



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАДОНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Содержание.

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1.	Вводная часть	
1.1.	Аннотация	3
1.2.	Ответственные за подготовку	3
1.3.	Контакты	3-4
1.4.	Источники данных	4
1.5.	Паспорт образовательной системы	4-9
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	9-15
2.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	15-28
2.3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей	28-35
2.4.	Дополнительная информация о системе образования	35
3.	Выводы и заключения	35-37
II.	Показатели мониторинга системы образования	37-56

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2022 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2022 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

1.2. Ответственные за подготовку

Анализ проведен отделом образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области на основе статистических и оперативных данных отдела образования администрации района и управления образования и науки Липецкой области. Использована статистическая информация структурных подразделений администрации Задонского муниципального района.

Специалисты, ответственные за подготовку отчета:

Алексеева Елена Николаевна – заместитель начальника отдела образования,

Батурина Марина Николаевна – директор МБУ ИМЦ,

Рой Анна Владимировна - методист МБУ ИМЦ,

Кизина Анжелика Ремовна – методист МБУ ИМЦ.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области

Адрес: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31.

Руководитель: Антюхова Нелли Леонидовна
Контактное лицо: заместитель начальника отдела образования
Алексеева Елена Николаевна
Телефон: 8(47472) 2-12-47
Адрес электронной почты: obrazovanie@zadonskedu.ru
Адрес сайта: <http://zadonskedu.ru>.

1.4. Источники данных

Отчёт подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

При подготовке отчета использованы официальные данные Липецкстат, образовательных организаций Задонского муниципального района, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Липецкой области и органов местного самоуправления Задонского муниципального района. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: №ОО-1, №ОО-2, №1-ДОП, №85-к, ЗП-образование, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

1.5. Паспорт образовательной системы **Образовательная политика**

Деятельность отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области в 2022 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Внедрение механизмов проектного управления осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом их корректировки.

Информация о программах и проектах в сфере образования Липецкой области

	Название программы (подпрограммы)	Основные результаты (2022 год)
1.	Муниципальная программа «Создание условий для развития образования Задонского муниципального района Липецкой области на 2015 – 2025 годы»	
1.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	Доля детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, составила 100 %; Доля учащихся, занимающихся в первую смену, от общей численности учащихся в общеобразовательных организациях, составила 100%; Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по программам федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общей численности учащихся составила - 100 %; Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в т.ч. учащиеся, посещающие школьные кружки и секции), в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет составила - 77 %; Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составила - 100%; Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составила - 10%;

		Доля классных руководителей общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности классных руководителей составила - 100%; Доля учащихся общеобразовательных организаций, охваченных двухразовым горячим питанием, составила - 86,1%; Количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, составило - 3; Рост удовлетворённости населения качеством образования составил - 99%.
1.2.	Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	Доля детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, составила - 49%
2.	Национальный проект «Образование»	
2.1.	Федеральный проект «Современная школа»	Открыт центр образования «Точка роста» на базе МБОУ СОШ с. Олышанец Повысили квалификацию 28 педагогических работников за счет средств федерального бюджета
2.2.	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Приняли участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» более 800 человек; в открытых онлайн - уроках «Проектория» 675 человек
2.3.	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 6 общеобразовательных организациях 100% образовательных организаций обеспечено интернет соединением: скорость соединения более 50 Мб/с – 5 единиц (сельская местность), более 100 Мб/с – 2 единицы (городская местность)

Инфраструктура

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области. Оценку качества образования, информационное и методическое обеспечение осуществляет Муниципальное

бюджетное учреждение информационно-методический центр Задонского муниципального района Липецкой области.

Также в систему образования района входит Муниципальное бюджетное учреждение централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Задонского муниципального района Липецкой области.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

Общая характеристика сети образовательных организаций

№	Тип образовательной организации	Количество, шт.
1	Дошкольные образовательные организации	16
2	Общеобразовательные организации	7
3	Организации дополнительного образования	4

В 2022 году МБДОУ детский сад с. Хмелинец прекратил деятельность путем реорганизации в форме присоединения к МБОУ СОШ с. Хмелинец, МБДОУ детский сад п. Донской Рудник прекратил деятельность путем реорганизации в форме присоединения к МБДОУ детскому саду с. Донское.

Экономические характеристики

Задонский район расположен в Центральной части Липецкой области. Площадь территории составляет 1505,4 кв. км или 6,2% от площади Липецкой области.

Территория района относится к юго-западному агроклиматическому району и характеризуется умеренно-континентальным климатом с теплым продолжительным летом и умеренно холодной зимой. Климат благоприятен для отдыха и лечения людей, в особенности, с противопоказаниями жаркого сухого лета. Существует широкая возможность развития зимних видов спорта.

Район имеет минеральные подземные природные воды, оказывающие на организм человека лечебное действие, обусловленное основным ионно-солевым и газовым составом, повышенным содержанием биологически активных компонентов.

Потенциал района также включает 25 тысяч гектар леса, 15 уникальных памятников природы, около ста объектов культурного наследия, солидные охотничьи и рыбные угодья, огромное сосредоточение мест паломничества – 3 монастыря, 36 церквей и соборов.

В 2006 году в районе была создана особая экономическая зона регионального уровня туристско-рекреационного типа «Задонщина». Предпосылками создания зоны послужили удивительные природные

ландшафты, чистый воздух, наличие 10 действующих баз отдыха и двух детских оздоровительных лагерей, близость федеральной трассы М4.

Сохранение уникальной реликтовой флоры и восстановление природных богатств является основным направлением в научной работе старейшего, созданного в 1925 году и занесенного в Книгу рекордов Гиннесса, заповедника «Галичья гора».

Задонский район граничит с семью районами: Хлевенским, Елецким, Тербунским, Долгоруковским, Липецким, Краснинским и Лебедянским и делится на 18 административно-территориальных единиц, в состав которых входит 122 населённых пункта.

Через район проходит автомагистраль «Дон», соединяющая центр России с южными регионами. Имеется три железнодорожные станции — Улусарка, Дон и Патриаршая. Населенные пункты Задонского района соединены автобусным сообщением с районным и областным центром.

Ведущие отрасли экономики

По своему профилю Задонский район является сельскохозяйственным. Производством сельскохозяйственной продукции занимаются шесть сельскохозяйственных предприятий: АО АПО «Аврора», ООО «Агрофирма Липецк», ООО «Тихий дон», ООО «Задонье», ООО АПК «Задонские нивы Черноземного края», ООО "Донской стандарт", пять подразделения ОАО «Куриное царство», производственный участок ООО «Елецагрокомплекс», обособленное подразделение ООО «КолоСС» - молочная ферма с. Рогожино. Основная деятельность направлена на выращивание зерновых культур, сахарной свеклы, подсолнечника, рапса, кукурузы, производства сахара и мяса курицы, индейки.

Задонский район богат полезными ископаемыми. Наиболее распространенные - глина тугоплавкая, песок строительный, известняк технологический, камень строительный.

На территории района осуществляет деятельность МУП «Задонский водоканал». Выпуском промышленной продукции занимаются 7 предприятий и филиалов:

1. филиал АО «Лимак»-Задонский хлебокомбинат;
2. АО «Хмелинецкий карьер»;
3. ООО «Лукошкинский карьер»;
4. ООО МПК «Державный»;
5. ООО «Сентябрь»;
6. Филиал ООО «Дороги Черноземья»-ДЭП-3 (асфальтобетонный завод);
7. ООО «Заготовитель».

Демографические характеристики

Численность постоянного населения района по состоянию на 31 декабря 2022 года составляла 33711 человека, из них 24064 человека проживают в сельской местности, 9647- в г. Задонске, в том числе

численность пенсионеров – 10732. На территории Задонского муниципального района проживают 1466 детей в возрасте от 1 до 6 лет. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4755 детей.

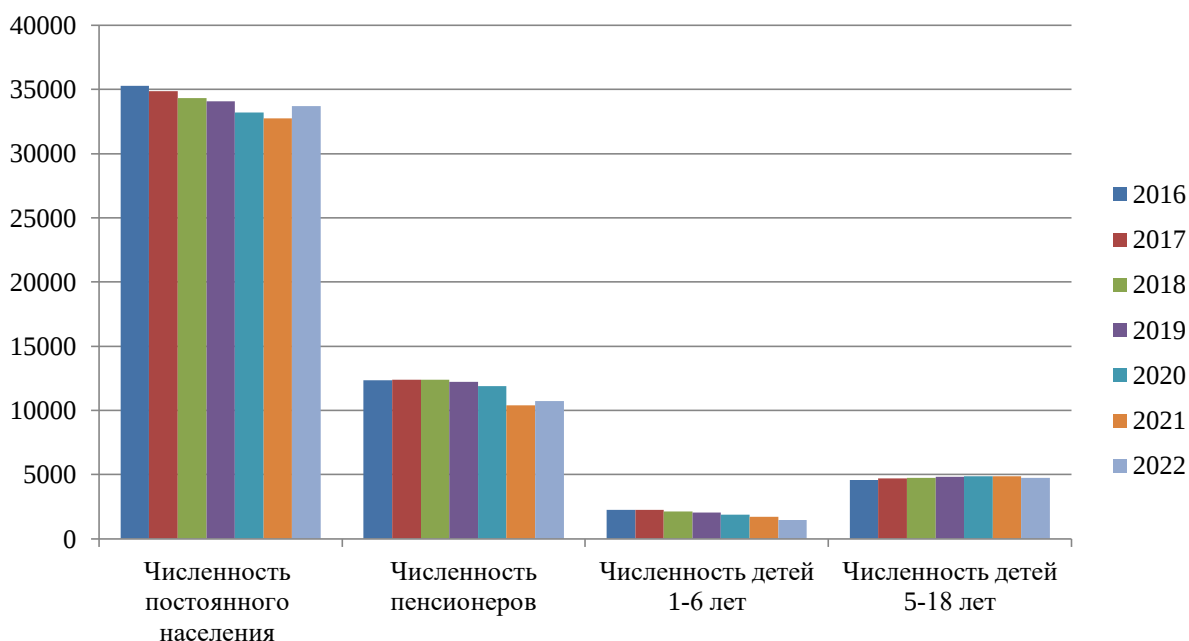


Рис. Численность населения

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В 2022 году отдел образования администрации Задонского муниципального района продолжил работу по одному из приоритетных направлений - обеспечение гарантий доступности услуг дошкольного образования для жителей района.

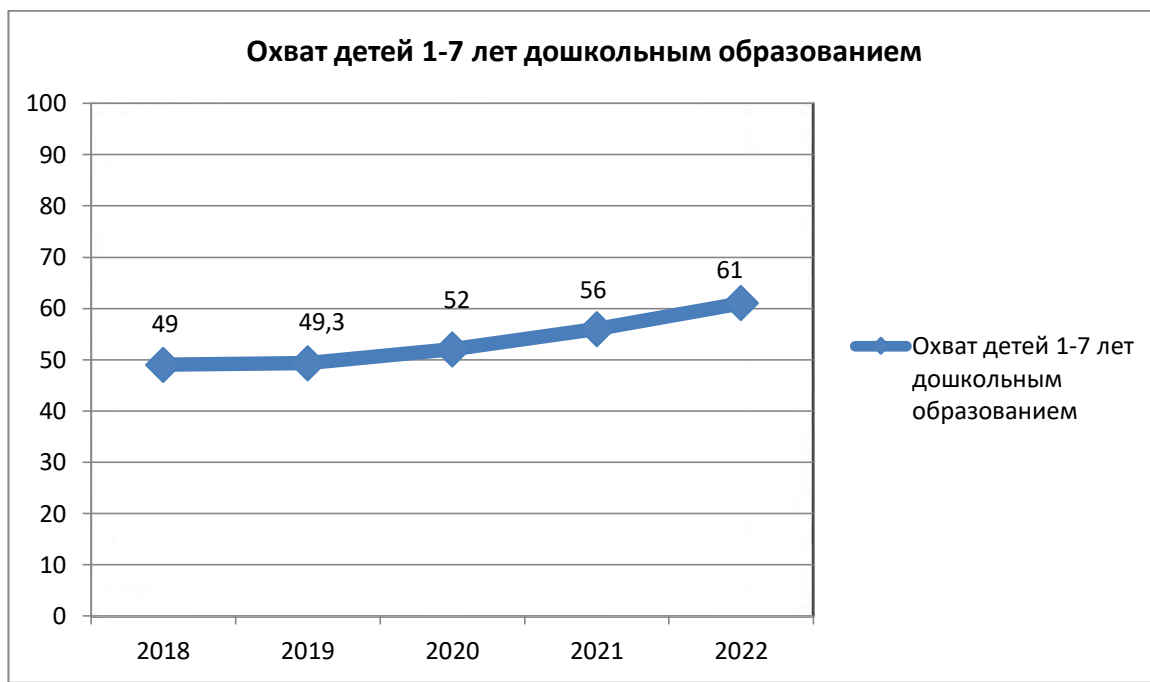
Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Услугами дошкольного образования в районе охвачено 899 детей в возрасте с 1 года до 7 лет, из них 788 детей в дошкольных образовательных учреждениях, 111 - в дошкольных группах при школах, 60 детей осваивали грамматику и этикет, рисование и развитие речи, хореографию в Задонском Доме школьника в 4-х группах для детей дошкольного возраста «Вырастайка». Охват детей в возрасте с 1 года до 7 лет образовательной услугой за 2022 год составил 61 %.

В 2022 году была продолжена работа региональной автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», которая позволила в электронном виде оказывать населению услуги по зачислению в детские сады, вести учет очередности, снизить коррупционные риски в сфере дошкольного образования. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет составляет 100%. По

состоянию на 31 декабря 2022 года отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте с 1 года до 3 лет и детей в возрасте с 3 до 7 лет с датой желаемого зачисления 01.09.2022 года.

Охват дошкольным образованием повысился за последние пять лет с 49 % до 61%:



В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100%. Спрос населения на дошкольное образование для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Задонском районе полностью удовлетворен.

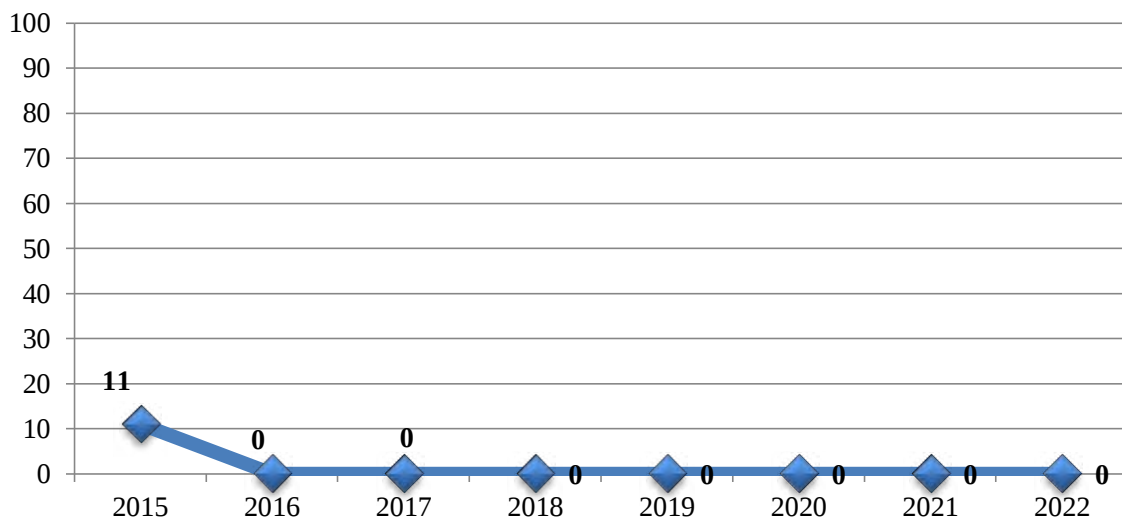


Рис. Очередность детей 1-7 лет в дошкольные образовательные организации, чел.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В образовательных организациях, реализующих дошкольные образовательные услуги, дошкольных групп 49 единиц.

В дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей раннего возраста функционировали 2 группы раннего возраста в режиме полного дня для детей от 1,5 до 3 лет, которые посещали 40 детей. В МБДОУ детском саду №6 г. Задонска работает 1 группа компенсирующей направленности, которую посещают 18 детей.

Кроме общеобразовательных программ дошкольного образования в детских садах реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: художественной направленности (35 детей), естественно-научной направленности (27 детей), технической направленности (49 детей), физкультурно-спортивной направленности (63 ребенка). В целом в дошкольных образовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 174 ребенка.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все муниципальные дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами.

Численность воспитанников в расчёте на одного педагогического работника дошкольного образования составляет в 2022 году – 10,4 чел.; 2021 году - 11,07 чел., в 2020 году – 11,54 чел., в 2019 году – 11,3 чел., 2018 году – 10,85 чел., 2017 году – 10,74 чел.

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп в школах представлена следующим образом: 220 человек, из них 86 педагогических работников, в том числе 72 воспитателя (в том числе 10 воспитателей – в дошкольных группах при школах). Только 74,9 % педагогических работников детских садов имеют высшее образование. Таким образом, повышение уровня квалификации педагогов дошкольного образования - задача №1 в кадровой политике всех руководителей.

В 2022 году в дошкольных образовательных организациях продолжилась работа по повышению квалификации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: 16 педагогов детских садов прошли курсовую подготовку.

Положительная динамика наблюдается в процессе аттестации на квалификационные категории. Количество аттестованных на высшую категорию педагогов увеличилось на 4 и составляет 49 человек (57 %), в том числе 26 имеет 1 квалификационную категорию.

Педагогические работники:	Численность педагогических работников, всего	высшая квалификационная категория, человек	первая квалификационная категория, человек
старшие воспитатели	4	4	0
воспитатели	72	40	21
музыкальные работники	4	2	2
инструкторы по физической культуре	3	1	2
учителя-логопеды	1	1	-
педагоги-психологи	2	1	1

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет – 33 612 рублей (в 2016 году - 21504 рублей, в 2017 году – 22366, в 2018 году – 25446, в 2019 году – 21 774, в 2020 году – 29 419,8; в 2021 году – 31 117 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Липецкой области составило 99,8% (2016 год – 98,9%, 2017 год – 100,77%, 2018 год – 104,4, 2019 год - 98,5%, 2020 год – 101,4%, 2021 год – 102,9).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. 5 из 16 детских садов имеют физкультурные залы.

В целях создания условий для реализации ФГОС ДО, интеллектуального развития детей, развития речи, памяти, внимания, коррекции опорно-двигательного аппарата в детские сады приобретены игры, игрушки, спортивное оборудование и инвентарь.

Все детские сады имеют собственные официальные сайты. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 4,6 (2017 год – 1,3; 2018 год – 1,2; 2019 год – 1.44, 2020 год – 1,7; 2021 год – 4,6).

В целях выполнения санитарно – эпидемиологических условий в ОО во всех образовательных организациях был проведен текущий ремонт.

По предписанию ТОУ Роспотребнадзора в МБДОУ детский сад с.Ольшанец выполнены работы по ремонту наружного освещения на сумму 56 600 рублей и устройству ограждения, на данное мероприятие израсходовано 485116 руб; смена полов в столовой и замена дверного блока в МБДОУ детский сад с.Репец на сумму 113124,63 рублей; ремонтные работы в пищеблоке МБДОУ детский сад с.Донское на сумму 338 886,09 руб. и МБДОУ детский сад д.Алексеевка на сумму 402 375 руб.

По предписанию МЧС выполнены работы:

в МБДОУ детском саду с.Репец по смене отделки стен на путях эвакуации на сумму 142142,21 рублей и замене деревянной перегородки на ПВХ на сумму 57500 рублей.

в МБДОУ детском саду с.Донское по смене отделки стен на путях эвакуации, устройству второго выхода в музыкальном зале, установке доводчиков, установке противопожарных дверных блоков и др. на сумму 525000 рублей.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Основным показателем, характеризующим достижение образования по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях является увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды, посещающие ДОО, охвачены коррекционной работой. Специалистами дошкольных учреждений разработаны индивидуальные маршруты, осуществляется индивидуальный подход при осуществлении образовательного процесса, организации физических нагрузок и дополнительного образования для данной категории детей.

В детских садах и дошкольных группах при школе воспитываются 7 детей-инвалидов и 18 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных учреждениях создан особый морально-психологический климат в педагогическом и детском коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и на желании ему помочь.

Кроме того, проводится работа по созданию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды и условий для получения образования, коррекции нарушений в развитии, социальной адаптации.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в детских садах выполнены ремонтные работы для получения детьми-инвалидами качественного образования и создания для них равных возможностей в жизни общества: устройство пандусов,

расширение дверных проемов, устранение порогов в дверных проемах, устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию, создание и оборудование отдельных санитарно-гигиенических комнат для инвалидов на кресле-коляске. Так условия доступности были созданы в МБДОУ детском саду с.Ольшанец на сумму 418 232 рубля, в МБДОУ детском саду с.Репец на сумму 333 979,35 руб., МБДОУ детском саду с.Гнилуша на сумму 546 560,4 руб., МБДОУ детском саду №3 г.Задонска на сумму 356 701,53 руб. Также приобретено игровое оборудование на реализацию мероприятий, направленных на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов на сумму 309 532,05 рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 174 ребенка.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы консолидированного бюджета субъекта на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка составило 163,3 тыс.рублей.

Остается проблемой реализация платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольных образовательных организациях.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. В целях обеспечения антитеррористической безопасности во всех детских садах района имеется видеонаблюдение. Территории всех дошкольных образовательных организаций имеют ограждение. Во всех детских садах организован пропускной режим.

В дошкольных образовательных организациях охрана осуществляется сторожами. В МБДОУ детский сад №1 г. Задонска, МБДОУ детский сад №3 г. Задонска, МБДОУ детский сад №5 г. Задонска, МБДОУ детский сад №6 г. Задонска, МБДОУ детский сад с. Болховское, МБДОУ детский сад с. Уткино охрана осуществляется сторожами и вневедомственной охраной. 100% образовательных организаций обеспечены системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре, а также системой «Стрелец-мониторинг», которая обеспечивает вывод сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации на пультах связи пожарных подразделений.

В рамках реализации муниципальных программ (софинансирование из областного бюджета), направленных на выполнение требований пожарной безопасности в текущем году выполнены работы по замене автоматической пожарной сигнализации со сроком эксплуатации более 10 лет в МБДОУ детский сад. с. Репец, МБДОУ детский сад №3 г.Задонска, МБДОУ детский

сад № 5 г.Задонска, МБДОУ детский сад с.Ольшанец, МБДОУ детский сад с.Болховское.

Выполнение требований комплексной безопасности решается через:

- проведение технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации, станций объектовых «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающих передачу сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации в ОО на пультах связи пожарных подразделений, электроустановок;

- обеспечение охраны зданий образовательных организаций с помощью технических средств (тревожных кнопок) в МБДОУ детский сад №1 г.Задонска, МБДОУ детский сад №6 г.Задонска; МБДОУ детский сад №5 г.Задонска, а в МБДОУ детский сад №3 г.Задонска, МБДОУ детский сад с.Болховское, МБДОУ детский сад с.Уткино с помощью тревожных кнопок и датчиков; сторожами – во всех организациях.

Зданий, требующих капитального ремонта, зданий находящихся в аварийном состоянии, нет.

Завершился капитальный ремонт здания и работы по благоустройству территории МБДОУ детского сада №6 г.Задонска. Из муниципального бюджета на эти цели было выделено 12 959 287 рублей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Сеть общеобразовательных организаций Задонского муниципального района в течение последних лет остается неизменной: 2 городских школы и 5 сельских школ, имеющих 7 филиалов.

Школьное образование является обязательным. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 100%.

На конец 2022 года в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 2911 школьников:

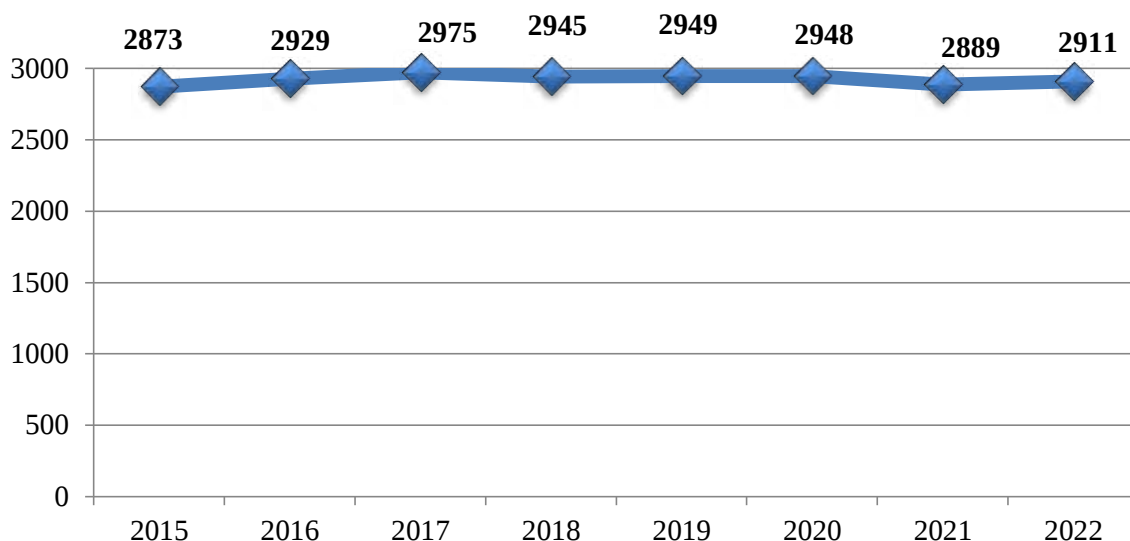


Рис. Численность учащихся общеобразовательных организаций

Увеличилась численность школьников городских школ. В сельских общеобразовательных организациях количество учащихся за последние восемь лет, напротив, уменьшилось:

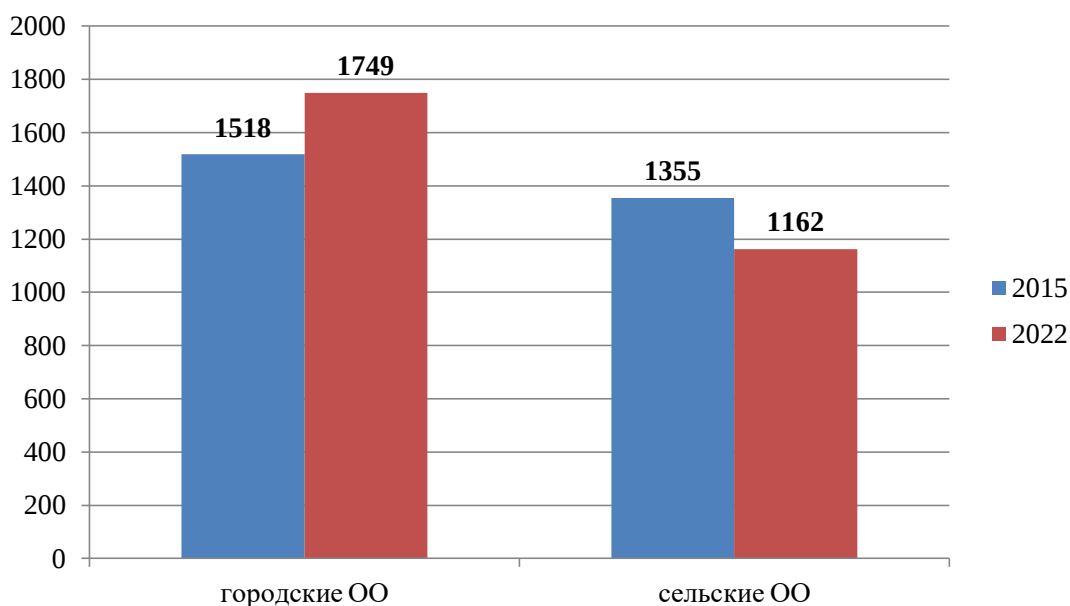


Рис. Численность учащихся городских и сельских общеобразовательных организаций

В 2022 году увеличилась средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях и составила 17,12:

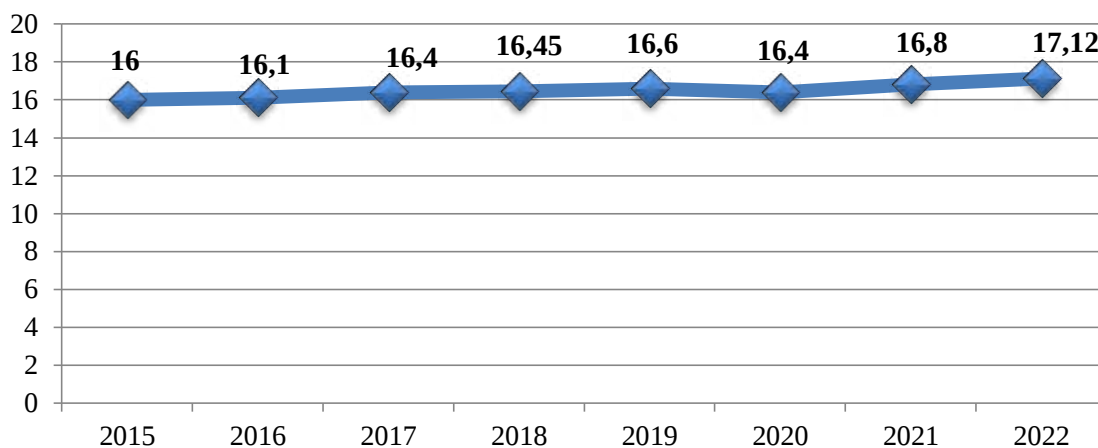


Рис. Наполняемость классов

Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1–4 классы) – в среднем по 17,07 человека, основное общее образование (5–9 классы) – 18,02 человека; среднее общее образование (10–11 классы) – 12,76 человека.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования, составила 36% (114 выпускников).

Высокая степень территориальной разобщенности повышает значимость подвоза детей к месту прохождения обучения. 27 автобусов подвозят 1285 детей по 52 маршрутам. Все автобусы оснащены тахографами и спутниковой навигационной системой ГЛОНАСС. В 2022 году получены 2 школьных автобуса за счет средств федерального бюджета в МБОУ гимназию «Новое поколение» города Задонска и МБОУ СОШ с. Хмелинец и приобретен школьный автобус для МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска на сумму 4 491 098,66 рублей.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучение в школах района организовано в очной форме обучения в первую смену.

Одним из ключевых направлений в части общего образования является деятельность по внедрению в образовательную практику федерального государственного образовательного стандарта. В 2022-2023 учебном году все школьники обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Используя дистанционное обучение в школе, можно решить многие проблемы. В МБОУ гимназии №1 г. Задонска, МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска и МБОУ СОШ с. Донское используются

дистанционные образовательные технологии в обучении школьников. Таким образом решается проблема нехватки квалифицированных кадров в МБОУ СОШ с. Донское (отсутствие учителя информатики в филиале МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино). В городских гимназиях дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов используется в целях углубленного изучения тем, разделов отдельных учебных предметов, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования (педагогический класс).

В четырех школах реализуется профильное обучение по нескольким направлениям:

Наименование общеобразовательной организации	Количество профильных групп	В них учащихся	Наименование профилей
МБОУ гимназия №1 г. Задонска	3	21	Гуманитарный Химико-биологический
МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска	6	83	Гуманитарный Естественно-научный Технологический
МБОУ СОШ с. Донское	4	24	Технологический Социально-экономический Универсальный
МБОУ СОШ с. Хмелинец	2	11	Технологический Естественно-научный

С 1 сентября в МБОУ гимназии № 1 г. Задонска организовано углубленное изучение английского и французского языков в основной школе, в МБОУ СОШ с. Хмелинец – математики в средней школе.

Отделом образования, ГДН ОМВД России по Задонскому району, КДН и ЗП администрации Задонского муниципального района и другими заинтересованными ведомствами проводится постоянная, целенаправленная работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школ. Однако количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ГДН ОМВД России по Задонскому району увеличилось – с 9 обучающихся в 2021 году до 12 обучающихся в 2022 году.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта по Задонскому району

№ п/п	ОО	Количество учащихся, состоящих на учёте
1.	МБОУ гимназия № 1 г. Задонска	2
2.	МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска	-

3.	МБОУ СОШ с. Гнилуша	-
4.	филиал с. Кашары	-
5.	МБОУ СОШ с. Паниковец	8
6.	филиал с. Яблоново	-
7.	филиал с. Каменка	1
8.	МБОУ СОШ с. Ольшанец	-
9.	филиал с. Ксизово	-
10.	филиал с. Калабино	-
11.	МБОУ СОШ с. Донское	-
12.	филиал с. Рогожино	1
13.	филиал с. Скорняково	-
14.	МБОУ СОШ с. Хмелинец	-
	ИТОГО:	12

Необходимо продолжить проведение комплексных профилактических мероприятий для снижения количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах.

Одним из индикативных показателей первичной профилактической работы является организация внеурочной деятельности учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, занятость учащихся в системе дополнительного образования, участие детей в различного рода марафонах, конференциях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В кадровой структуре школьного образования в районе выделяются: педагогические работники, которые делятся на учителей и прочих педагогических работников (в последнюю группу входят педагоги-психологи и др.), руководящих работников, а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Все школы района на 100% укомплектованы педагогическими работниками. Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района представлен 250 педагогами (в том числе 11 педагогов - воспитателей – в дошкольных группах при школах). Учителя составляют 50,2% от общего числа сотрудников общеобразовательных организаций, или 219 человек, педагогические работники – 57,3%, или 250 человек.

В образовании сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника. За последние восемь лет в целом по муниципалитету она выросла с 9,9 до 11,64 учащихся, или на 17%:

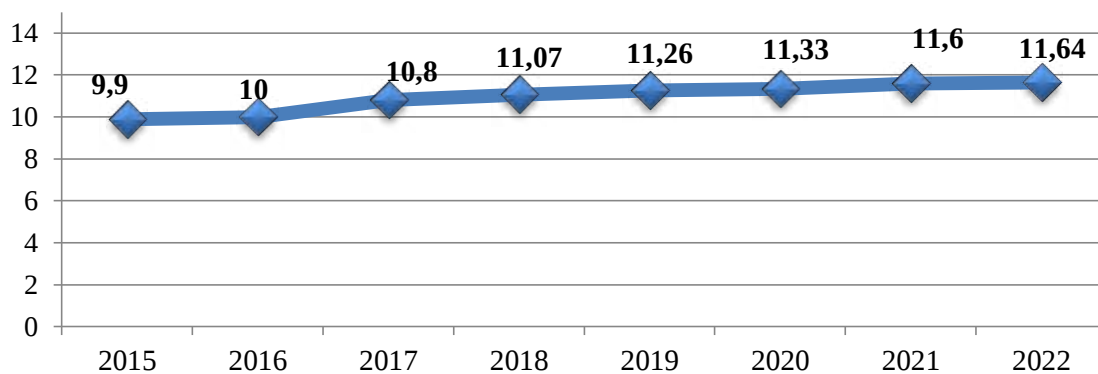
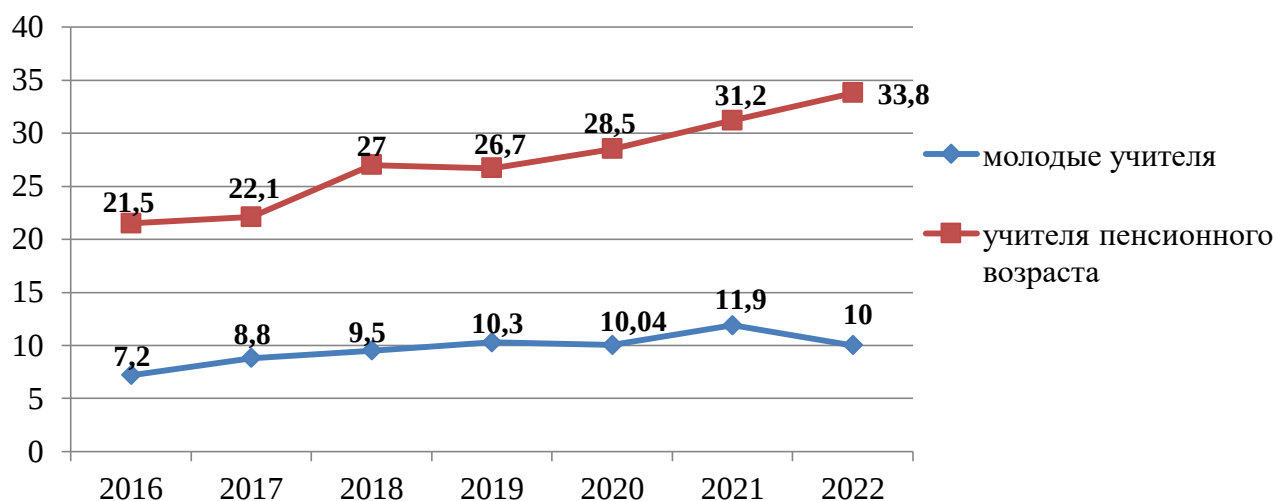


Рис. Количество учащихся на одного педагогического работника

94% учителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование; высшую квалификационную категорию – 56,6% (51,8% - 2022 год, 47,2% - 2021 год, 45,5% - 2019 год, 43,2% - 2018 год, 36,1% - 2017 год, 34,2% - 2016 год), первую – 32,4% (2021 – 41,5%, 2020 – 41,5%, 2019 - 43,3%, 2018 – 47,3%, 2017-54,21%; 2016 - 59,6%).

Для системы образования Задонского муниципального района особенно актуальной остается проблема старения учительских кадров. Процент обеспеченности молодыми кадрами все еще низок: 22 учителя в возрасте до 35 лет, что составляет 10% (в 2021 году – 11,9%, 2020 году – 10,04%, 2019 году – 10,3%, 2018 году – 9,5%, 2017 году – 8,8%, 2016 году – 7,2%), трудятся в педагогических коллективах, тогда как доля учителей предпенсионного и пенсионного возраста (55 лет и более) в 2022 году достигла 33,8%:



В связи с этим привлечение молодых специалистов в школы Задонского района остается одной из важнейших задач.

Администрацией Задонского района, отделом образования проводится планомерная работа по стимулированию притока молодых педагогов в систему образования. Молодым специалистам педагогических профессий, заключившим трудовой договор в 2022 году, в количестве 4-х человек,

выплатили поощрение в размере 100 тысяч рублей. В 2022 году с выпускниками школ заключено 3 целевых договора на обучение в педагогических ВУЗах Липецкой области. В целях профессионального самоопределения учащихся, выявления учащихся склонных к педагогической деятельности, раскрытия их творческих способностей, повышения престижа профессии учителя в МБОУ гимназии №1 г. Задонска 34 ученика обучаются в педагогических классах.

Повышается заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций. По итогам 2022 года средняя заработная плата по общему образованию составляет 30636 рублей (28067 руб. за 2021 год, 24979 руб. за 2020 год, 22461 руб. за 2019 год, 20127 руб. за 2018 год, 17773 руб. за 2017 год, 17006,9 руб. за 2016 год), причем средняя заработная плата педагогических работников школ – 40628 рублей (38396 руб. за 2021 год, 33 280 руб. за 2020 год, 29536 руб. за 2019 год, 27048 руб. за 2018 год, 25906 руб. за 2017 год, 25867,5 руб. за 2016 год). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Липецкой области составило 108,5%.

Помощь в овладении профессиональными навыками молодым учителям оказывают педагоги-наставники. Наиболее активно наставничество организовано в МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска, где активно «омолаживается» коллектив. Педагоги-наставники оказывают методическую помощь молодым специалистам, помогают психологически адаптироваться. Но, тем не менее, в образовательных организациях необходимо организовать системную помощь молодым педагогам.

Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в том числе повышению социального статуса педагога продолжались в формате регионального проекта «Учитель будущего. В 2022 году прошли курсовую подготовку 71 педагогический работник, из числа учителей начальных классов, учителей – предметников, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

На эти цели израсходовано 217,82 тыс. рублей, в том числе 171,65 тыс. рублей из муниципального бюджета.

Самым надёжным способом преодоления профессиональных затруднений и повышения уровня профессионального мастерства учителя является организация методической работы. Она реализуется через школьные и районные методические объединения.

Методическая работа в 2022 году включала в себя работу 12 районных методических объединений. За 2022 год было проведено 35 районных семинаров для руководящих и педагогических работников. Среди обсуждаемых тем остаются актуальными следующие вопросы: современные образовательные технологии, эффективные методы и приемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, развитие функциональной грамотности обучающихся и др.

Еще одной важной задачей на 2023 год является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами, дефектологами для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Общеобразовательные учреждения муниципалитета имеют в штате лишь педагогов-психологов, дефектологов (внешние совместители).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ

Важный показатель, характеризующий сеть общеобразовательных организаций, – учебная площадь в расчете на одного обучающегося. В среднем по Задонскому району значение составляет 7,93 м², а в городе Задонске и сельских поселениях 7,03 м² и 9,3 м² соответственно.

Состояние зданий общеобразовательных организаций – еще одна важная характеристика сети общего образования для обеспечения качественной реализации образовательных программ. В Задонском муниципальном районе нет школ, находящихся в аварийном состоянии. Здания МБОУ гимназии №1 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Паниковец требуют капитального ремонта.

Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных организациях водопровода, центрального отопления и канализации. По Задонскому муниципальному району значения этого показателя составили 100%.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций составило 29,2. Из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, - 27,3%.

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования.

В 2022 году на базе МБОУ СОШ с. Ольшанец создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В школе проведены ремонтные работы с целью приведения площадки образовательной организации в соответствии с фирменным дизайном (из средств муниципального бюджета израсходовано 1211,9 тыс. рублей, на приобретение мебели – 811,5 тыс. рублей. На конец 2022 года в Задонском районе работают шесть Точек роста на базе МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Хмелинец, МБОУ СОШ с. Паниковец, МБОУ СОШ с. Гнилуша,

МБОУ гимназии №1 г. Задонска и МБОУ СОШ с. Ольшанец.

В сфере образования Задонского муниципального района реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в Интернет на высокой скорости для всех школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот, и, самое главное, формирование ИТ-компетентностей учеников.

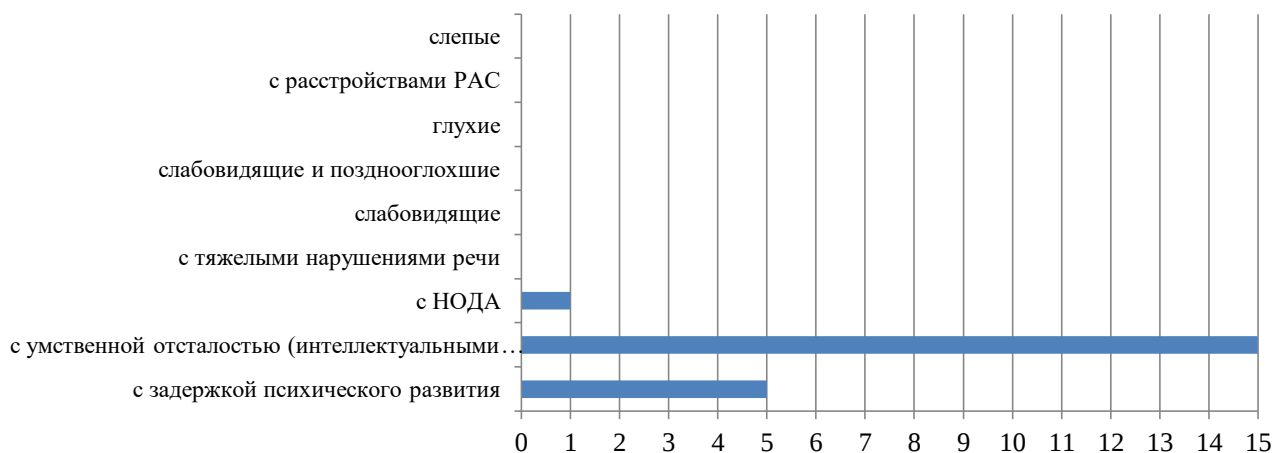
Одним из важнейших факторов, определяющих наличие современных условий для обучения, является доступ к ресурсам сети высокоскоростного Интернет. К концу 2022 года доступ к сети имеют 100% общеобразовательных организаций и 100% обучающихся в них. Доступ школ к сети высокоскоростного Интернет обеспечил возможность активного внедрения электронного документооборота в системе «Электронная школа».

Все общеобразовательные организации имеют официальные сайты, соответствующие нормативно-правовой базе Российской Федерации.

Показатели скорости подключения к сети Интернет в период с 2015 по 2022 год значительно увеличились. Все городские школы имеют скорость подключения к сети Интернет 100 и выше Мбит/сек, все сельские школы – 50 и выше Мбит/сек. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, например, внедрение электронных журнала и дневника. 100% общеобразовательных организаций по состоянию на отчетный период использовали эти программные продукты.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году в школах района обучались 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ, адаптированной программе для детей с умственной отсталостью) и 43 ребенка-инвалида. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ выглядит следующим образом:



Согласно учебному плану педагогами разрабатываются рабочие

учебные программы по учебным дисциплинам с учетом психофизиологических особенностей ребенка.

45,45% зданий доступны для маломобильных групп населения (имеются пандусы).

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Независимым показателем качества основного и среднего общего образования остается государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

В 2022 году ГИА по программам основного общего образования проводилась по обязательным предметам и предметам по выбору. Все девятиклассники, допущенные до ГИА, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2022 году 113 выпускников участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (в 2020 году – 87, 2019 – 122, 2018 - 123) и получили аттестат о среднем общем образовании.

Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки выглядит следующим образом:



В 2022 году на территории Задонского муниципального района Липецкой области 6 выпускников из 3 образовательных организаций показали высокий уровень знаний по 8 отдельным предметам (в 2021 году – 7 выпускников, 2020 году – 5 выпускников, 2019 году – 8 выпускников, 2018 году – 4 выпускника, в 2017 году - 4 выпускника). Это учащиеся городских гимназий, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Ольшанец:

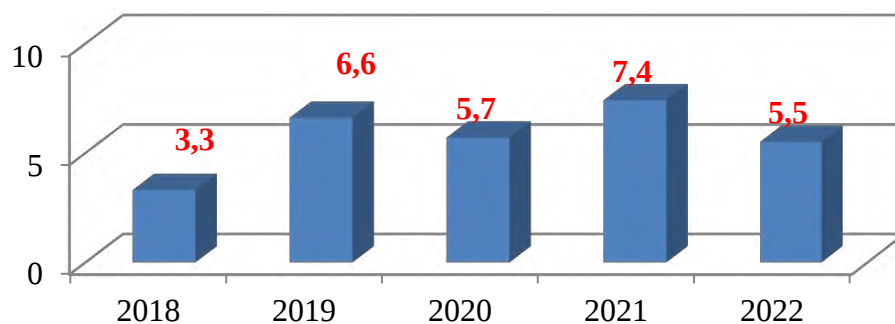


Рис. Доля высокобалльников

В 2022 году сократилось количество выпускников, не преодолевших минимального порога баллов по сдаваемым предметам (2022 год – 5 выпускников, 2021 год – 13 выпускников):

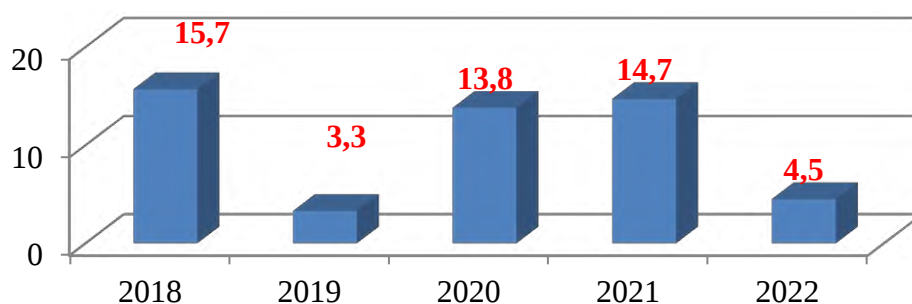
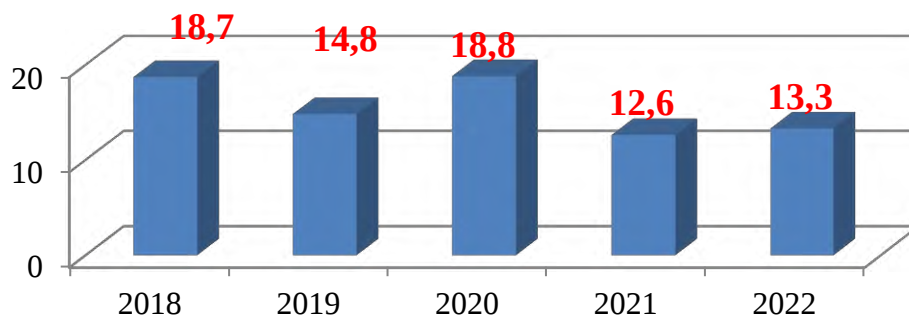


Рис. Доля низкобалльников

2 выпускника (МБОУ СОШ с. Паниковец, МБОУ СОШ с. Хмелинец) не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня, но успешно пересдали на базовом уровне.

В 2022 году 15 выпускников из 4 общеобразовательных организаций получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Количество медалистов увеличилось по сравнению с прошлым годом (2021 год – 12, 2020 год – 19).



Из них 10 человек (66,7%, 2021 год – 41,7%) при сдаче всех экзаменов в формате ЕГЭ показали высокий уровень подготовки. Все выпускники, получившие аттестаты с отличием и награждёнными медалями «За особые успехи в учении», преодолели минимальный порог баллов по всем учебным предметам.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия

организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций.

Все обучающиеся общеобразовательных организаций обеспечены горячим питанием. 2516 человек, что составляет 86,5 % от общего числа обучающихся, получают двухразовое горячее питание (в 2021 году - 87,5% - 2518 школьников, 2020 году – 90 % школьников, 2019 году – 83,4% - 2461 школьник, 2018 году – 85% - 2516 школьников, 2017 году - 2567 школьников - 86,3%), стоимость которого составляла 70 рублей. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 1167 человек получали двухразовое бесплатное питание из расчета 70 рублей в день на одного обучающегося, в т. ч. 50 рублей 70 копеек - за счет средств федерального и регионального бюджета, 19 рублей 30 копеек - за счет средств муниципального бюджета. С октября 2022 года стоимость двухразового питания составила 80 рублей. Дети участника специальной военной операции, обучающиеся в 5-11 классах обеспечены бесплатным горячим питанием на сумму 80 рублей. В общеобразовательных учреждениях в группах продленного дня занимаются 677 учеников, которые получают трехразовое горячее питание на сумму 95 рублей (15 рублей – родительская доплата).

Физкультурные залы имеются во всех общеобразовательных организациях. Плавательные бассейны в общем числе общеобразовательных организаций имеются в 14,3% организаций.

Работа спортивных секций, проведение большого количества школьных спортивно-массовых мероприятий, участие школ во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», районной спартакиаде среди учащихся школ образовательных организаций, позволило широко привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Победитель муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда МБОУ СОШ с. Донское представляла Задонский район на региональном этапе.

Победитель муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» команда МБОУ гимназии № 1 г. Задонска представляла Задонский район на региональном этапе и заняла 2 общекомандное место.

В целях популяризации ВФСК «Готов к труду и обороне», укрепления здоровья и улучшения физического развития подрастающего поколения в период с 5 декабря по 9 декабря 2022 года проводился фестиваль «Звездочки ГТО» среди воспитанников образовательных учреждений города Задонска. В фестивале приняли участие 30 обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет). По итогам фестиваля места распределились следующим образом: 1

место у команды дошкольной группы гимназии №1 г. Задонска, 2 место МБДОУ д/с №6 г. Задонска, 3 место МБДОУ д/с №1 г. Задонска.

Правильно организованная оздоровительная кампания даёт большие возможности детям и подросткам для развития творческого и интеллектуального потенциала, реализации их возможностей с учетом интересов, желаний и потребностей. За 2022 год в каникулярный период отдохнуло 1374 школьника в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и 45 школьников в оздоровительных лагерях палаточного типа, организованных на базе общеобразовательных организаций, работали 14 пришкольных оздоровительных лагерей и 2 лагеря палаточного типа на базе МБОУ СОШ с. Донское и филиала МБОУ СОШ с.Донское в с.Рогожино. За истекший период в пришкольных оздоровительных лагерях отдохнуло 9 детей - инвалидов, 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 89 детей, проживающих в малоимущих семьях и 403 ребенка из многодетных семей.

Главным условием сохранения здоровья подрастающего поколения является правильно организованное питание. Все дети, участвующие в оздоровительной кампании, на базе школьных столовых получали двухразовое горячее питание из расчета 130 рублей и трехразовое горячее питание, в палаточных лагерях из расчета 200 рублей в день на одного ребенка.

Работа пришкольных лагерей во всех образовательных учреждениях организована в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендациями ТОУ Роспотребнадзора.

На организацию оздоровительной кампании в 2022 году израсходовано 2179,2 тыс. рублей.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 2022 год, составил 376 484,2 тыс. рублей, объем средств от приносящей доход деятельности составил 2 303,5 тыс. руб. (0,6 % от общего объема), в расчете на 1 обучающегося – 123,32 тыс. рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Обеспечение безопасности образовательного процесса для всех обучающихся было и остается одной из ключевых задач государства. Все здания имеют ограждение. 100% зданий оборудованы видеонаблюдением и

кнопкой тревожной сигнализации. МБОУ гимназия №1 г. Задонска, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска круглосуточно охраняются частными охранными предприятиями, в других образовательных организациях в дневное время контроль за функционированием пропускного и внутриобъектового режимов осуществляют сотрудники образовательных организаций, технические служащие, администраторы, назначенные приказом руководителя ответственными за обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, порядок действий которых утвержден Положением о пропускном режиме и должностными инструкциями, в вечернее и ночное время - сторожами.

Выполнение требований комплексной безопасности решается через:

- проведение технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации, станций объектовых «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающих передачу сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации в ОО на пультах связи пожарных подразделений, электроустановок;

- обеспечение охраны зданий образовательных учреждений организовано в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности;

- оснащение МБОУ гимназии №1 г. Задонска, МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска, МБОУ СОШ с. Гнилуша, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Паниковец, филиала МБОУ СОШ с. Паниковец в селе Каменка, филиала МБОУ СОШ с. Паниковец в селе Яблоново, МБОУ СОШ с. Хмелинец стационарными металлодетекторами, на данное мероприятие затрачено 538 096,2 рублей;

- оснащение всех общеобразовательных организаций системами экстренного речевого оповещения и управления эвакуацией;

- оборудование двух помещений для охраны, расположенных у основных входов в здание МБОУ гимназии №1 г. Задонска, согласно требованиям постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1009 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- оснащение 5 общеобразовательных организаций системами контроля и управления доступом – видеодомофоном.

По предписанию ТОУ Роспотребнадзора выполнены работы по устройству горячего водоснабжения в санузлах МБОУ СОШ с.Паниковец, в филиале МБОУ СОШ с.Паниковец в с.Каменка, в столовой и санузлах филиала МБОУ СОШ с.Паниковец в с.Яблоново.

Выполнены работы по смене облицовки порога, смене кровельного покрытия козырька основного входа в филиале МБОУ СОШ с.Донское в с.Рогожино на сумму 381889 рублей, ремонт порога в основном здании МБОУ СОШ с.Хмелинец на сумму 195144 рубля.

В рамках реализации муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Задонском муниципальном районе Липецкой области на 2014-2025 годы» по муниципальному контракту выполнены работы по замене оконных блоков в филиале МБОУ СОШ с.Паниковец в селе Яблоново. На эти цели было израсходовано 496999,15 рублей.

В рамках реализации муниципальных программ (софинансирование из областного бюджета), направленных на выполнение требований пожарной безопасности в текущем году выполнены работы по замене автоматической пожарной сигнализации со сроком эксплуатации более 10 лет в МБОУ СОШ с. Паниковец, филиале МБОУ СОШ с. Паниковец в с.Яблоново, в филиале МБОУ СОШ с. Паниковец в с.Каменка, в МБОУ СОШ с. Ольшанец, в филиале МБОУ СОШ с. Ольшанец в с. Ксизово, филиале МБОУ СОШ с. Ольшанец в с.Калабино (основное здание), МБОУ СОШ с. Хмелинец (3 здания), в филиале МБОУ СОШ с.Донское в с. Скорняково (2 здания), МБОУ СОШ с.Гнилуша (основное здание).

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В настоящее время система дополнительного образования приобретает особое значение и особую актуальность, потому что это, по существу, персонифицированное образование, которое позволяет каждому ребёнку полностью раскрыть свой талант и свои способности.

За 2022 год охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием составил 77% (2021 - 69,2%, 61,7% - 2020 год, 56% - 2019 год, 57% - 2018 год, 56,1% - 2017 год, 55,9% - 2016 год) в организациях дополнительного образования. В МБОУ ДО Задонский Дом школьника занимаются 1570 учащихся, МБОУ ДО ДЮСШ – 562, МБОУ ДО бассейна «Янтарь» - 349, МБОУ ДО СОК «Айсберг» - 153 чел., 558 ребенка занимаются в детской школе искусств.

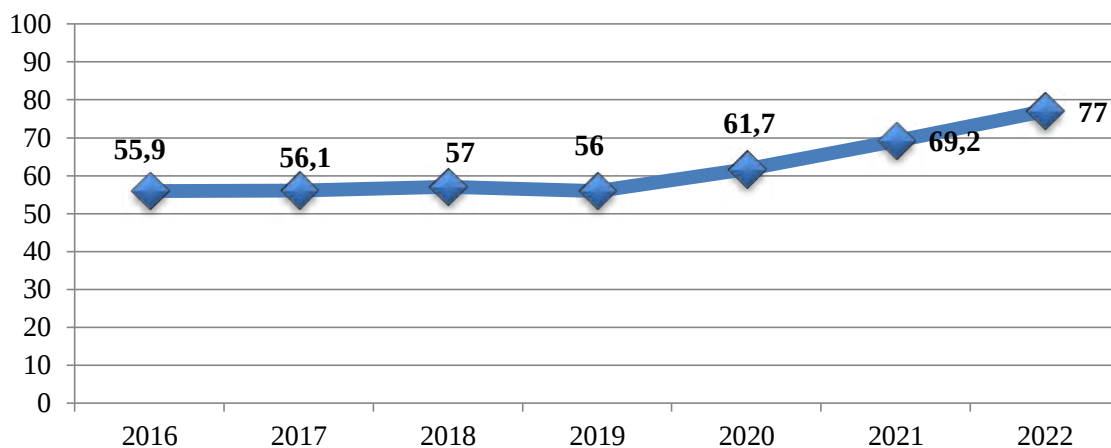


Рис. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием

Выросла доля детей, осваивающих дополнительные программы технической и естественнонаучной направленностей, с 13,8% в 2019 году до 33% в 2022 году. МБОУ ДО Задонский Дом школьника заключил договоры сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ с. Паниковец по программе «Робототехника», с МБОУ СОШ с. Хмелинец по программе «Родные тропинки», с МБОУ СОШ с. Гнилуша по программе «Английский язык», с филиалом МБОУ СОШ с. Гнилуша в селе Кашары по программе «Вязаные чудеса», с филиалом МБОУ СОШ с. Паниковец в селе Каменка по программе «Театральная студия», с д/с с. Кашары – «Путеводная нить», с д/с с. Уткино – «Экология родного края», с д/с с. Паниковец и с. Болховское – «Волшебное тесто», с д/с с. Репец – «НТМ», с Центром «Большая медведица» - оригами.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Основное внимание в системе дополнительного образования сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения. Для детей в учреждениях дополнительного образования Задонского района работают объединения различных направленностей: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, технической.

Наибольшее число обучающихся в организациях дополнительного образования, отмечено по направлениям в области физической культуры и спорта (40%), а также в области искусств (41%). На третьем месте – программы технической направленности (21%).

Каждый ребенок имеет возможность реализовать свои способности, почувствовать себя успешным, выбрав на свое усмотрение направление развития. Тем не менее, из-за слабой материально-технической базы проблемой остается развитие кружков технической направленности.

В организациях дополнительного образования обучались 21 ребенок-

инвалид и 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,9 % в общей численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования. Работа с такими детьми ведется по адаптированным общеразвивающим программам.

Все услуги предоставляются на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

Учащиеся организаций дополнительного образования активные участники конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

16 января 2022 года состоялись областные соревнования по автомобильному спорту «Картинг» Зимний вираж 1 этап. Воспитанники Задонского Дома школьника заняли общекомандное 2 место. В классе машин Национальный - Юниор 3 место занял Романенко Андрей (Педагог дополнительного образования Ю.В. Пендюрин).

С 18 по 29 января 2022 года в «Музее-диорама» г. Воронежа проходила выставка стендового моделизма «Музей на столе», посвящённая 79 годовщине освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков. Конкурс творческих работ стендового моделизма проводился по 4 номинациям «Военная техника», «Авиация», «Флот», «Диорамы и миниатюры» в трех возрастных категориях. В конкурсе принимали участие моделисты г. Воронежа, г. Лиски, г. Набережные Челны, Воронежской и Липецкой областей. Город Задонск представляли обучающиеся детских объединений МБОУ ДО Задонский Дом школьника «Стендовый моделизм» (педагог Голубничий С.Л.) и «НТМ» (педагог Колчев А.А.). Итоги конкурса: три 1 места, три 2 места в номинации «Флот» в разных возрастных категориях, два 1 места, два 2 места в номинации «Военная техника» в разных возрастных группах, четыре 1 места, три 2 места и два 3 места в номинации «Диорамы и миниатюры».

8 воспитанников МБОУ ДО Задонский Дом школьника стали победителями и призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист».

В январе 2022 года подведены итоги регионального этапа VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Работы детского объединения МБОУ ДО Задонский Дом школьника «Акварелька» Юркова Максима заняла - I место; Родионовой Вероники - II место; Кобздей Виктории - II место; Ждановой Анастасии - III место. Работы победителей и призёров направлены на Всероссийский этап конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в Межрегиональную общественную организацию «Гармония мира», город Москва.

Бублик Денис, воспитанник МБОУ ДО Задонский Дом школьника стал победителем в Областном конкурсе «История развития местного самоуправления», в номинации «Видеоролик «Один день из жизни местного самоуправления».

8 воспитанников МБОУ ДО Задонский Дом школьника стали

победителями и призёрами регионального этапа Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций».

20 февраля в Тамбове в спортивно-тренировочном центре «Тамбов» состоялось открытое первенство и чемпионат Тамбовской области по киокусин карате. В соревновании приняли участие 300 спортсменов. Задонские спортсмены, представляющие отделение клуба «Белый тигр» МБОУ ДО ДООЦ бассейн «Янтарь» в составе сборной Липецкой области, в очередной раз показали хорошую подготовку. Результатом поединков стали два призовых места. Золото завоевал в своей весовой категории Виталий Дмитриев. Бронзовым призёром стал Максим Охлопков, который впервые выступал в новой для себя возрастной категории. Победитель и призёр соревнований награждены кубками, медалями и дипломами.

26 марта 2022 года пловцы МБОУ ДО бассейна «Янтарь» приняли участие в открытом первенстве Становлянского муниципального района по плаванию. Программа соревнований включала участие пловцов 9 возрастных категорий, начиная с 2005-2006 годов рождения и заканчивая 2014 годом. Каждый участник мог соревноваться в двух заплывах. Наши спортсмены проплывали дистанции кролем на груди и на спине и показали хорошие результаты во всех возрастных категориях, завоевав 12 медалей разного уровня. 1 место заняли: Денис Белокопытов, Анна Кабанова, Петр Желваков, Андрей Юров. 2 место – Денис Белокопытов, Амалия Акатова, Андрей Юров, Тимур Родионов, Михаил Конюшенко. 3 место – Петр Желваков. Роман Гудаев занял 3 место в двух заплывах.

7 декабря 2022 года в городе Данков состоялось межмуниципальное соревнование по плаванию «Спортивная провинция» на призы ЗТ России Л.Г. Власевской. Наши спортсмены показали хорошие результаты. Михаил Конюшенко занял 2 место на дистанции 100 м на спине. Дмитрий Струков занял 3 место на дистанции 100 метров вольным стилем. Тимур Родионов на дистанции 100 метров баттерфляй занял 2 место.

27 марта в Липецке в спортивном комплексе «Молодёжный» прошло первенство Липецкой области по Киокушин. В соревновании приняли участие 250 спортсменов из Липецка, Грязей и Задонска, а также гости из Тамбова, Мичуринска и Рассказово. В упорных боях спортсменами отделения спортивного клуба «Белый тигр» МБОУ ДО ДООЦ бассейн «Янтарь» г. Задонска были завоеваны две золотых и одна бронзовая медали. Золотые медали и кубки за первое место были вручены Марку Родионову и Александре Боевой. Бронзовую награду завоевал Егор Конопкин.

5 ноября в Липецке в спортивном комплексе «Молодёжный» прошло Первенство Липецкой области по Киокушин, посвященное Дню народного единства. В соревновании приняли участие 250 спортсменов из Липецка и Задонска, а также гости из Рязани, Тамбова, Мичуринска и Рассказово. В упорных боях спортсменами задонского отделения спортивного клуба «Белый тигр» были завоеваны одна золотая, пять серебряных и две бронзовые награды. Золотую медаль и кубок за первое место был вручен

Александре Боевой. Серебряными медалями и кубками за второе место награждены Марк Родионов, Александр Кривцов, Илья Левашов, Даниил Романов. Бронзовые награды завоевали Игорь Кузьмин, Степан Новиков.

10-11 декабря в Липецке, в дворце спорта «Молодежный», прошел традиционный новогодний турнир по Киокушин спортивного клуба «Белый тигр». Данное мероприятие проводится ежегодно в преддверии нового года для юных спортсменов, которые только начинают свой путь в Киокушине. Общее количество участников составило 800 человек. Задонское отделение клуба «Белый тигр» представляли 16 спортсменов. Команда выступила достойно, были завоеваны 8 золотых (Варвара Кострикина, Валерия Саенко, Михаил Кузин, Даниель Браун, Никита Справников, Даниил Романов, Илья Левашов, Роман Щиголь), 3 серебряных (София Конопкина, Матвей Желваков, Шохрух Рустамов и 3 бронзовых медали (Серафима Желвакова, Кирилл Кострикин, Евгений Савчишкин).

30 апреля в Тамбове во дворце спорта «Антей» прошел межрегиональный фестиваль по Киокушин «Кубок Черноземья». В упорных боях пятеро спортсменов МБОУ ДО бассейн «Янтарь» стали призерами, были завоеваны одна золотая, три серебряных и одна бронзовая медали. Золотая медаль и кубок за первое место были вручены Марку Родионову. Серебряными призерами стали Валерия Кузьмина, Максим Охлопков и Александра Боева. Бронзовую награду завоевал Егор Конопкин.

16 апреля состоялось открытое первенство Краснинского муниципального района по плаванию, посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Спортсмены бассейна «Янтарь» показали хорошие результаты. Анна Кабанова заняла 1 место на дистанции 100 метров вольным стилем и 1 место на дистанции 100 метров комплексным плаванием. Дмитрий Струков занял 3 место также на двух дистанциях: 50 метров вольным стилем и 50 метров кроль на спине. В эстафетном плавании наша сборная команда стала бронзовым призером.

14 мая в МБОУ ДО бассейн «Янтарь» прошло открытое первенство Задонского муниципального района по плаванию, посвященное памяти Героя Советского Союза П.Н. Хвостова. Наши пловцы выступили достойно и завоевали 12 призовых мест.

С 25 по 29 января в г. Липецке проходил Чемпионат и Первенство Липецкой области по боксу. Задонские спортсмены из ДЮСШ Петраков Михаил, Османов Рашид и Сметанин Степан стали третьими в своих возрастных и весовых категориях.

6 февраля в г. Липецке прошло первенство Липецкой области по дзюдо. Призовые места завоевали воспитанники МБОУ ДО ДЮСШ г. Задонска: 1 место Перегудов Георгий, 2 место Перегудова Анна, 3 место Лоцких Дарья.

С 21 по 24 февраля в г. Курске проходил Чемпионат и Первенство Центрального Федерального Округа России по кикбоксингу. Петраков Михаил, воспитанник МБОУ ДО ДЮСШ стал серебряным призером

Первенства ЦФО России.

19 февраля в с/к «Атлант» Копцевы Хутора проходил межрегиональный фестиваль единоборств. Воспитанники ДЮСШ Занин Захар и Сидоров Алексей заняли первые места по кикбоксингу, вторыми стали Лопухов Иван, Ермаков Ярослав, Жук Андрей, Мышев Павел, Бублик Семён, Турыгин Денис, Заргарян Тигран, Айвазян Артур. Сулин Макар, Семенов Виктор и Трофимов Дмитрий стали первыми по боксу, Перегудов Даниил, Якунин Владислав и Заболотный Владимир стали вторыми.

24-26 марта в г. Коврове прошло первенство ЦФО по дзюдо. Воспитанник ДЮСШ Перегудов Георгий завоевал 2 место.

10 воспитанников МБОУ ДО СОК ледовый дворец «Айсберг» заняли призовые места в Открытом первенстве Задонского района по фигурному катанию «Алмазный лед».

Команда хоккеистов МБОУ ДО СОК ледовый дворец «Айсберг» заняла 1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в Липецкой области.

2 октября 2022 года в МБОУ ДО СОК "Айсберг" прошло Открытое первенство Задонского муниципального района «Серебряные коньки».

2-3 декабря ХК "Айсберг" приняла участие в Регулярном хоккейном турнире FIRE FOXES CUP (г.Орел). По результатам игр ХК "Айсберг" заняли 3 место.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Работу организаций дополнительного образования обеспечивают 86 человек, в том числе 4 руководителя, 34 педагогических работника (без совместителей). Высшее образование имеют 80,6% педагогов; высшую квалификационную категорию – 36 %.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила - 38929 рублей (за 2021 год - 37912 рублей, за 2020 год – 32483 рубля, 2019 год - 30108 рублей, 2018 год – 28309 рублей, 2017 год – 24722 рубля, 2016 год – 20973,8 рубля). Фактическое соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Липецкой области составило в 2022 году 103,2%.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все здания организаций дополнительного образования оборудованы водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося

составляет 3,2 м².

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования за 2022 год составил 66374,7 тыс. рублей, в том числе объем средств от приносящей доход деятельности составил 4173,9 тыс. руб. (6,3% от общего объема), в расчете на 1 обучающегося – 24,5 тыс. рублей.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Учреждения филиалов не имеют, но, следует заметить, МБОУ ДО Задонский Дом школьника и МБОУ ДО ДЮСШ осуществляют образовательную деятельность по лицензированным адресам школ и детских садов района.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в Задонском муниципальном районе нет, так как ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из муниципального бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт безопасности образовательного учреждения. Организации дополнительного образования имеют ограждение территории.

Охрана осуществляется сторожами и ПЦО МОУ по Задонскому и Хлебенскому районам, организован пропускной режим. Во всех организациях имеется система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации оповещения людей о пожаре и станции объектовые «Стрелец-мониторинг», обеспечивающие передачу сигналов срабатывания ППС на пультах связи пожарных подразделений. Все образовательные организации обеспечены первичными средствами пожаротушения. Организовано обучение пожарно-техническому минимуму руководителей образовательных организаций.

Выполнение требований комплексной безопасности решается через:

- проведение технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации, станций объектовых «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающих передачу сигналов срабатывания автоматической пожарной сигнализации в ОО на пультах связи пожарных подразделений, электроустановок;

- обеспечение охраны зданий образовательных организаций с помощью технических средств (тревожных кнопок); сторожами – во всех организациях.

В 2022 году МБОУ ДО Задонский Дом школьника оснащен стационарным металлодетектором на сумму 53 809,62 рубля.

По предписанию МЧС выполнены работы:

в МБОУ ДО Задонский Дом школьника во втором здании установка противопожарных дверных блоков, смена отделочных материалов облицовки потолков на негорючие (Армстронг, гипсокартон); в первом здании - демонтаж облицовки и ремонт стен на путях эвакуации на сумму 622605,04 рублей.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

2.4. Дополнительная информация о системе образования

Развитие региональных систем оценки качества образования

Все образовательные организации Задонского муниципального района имеют веб-сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых размещены сведения о деятельности организаций.

3. Выводы и заключения

В отчетном 2022 году наблюдается стабильное функционирование муниципальной системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Проведенный анализ состояния и развития системы образования позволяет сделать следующие выводы:

- в Задонском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, с учётом особенностей социально-экономического развития, демографических процессов;

- ведется планомерная работа по созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне;

- обеспечиваются безопасное функционирование учреждений образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- планомерно реализуются требования ФГОС, выявление и поддержка одаренных детей;

- сформированная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, спортивную, культурную жизнь общества.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития, на 2021 год поставлены следующие задачи:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления;

- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;

- создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;

- реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики;

- управление формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры;

- управление качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- укрепление и развитие кадров системы муниципального образования; формирование кадрового резерва административно-управленческого персонала;

- создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов;

- продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и модернизации их материально-технической базы за счет средств бюджетов всех уровней с привлечением внебюджетных источников;

- расширение открытости и публичности системы образования и её результатов;

- совершенствование механизмов муниципальной оценки качества

образования, направленных на формирование механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности в Задонском муниципальном районе.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	61
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	25
в возрасте от 3 до 7 лет.	70.1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные	0

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18
группы общеразвивающей направленности;	18,3
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2
группы общеразвивающей направленности;	98
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0

группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,45
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83,7
старшие воспитатели;	4,6
музыкальные руководители;	4,6
инструкторы по физической культуре;	3,4
учителя-логопеды;	1,2
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2,3
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,04
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	43,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,77
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	100
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0

с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	100
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	87,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций	0

(в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	163,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	17,07
основное общее образование (5 - 9 классы);	18,02
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	12,76
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация	

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	63,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29,4
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,64
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	108,5
из них учителей.	111,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	57,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	0
из них в штате;	0
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,93
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	29,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	27,3
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	45,45

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	9,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	71,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4,8
с задержкой психического развития;	23,8
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	71,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	

учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	363,8
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	4,5
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	123,32
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,2
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	77
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	21
естественнонаучное;	12
туристско-краеведческое;	4,9
социально-педагогическое;	15,0
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	41
по предпрофессиональным программам;	0

в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	40
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	4,1
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,8
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы	103,2

педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	49
внешние совместители.	17,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	13,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	

водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	50
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,75
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,72
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	24,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	6,3
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании	100

платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в	

сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100