

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2023- 2024 учебного года
по английскому языку
Общие требования.**

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» .

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится по единым для всех образовательных организаций заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями. Задания для участников олимпиады направляются в образовательные организации в электронном виде в единый день, указанный в графике проведения школьного этапа по данному предмету.

Время начала школьного этапа во всех ОО района -12.30, в соответствии с приказом отдела образования от 18.08.2023 № 293 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Задонского муниципального района в 2023/2024 учебном году»

Указанные требования определяют:

форму проведения школьного этапа олимпиады: количество туров, продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);

специальное оборудование, необходимое для проведения туров школьного этапа олимпиады.

Требования содержат информацию:

о комплектах заданий по классам (параллелям);

о порядке подведения итогов по классам (параллелям);

о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

Ответы (ключи, решения или комментарии) к заданиям по каждому общеобразовательному предмету публикуются для участников на официальном сайте олимпиады через 10 рабочих дней после публикации заданий по данному общеобразовательному предмету.

План-график включает указание времени и места проведения олимпиады в каждом классе (параллели) по каждому общеобразовательному предмету.

Руководители образовательных организаций обеспечивают информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения этапов олимпиады, о месте и времени проведения школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету.

Для проведения олимпиады установлены следующие правила: участие на школьном этапе олимпиады – индивидуальное и добровольное, отношение к участникам должно быть предельно корректным и уважительным. Участие в олимпиаде возможно только при наличии Согласия родителей или законных представителей.

В течение недели после проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету жюри должно ознакомить участников олимпиады с предварительными результатами проверки их работ, провести разбор заданий и их решений, дать пояснения по критериям оценивания и рассмотреть все возникшие вопросы, связанные с проверкой и оцениванием работ. При обнаружении членами жюри технических ошибок, связанных с оценкой работы или подсчетом баллов, данные ошибки устраняются в рабочем порядке.

Результаты проверки олимпиадных работ (протоколы жюри в электронной форме) передаются жюри в Районный оргкомитет олимпиады через информационную систему.

Данные об обучающихся в данной образовательной организации, которые являлись победителями и призерами муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников предыдущего учебного года и при этом обучались в прошлом учебном году в другой образовательной организации, передаются в Районный оргкомитет олимпиады через информационную систему (по электронной почте).

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Принципы составления заданий школьного этапа

Основными целями и задачами Олимпиады являются популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к

участию в олимпиаде, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

Задания олимпиады носят проблемно-поисковый характер и выявляют творческий потенциал участников. Задания олимпиады не повторяют формат ГИА-9 и ГИА-11 по английскому языку, но соответствуют всем требованиям тестовых заданий.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников, школьный этап олимпиады проводится по трем конкурсам: конкурс понимания письменной речи (Reading); лексико-грамматический тест (Use of English); конкурс письменной речи (Writing).

Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

Уровень сложности заданий школьного этапа

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа было подготовлено три пакета заданий разного уровня сложности (для определения объективного уровня сложности олимпиады Предметно-методическая комиссия ориентировалась на шестиуровневую модель, предложенную Советом Европы):

для 5-6 классов - уровень A1 - A2;

для 7-8 классов - уровень A2 – B1;

для 9 - 11 классов - уровень B1 – B2.

При подготовке заданий сочетались задания разного уровня сложности. При этом уровни сложности разных заданий внутри пакета заданий для одной возрастной группы не расходятся больше, чем на одну ступень.

Тексты удовлетворяют следующим требованиям: современные, аутентичные, тематически и социокультурно адекватные. Для старшей возрастной категории (9-11 классы) использовались современные, аутентичные тексты. Для младших возрастных категорий (5 - 8 классы) использовалась адаптация текстов. Тип и жанр текста соответствуют проверяемому речевому умению. Языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности, поставленной задаче и проверяемому

навыку, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады.

К факторам, делающим текст неприемлемым для выбора, следует отнести: тематический: война, смерть, расовая и религиозная нетерпимость; возрастной: тема не вписывается в круг интересов той возрастной группы, на которую ориентирован текст; социокультурный: в тексте слишком много специфичной социокультурной информации, которой не владеют участники олимпиады; лингвистический: слишком высокий уровень языковой сложности.

При подборе текстовых материалов был включён материал о России (истории, культуре, географии), наряду с текстами об англоязычных странах.

Методическая и технологическая корректность составления пакета заданий

При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста использовались связные тексты, а не отдельные предложения. Использовались разнообразные виды заданий следующих типов: множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов); альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано); перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам); упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке; вставить в текст пропущенные предложения или части предложений); трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков); завершение высказывания (нахождение недостающего компонента); ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые); внутриязыковое перефразирование (относится к наиболее продуктивным типам тестовых заданий); клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.). Проверяемые единицы имеют коммуникативную ценность. При составлении заданий для конкурса письменной речи задания формулировали в виде конкретной коммуникативной задачи. Все задания олимпиады интересны для учащихся и творчески ориентированы.

Формирование пакета заданий

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа формируется 3 пакета заданий (для 5-6, 7-8 и 9-11 классов). Каждый пакет заданий включает в себя:

1. Текст заданий по трем конкурсам
2. Бланк ответов участника
3. Критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов по школьному этапу.
4. Методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов)

Материально-техническое обеспечение для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом/ партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа, с соблюдением социальной дистанции.
- Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.
- Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.
- В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры,

планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в Протокол конкурса. Критерии оценивания конкурсов разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Для конкурсов понимания устного и письменного текстов и для лексико-грамматического теста проверка работ осуществляется по ключам.

Конкурс письменной речи требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ. Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

- в сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на 3 балла).
- При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов, работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. Процедура проведения.

Методическое обеспечение проведения Олимпиады осуществляет предметно-методическая комиссия ИМЦ Центрального района и методическое объединение учителей иностранных языков Центрального района;

Организационный комитет школьного этапа Олимпиады разрабатывает Положение о проведении школьного этапа Всероссийской Олимпиады и утверждает состав школьной методической комиссии и апелляционной комиссии; анализирует, обобщает итоги Олимпиады и представляет отчет о проведении Олимпиады методисту по иностранным языкам ИМЦ. Готовит материалы для освещения организации и проведения Олимпиады на школьном сайте.

Школьный этап Олимпиады проводится в форме тестирования учащихся.

Школьный этап олимпиады проводится в один день для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы), однако длительность конкурсов разная:

Длительность письменного тура составляет:

- 5 класс – 2 академических часа (60 минут);
- 6 класс – 2 академических часа (60 минут);
- 7 класс – 3 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 3 академических часа (90 минут);

- 9 класс – 4 академических часа (120 минут);
- 10 класс – 4 академических часа (120 минут);
- 11 класс – 4 академических часа (120 минут).

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке. Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Участник может взять с собой ручку синего или чёрного цвета, карандаш, резинку, текстовыделитель и воду.

Проверяются только работы, выполненные ручкой. Если учащийся предварительно выполняет работу карандашом, то необходимо обвести правильные ответы ручкой перед окончанием теста, чтобы избежать исправления ошибок и использования корректирующих средств.

Участник может использовать в качестве черновика лист с заданиями и делать на нём необходимые пометки, однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в бланк ответов.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного учителя и при условии сдачи им на это время выполненной работы (лист заданий и бланк ответов); при этом участнику не компенсируется это время при выполнении оставшихся заданий, а на листе ответов карандашом делается пометка выхода и возвращения. В последние 15 минут теста

учащиеся не могут покинуть аудиторию раньше времени, чтобы не мешать остальным заканчивать работу в спокойной обстановке.

По окончании теста участник сдает бланк ответов и расписывается в листе регистрации.

После окончания работы организатор в аудитории подсчитывает количество сданных работ, сверяет его с количеством участников (по Листу регистрации), самостоятельно обезличивает их и передает в оргкомитет: бланки ответов и лист регистрации.

Проверка олимпиадных работ осуществляется школьной методической комиссией.

Процедура проведения показа работ и апелляций.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию по процедуре проведения олимпиады (в день проведения олимпиады), о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады (в срок – двух рабочих дней после опубликования результатов). Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы, по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Документами по

проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

Для школьного этапа победители и призеры определяются отдельно по 3 группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы. Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий всех конкурсов. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания всех конкурсов. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы Жюри школьного этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады и вывешенная в Интернете на сайте Оркомитета ВСОШ итоговый протокол результатов выполнения олимпиадных заданий.

Победители и призеры Олимпиады награждаются грамотами ОУ. Обучающиеся 7-11 классов принимают участие в районном этапе Олимпиады в соответствии с проходными баллами, установленными Оргкомитетом районного этапа Олимпиады.