



Администрация Задонского
муниципального района
Липецкой области

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

г. Задонск

от 28.08.2019 г.

№ 427

**Об утверждении положения о муниципальной
системе работы с одарёнными и талантливыми
детьми**

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории Задонского муниципального района, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в Задонском муниципальном районе (приложение).
2. Директору МБУ ИМЦ Батуриной М.Н. обеспечить размещение настоящего Положения о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми на официальном сайте отдела образования администрации Задонского муниципального района.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБУ ИМЦ Батурину М.Н.

Начальник отдела образования

Н.Л. Антюхова

**Положение
о муниципальной системе работы
с одарёнными и талантливыми детьми.**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящим Положением определяется порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети), а также сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития в образовательных организациях общего образования на территории Задонского муниципального района.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Конвенцией о правах ребенка.
- 1.3. Одарённость — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- 1.4. Работа с одарёнными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.
- 1.5. Мониторинг развития одарённых детей ОО осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Цель и задачи:

- 2.1. **Цель** - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей

образовательных организаций, отдела образования, информационно – методического центра, творческой общественности.

2.2. Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

3. Нормативно-правовая база:

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Конвенцией о правах ребенка.

4. Участники реализации данного положения:

- отдел образования, информационно – методический центр;
- администрация школы (директор, заместители);
- руководители районных и школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- библиотекари;
- родители или законные представители обучающихся;
- обучающиеся.

5. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми:

5.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

5.2. Помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие спектра профилей и направлений, отвечающего запросам детей, родителей (законных представителей);
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой.

5.3. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);
- тематические конкурсы, выставки;
- интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;
- конференция учебно-исследовательских работ учащихся района;
- проведение анализа с помощью индикаторов школьной системы оценки качества образования;
- проведение сравнительного анализа результатов олимпиад с результатами иных способов проверки усвоения курсов.

6. Принципы работы с одарёнными детьми:

- индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень);
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

7. Поощрение одарённых детей:

- публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте отдела образования;
- выдвижение кандидатур на занесение на районную доску почета «Достойная смена – надежное будущее»;
- ежегодный приём одаренных детей главой района.

8. Работа с родителями одарённых детей:

- совместная практическая деятельность одарённого ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одарённых детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета.

9. Работа с педагогами:

- районные обучающие семинары по вопросу работы с одарёнными детьми;
- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливой ученика.

10. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными обучающимися

10.1. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми:

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

10.2. Функции директора ОО:

- Планирование в годовом плане работы школы раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

10.3. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Сбор банка данных об одарённых детях.
- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

10.4. Функции руководителей ШМО.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

10.5. Функции учителей-предметников:

- выявление одарённых детей по своим предметам;
- включение в программы и тематические планы разделов по работе с одарёнными детьми, заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям всех уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

10.6. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление банка данных по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

10.7. Функции руководителей кружков и секций:

- Выявление одарённых обучающихся.
- Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.