управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией и др.), участию руководителей в деятельности профессиональных объединений (ассоциация руководителей образовательных организаций), жюри профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней, в экспертной деятельности.

3.Обеспечение качества подготовки обучающихся.

Цель: обеспечение качества подготовки обучающихся.

Задачи:

- обеспечение качества базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности;
- организация профессиональной ориентации обучающихся;
- организация дополнительного образования детей, реализация программ, направленных на воспитание и социализацию.

Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня, во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Показатель «Обеспечение качества базовой подготовки обучающихся» оценивается по двум индикаторам: - доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ и получивших аттестат; - доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат. Успешным обеспечение качества базовой подготовки обучающихся признается при условии прохождения ГИА 95 % выпускников. Данные предоставляются региональной информационной системой государственной итоговой аттестации. Показатель «Организация профессиональной ориентации обучающихся» оценивается по трем индикаторам. «Сотрудничество общеобразовательной организации с учреждениями СПО, ВУЗами, предприятиями направленное на реализацию профессиональной ориентации» введен в соответствии с требованиями ФГОС по реализации в общеобразовательной организации форм индиви-

дуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся. Мониторинг по данному направлению учитывает также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Обеспечение квалифицированными кадрами

Цель: обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами

Задачи:

- обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества;
- организация деятельности методических объединений;
- результативность аттестационных процедур;
- обеспечение перспективного развития педагогического коллектива;
- обеспечение профессионального развития педагогов;
- предупреждение профессионального выгорания педагогов .

Обеспечение образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами основная задача руководителя. Показатель «Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в 00» основывается на распоряжении Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества» и распоряжении Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста». Обеспечение профессионального развития педагогов оценивается через систему наставничества, организацию деятельности методических объединений, разработку индивидуальных маршрутов профессионального развития, в конкурсах профессионального мастерства, разработку индивидуальных маршрутов профессионального развития.

5. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Цель: обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Задача: формирование кадрового резерва системы образования Задонского муниципального района для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций.

При проведении мониторинга используется анализ баз данных, сайтов общеобразовательных организаций, данных государственного статистического наблюдения, ведомственной статистики, информационных баз данных. Мониторинг осуществляется и анализируется на основе показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций Задонского муниципального района, утвержденных нормативным актом

отдела образования администрации Задонского муниципального района. Результатами анализа являются:

- : выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей школ;
- : формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей школ и повышению их эффективности;
- : выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности

Формирование резерва управленческих кадров является комплексным процессом, который включает в себя составление прогноза и плана предполагаемых изменений в составе управленческих кадров, подбор кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации с учётом требований, указанных в части 2 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также эффективное обучение кандидатов, направленное на развитие их профессиональных и управленческих компетенций. Подготовка кадрового резерва к управленческой деятельности оценивается по повышению квалификации по вопросам управленческой деятельности, наличию представителя организации в кадровом резерве системы образования Задонского муниципального района для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций, участию в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с полномочиями отдел образования администрации Задонского муниципального района принимает решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций; организует деятельность, направленную на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей общеобразовательных организаций; принимает меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности руководителей общеобразовательных организаций. Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Задонского муниципального района.

