

Модель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Задонского муниципального района.

1. Общие положения.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Задонского муниципального района определяет базовые принципы построения модели, основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Задонского муниципального района направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения. Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи является актуальной задачей страны и приоритетной задачей системы образования, так как именно работа с такими детьми определяет будущее развитие района во всех сферах деятельности.

Одарённость — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. **Каждый обучающийся - одарен. Добьется ли он успеха, напрямую зависит от того, выявлена ли его одаренность, получит ли он шанс использовать ее.** Реализация возможности проявить свой талант, применить его, и как следствие преуспеть в своей деятельности, в дальнейшем влияет на качество жизни, что в последующем обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель:

Создание единой муниципальной системы выявления, эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Задонского муниципального района, создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития детей и молодежи в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, отдела образования, информационно – методического центра, творческой общественности.

2.2. Задачи:

- обеспечение условий, способствующих выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов детей, обучающихся образовательных организаций Задонского муниципального района, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их сопровождение и мониторинг дальнейшего развития;
- совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

3. Система деятельности по организации работы с обучающимися.

Основные направления и цели оценочной деятельности:

3.1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель:

Оценка обеспечения условий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в различных областях деятельности;
- расширение конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи с учетом новейших тенденций мирового развития и приоритетных направлений развития Задонского муниципального района;

- увеличение охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность.

3.2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель:

Оценка обеспечения условий по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- создание условий для участия обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, в образовательных программах в формате профильных смен;
- разработка технологии перехода одаренных (талантливых) детей и молодежи между различными учреждениями с сохранением специфики индивидуальных траекторий развития;
- развитие институтов тьюторства (наставничества) и предоставление консультационных услуг;
- формирование базы данных и ведение системы учета по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

3.3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель:

Оценка обеспечения условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- целевая подготовка и обеспечение участия одаренных детей в областных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах;
- актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;
- создание и поддержка сообществ (в том числе интернетсообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта, проведение выставок, конкурсов;
- осуществление мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

3.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Цель:

Оценка обеспечения условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению одаренных (талантливых) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в конкурсные мероприятия;
- мониторинг охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшее сопровождение.

3.5. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Цель:

Совершенствование системы дополнительного образования, оценка ее нацеленности на выявление и поддержку одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Задачи:

- актуализация работы учреждений дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным программам;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности системы образования в целом;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

3.6. Индивидуализация обучения

Цель:

Создание и оценка оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Задачи:

- реализация системы диагностической работы по выявлению одаренных школьников, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся, проектирование развивающей среды обучения;
- совершенствование методик по разработке технологий построения индивидуальных траекторий развития одаренных (талантливых) детей;
- развитие индивидуально ориентированной помощи детям в реализации способностей и талантов;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

3.7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Цель:

Оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- организация повышения квалификации педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей, в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие механизмов грантовой поддержки работников системы общего, дополнительного образования, работающих с молодыми талантами и детьми, проявляющими способности;
- формирование команд (проектных групп) инициативных преподавателей для реализации образовательных программ с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;
- внедрение механизмов стажировки и производственной практики на базе ведущих образовательных учреждений, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.

3.8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Цель:

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения способных детей как комплекса взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития.

Задачи:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренных детей и молодежи;
- оказание помощи одаренным учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;
- участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов, психологическое обеспечение образовательных программ.

9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.

Цель:

Создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодежи о возможностях

образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Липецкой области.

Задачи:

- организация участия одаренных (талантливых) детей в работе бизнес-инкубаторов, стартапов, профессиональных пробах и т.п.;
- развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования;
- развитие договорных отношений «школа - вуз - производство» по сопровождению одаренных выпускников;
- проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО).

10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия

Цель:

Развитие системы межведомственного и межуровневого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- развитие координации межведомственной деятельности при реализации системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработка комплексных и целевых программ и проектов, направленных на реализацию системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

11. Осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи

Цель:

Развитие системы осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Задачи:

- обеспечение участия бизнес-сообществ, представителей реального сектора экономики в конкурсных и проектных мероприятиях для одаренных (талантливых) детей и молодежи;
- участие промышленных и иных предприятий, в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;

-организация молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества.

Методы сбора информации, используемые в муниципальной программе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Задонского муниципального района. В системе используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечит:

- ✓ анализ результатов выявления способностей и талантов у детей;
- ✓ анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей;
- ✓ анализ результатов развития способностей и талантов у детей;
- ✓ анализ психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов детей и молодежи;
- ✓ анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;
- ✓ анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ анализ участников этапов ВсОШ, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятий, анализ образовательных достижений обучающихся;
- ✓ анализ охвата обучающихся дополнительным образованием.

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации Задонского
муниципального района
от 06.04.2021 г. №127

Муниципальные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Задонского муниципального района.

№ п/п	Показатель	Индикатор	Методы сбора информации	Единица измерения	Срок предоставления	Ответственный
1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Количество мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Документальный анализ	Ед.	Июнь 2021года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в муниципальные конкурсные мероприятия	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность обучающихся, включенных в ГИР о детях, проявивших выдающиеся способности	Информационный ресурс	Чел.		
2	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в программы	Мониторинг участия	Чел.		

		олимпиадной подготовки				
3	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ
		Численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в образовательный центр «Сириус»	Мониторинг участия	Чел.		
4	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Количество проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Мониторинг проведения	Ед.	Июнь 2021года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ, Руководители общеобразовательных организаций
		Численность обучающихся, принявших участие в организованных мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ	Мониторинг участия	Чел.		
5	Учет участников этапов ВсОШ	Численность обучающихся-участников школьного этапа ВсОШ	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ, Руководители общеобразовательных организаций
		Численность обучающихся-участников муниципального этапа ВсОШ	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность обучающихся-участников регионального этапа ВсОШ	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность обучающихся-участников заключительного этапа ВсОШ	Мониторинг участия	Чел.		

6	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Численность обучающихся, принявших участие в перечневых олимпиадах Министерства Просвещения; в олимпиадах, проводимых Центром выявления и поддержки одаренных детей,	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021 года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ, Руководители общеобразовательных организаций
		Количество участников/достижений, принявших участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Мониторинг участия и достижений	Чел.		
		Количество участников/достижений, принявших участие в олимпиаде НТИ «Шаг в будущее»	Мониторинг участия и достижений	Чел.		
7	Охват обучающихся дополнительным образованием	Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Мониторинг	Ед.	Июнь 2021 года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ
		Численность обучающихся по дополнительным программам	Мониторинг участия	Чел.		
8	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам	Федеральное статистическое наблюдение «Сведения об организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	Чел.	Июнь 2021 года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ

			начального общего, основного общего, среднего общего образования			
9	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	Количество профильных классов	Федеральное статистическое наблюдение «Сведения об организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Ед.	Июнь 2021 года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ, Руководители общеобразовательных организаций
		Количество мероприятий, проведенных в профильных классах по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе организация экскурсий и стажировок для обучающихся на предприятия-партнеры по профилю (с предоставлением ссылок-подтверждений)	Мониторинг проведения	Ед.		
		Проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и	Мониторинг проведения	Ед.		

		ВО)				
10	Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Численность детей, принявших участие в федеральных мероприятиях по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Мониторинг проведения	Ед.	Июнь 2021года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ, Руководители общеобразовательных организаций
		Численность детей-победителей федеральных мероприятий по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Мониторинг участия	Чел.		
11	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке образовательного Центра «Сириус»	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ, Руководители общеобразовательных организаций
		Численность педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми	Мониторинг участия	Чел.		
12	Осуществление психолого-педагогического сопровождения	Количество мероприятий для обучающихся по психологическому обеспечению образовательных программ	Мониторинг проведения	Чел.	Июнь 2021года, далее-ежегодно	Отдел образования, МБУ ИМЦ, Руководители общеобразовательных

	способных детей и талантливой молодежи	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг проведения	Чел.		организаций
--	--	---	-----------------------	------	--	-------------